



# Ética y Valores

## Grado Segundo



# *Cuarto Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>GRADO:</b> SEGUNDO
<b>ÁREA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

La ternura en comunidad.

**ENUNCIADOS**

Reconozco que soy feliz en mi comunidad.

**SUBPROCESOS**

- Demuestro actitudes de ternura en la comunidad donde vivo.
- Descubro el valor de la ternura como factor de interacción con las personas.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo demuestro la ternura con los miembros de la comunidad?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Adquiere compromiso con su institución educativa, su familia y la comunidad.

**ARGUMENTATIVA**

Descubre la importancia de ser tierno para una mejor convivencia en sus relaciones interpersonales en comunidad.

**PROPOSITIVA**

Reconstruye actitudes negativas por positivas ofreciendo alternativas mediante el dialogo cuando se presentan problemas.

**LABORAL**

Respetar las ideas expresadas por los otros.

**CIUDADANA**

Identifica situaciones de maltrato que puedan darse en su comunidad, (entorno), consigo y con otras personas y saber a quienes acudir para pedir ayuda y protección.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- En mi comunidad establezco relaciones cariñosas.
- Vivo feliz en mi comunidad compartiendo os valores como: la ternura, el amor, la solidaridad, colaboración.
- Aporto actitudes en mi comunidad, para el servicio de otros.
- Soy un ejemplo de vida para otros con mis actos.
- Establezco mi identidad.
- Soy un ser social con habilidades, gustos y necesidades.

### LOGROS ESPERADOS

- Aportar consejos prácticos que influyen en la construcción de la comunidad.
- Reconocerse y aceptarse como un ser social único y singular con un proyecto de vida en la comunidad a la cual pertenezco.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Elaborar una cartelera en donde se incluyan valores como la amistad el amor la ternura, el dar y el recibir.
- Elaborar una lotería formando palabras con los diferentes valores señalados.
- Enseñanza de una canción inédita, elaborada por cada estudiante.
- Formas grupos de 4 niños haciendo el juego de las preguntas alusivas a los valores el niño que salga ganador se le dará premio.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Dramatizaciones (obra de teatro).
- Talleres.
- Lecturas alusivas al tema.
- Dadas palabras relacionadas con el tema, formas oraciones con sentido.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Grabadora CD.
- Tablero.
- Lecturas complementarias.
- Marcadores, pegante, papel silueta, laminas. Colores.
- Cuaderno.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR. Tiene en cuenta el valor de la ternura para una buena convivencia con la institución y la comunidad.
	ALTO Diferencia el verdadero significado de la ternura rodeado de mi familia y de mi

<b>COGNITIVO</b>	comunidad
	<b>BÁSICO</b> Confronta los conocimientos adquiridos con las experiencias vividas en su institución y comunidad.
	<b>BAJO</b> Se le dificulta utilizar los diversos medios de expresión para recrear lo aprendido.
<b>PERSONAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Hace entrega oportuna de trabajos académicos y hace aportes personales a las condiciones solicitadas.
	<b>ALTO</b> Entrega oportunamente los trabajos académicos y supera las condiciones solicitadas.
	<b>BÁSICO</b> Entrega sus trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro del tiempo convenido.
	<b>BAJO</b> Pocas veces entrega los trabajos académicos o si los hace, ocurre a destiempo y sin cumplimiento de las condiciones solicitadas.
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Promueve prácticas que con lleven al uso del vocabulario decente.
	<b>ALTO</b> Toma iniciativas y apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales.
	<b>BÁSICO</b> Conserva el ambiente escolar en condiciones ambientales del colegio.
	<b>BAJO</b> Presenta dificultades para conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

- Visitar a una comunidad de niños discapacitados acompañando del docente y allí expresarles sus valores aprendidos
- El alumno presentara el taller propuesto por el docente y lo sustentara en clase.
- Adquiriendo los valores y aplicándolos en nuestra vida nos preparamos para el futuro.

#### **METAS DE CALIDAD**

Que el 80% de los estudiantes aprendan el verdadero sentido de lo que es la adquisición de valores como: la ternura en la comunidad donde vive.