



Ética y Valores

Grado Segundo



Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: SEGUNDO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Los caminos del amor.

ENUNCIADOS

Manifiesto el amor en comunidad.

SUBPROCESOS

- Manifiesto que el amor es importante en la vida del hombre.
- Dar amor y recibo amor.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué se ha perdido el amor en las familias de la actualidad?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Expresa tu cariño a las personas que viven contigo.

ARGUMENTATIVA

Demuestra por medio de acciones, ternura y amor, en el buen trato.

PROPOSITIVA

Reconoce en las demás personas lo bueno y novedoso por medio del amor.

LABORAL

Asume las consecuencias de sus propias acciones.

CIUDADANA

Comprende que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. (Conocimientos).

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La manifestación del amor en la familia
- La manifestación del amor en sus diferentes formas
- Manifestación del amor en su formación personal
- Tiene presente en su vida el significado del amor.
- Los miembros de mi familia.
- Roles de mi familia
- ¿Cómo puedo colaborar en mi familia?

LOGROS ESPERADOS

- Comprender que por medio del amor verdadero todo ser humano busca su realización personal.
- Conocer los diferentes roles que se asumen a través de la familia enfatizando en la colaboración que cada uno pueda tener.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Resolver cuestionario en clase.
- Participación en clase.
- Formar grupos e inventar una historia con la palabra amor.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- A partir de palabras formar un mensaje alusivo al amor.
- Hacer una corta lectura y sacar la idea central.
- Explicar que es sentir amor en su vida.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Revistas laminas
- Canciones, película
- Recortar, pegar, block

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Sostiene conversación armónica y agradable con sus compañeras, su familia y otros miembros de la comunidad.
	ALTO Expresa el amor por sus amigos brindándoles ayuda, apoyo, comprensión, y atención.
	BÁSICO Razona que brindando amor recibe amor.

	BAJO Se le dificulta saber convivir en comunidad y expresar su amor y sus sentimientos hacia los demás.
PERSONAL	SUPERIOR Conserva un comportamiento integral coherente con los presupuestos filosóficos de la institución educativa.
	ALTO Asume las diferentes simbologías como formas que contribuyen a la construcción de la cultura.
	BÁSICO Reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
	BAJO Presenta dificultad para reconocer y conservar los principios derivados de la cultura institucional.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera y apoya activamente propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia del colegio.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignan.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia.
	BAJO Se le dificulta cumplir con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Hacer un crucigrama a partir de pistas.
- Memorizar una canción de amor.
- Con la palabra amor escribir frases relacionadas.

METAS DE CALIDAD

EL 70% de los estudiantes, expresaran a los demás el amor como actitud fundamental en nuestras vidas así como nos la enseñó Dios.