



Ética y Valores

Grado Segundo



Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: SEGUNDO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

En la institución se fomenta la ternura.

ENUNCIADOS

Reconozco al otro como mi hermano para una sana convivencia.

SUBPROCESOS

- Demuestro actitudes de ternura cuando comparto con mi familia y compañeros
- Cultivo actitudes tiernas con los miembros de la institución.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo puedo contribuir en mi colegio para que se fomente la ternura?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Muestra actitudes de ternura en la institución educativa y con los que me rodean.

ARGUMENTATIVA

Razona y comprende que es necesario cultivar la ternura en su formación como persona.

PROPOSITIVA

Expresa y define con sus propias palabras que significa la ternura.

LABORAL

Observa los problemas que se presentan a su alrededor (casa, barrio y colegio).

CIUDADANA

Identifica como otras personas que son cercanas a él le ofrecen su ternura y le dan un buen trato, expresando empatía por ellos, es decir sentimientos compatibles.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- En mi institución fomento la ternura con mis compañeros.
- Me expreso con frases tiernas al referirme a ellos.
- Transformo las actitudes contrarias a la ternura.
- Hago sentir bien a mis compañeros cuando los respeto y tengo actitudes de ternura con ellos.
- Define con sus propias palabras el significado de lo que es ternura.
- -Comportamientos positivos de los estudiantes que fomentan la amistad.
- Comportamientos negativos que causan malentendidos con los compañeros.

LOGROS ESPERADOS

- Propone y cultiva actitudes de ternura entre los miembros de la institución.
- Manifiesta actitudes hacia los demás que facilitan la amistad.
- Identifico y trato de corregir aquellas actitudes que causan malentendidos con mis amigos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de la dinámica "El Cubrito".
- Actitud y participación en clase.
- Consignación clara y ordenada del tema.
- Asistencia y puntualidad en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- Presentación de películas.
- Cartelera.
- Resolver talleres.
- Crucigramas.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Papel, revistas, pegante, colores, tijeras, materiales del medio, gráficas y colores.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Identifica palabras que lleven mensajes alusivos a la ternura.
	ALTO Reflexiona acerca de algunos mensajes llenos de ternura.
	BÁSICO Comprende que es indispensable actuar con ternura y amor.
	BAJO Se le dificulta identificar palabras llenas de ternura para expresarse hacia los demás.
	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.

PERSONAL	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Se le dificulta relacionar los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimiento de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad.
	ALTO Lidera y apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros.
	BÁSICO Conserva comportamientos donde expresa el respeto por las condiciones de los demás reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
	BAJO Se le dificulta conservar comportamientos donde expresa el respeto por las condiciones de los demás reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Organiza letras para encontrar el mensaje oculto A B P R C T N O E U.
- Hacer un resumen sobre el tema visto.
- Elaborar carteleras en compañía del acudiente o padre de familia.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes comprendan que es indispensable aplicar y reconocer la ternura entre los miembros de la institución.