



# Ética y Valores

## Grado Primero



# *Tercer Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>GRADO:</b> PRIMERO
<b>ÁREA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>PERIODO:</b> TERCERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Me relaciono con los otros.

**ENUNCIADOS**

Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia con mis amigas, y amigos en mi salón.

**SUBPROCESOS**

- Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana (¿qué tal si me detengo a pensar sus historias de vida?)
- Identifico las situaciones en que mis amigos/amigas o yo hemos hecho sentir mal a alguien excluyéndolo, burlándonos o poniéndole apodos ofensivos.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo reconoce sus bondades de una buena convivencia que permite el fortalecimiento de nuestras relaciones con los demás?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Expresa mediante el diálogo su capacidad de entenderse y comprender con las demás personas.

**ARGUMENTATIVA**

Comprende que el hombre es un ser social y necesita vivir en comunidad, respetando a los demás y otorgando de su parte lo que el se requiere.

**PROPOSITIVA**

Establece una buena relación interpersonal en su grupo y su entorno.

**LABORAL**

Fomenta el valor de la amistad y reconoce que necesita vivir en comunidad estableciendo normas y disciplinas para el desarrollo de diversas actividades.

**CIUDADANA**

Reconoce que necesita vivir para ayudar y compartir con los otros liderando acciones para mejorar los espacios teniendo así una sana convivencia con los demás.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- ¿Cómo son los otros?
- Los otros tienen cualidades
- Los otros necesitan
- Autoestima

### LOGROS ESPERADOS

- Reconocer que hay personas importantes que influyen positivamente en nuestras vidas y analizar la actitud que asumen otras personas respecto a la convivencia de las personas en su sociedad.
- Aceptarse como ser singular y único en su identidad reconociéndose como un ser social.
- Identificarse a sí mismo y a los demás como ser humano con sentimientos, gustos, necesidades y habilidades.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres
- Actividad individual
- Actividad grupal
- Pruebas con preguntas tipo ICFES

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Explicación del tema
- Lecturas
- Representación gráfica

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos
- Lecturas
- Carteles
- Gráficas
- Colores

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce las bondades de una buena convivencia que permite el fortalecimiento de nuestras relaciones con los demás.
	ALTO Maneja buenas relaciones interpersonales procurando vivir en comunidad.
	BÁSICO Describe algunas buenas relaciones que se dan en su entorno y busca apoyo en otras

	personas. BAJO Crea un ambiente incómodo en sus interacciones con las otras personas.
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Lidera propuestas para mejorar los espacios institucionales.
	ALTO Participa en las actividades propuestas para embellecer o cuidar los espacios institucionales.
	BÁSICO Muestra comportamiento adecuado a los parámetros del pacto escolar o no identifica simbologías y principios institucionales.
	BAJO Debe cumplir con los parámetros del pacto escolar e identificar simbologías o principios institucionales.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Lidera acciones para prevenir el porte de elementos peligrosos que puedan atender contra la integridad personal.
	ALTO Promueve prácticas para que no se usen elementos que coloquen en riesgo a los demás.
	BÁSICO Se abstiene de portar elementos que puedan implicar riesgo para la integridad física de las personas.
	BAJO Porta elementos que ponen en riesgo la integridad física de las personas.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

- Socio-dramas
- Entrevistas

##### **METAS DE CALIDAD**

Identificar en un 40% a los otros como personas importantes dentro de un grupo.