



Ética y Valores

Grado Tercero



Cuarto Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: TERCERO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Mi comunidad me acoge y me valora.

ENUNCIADOS

Participa constructivamente en la formación que orienta la comunidad educativa

SUBPROCESOS

Explica que los buenos valores desde mi familia me forman para ser un individuo aceptado y acogido por la comunidad donde este.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Son importantes las diferencias individuales?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Expresa sentimientos de aprecio y aceptación hacia los otros.

ARGUMENTATIVA

Reconoce el respeto y comprensión entre los miembros de la comunidad.

PROPOSITIVA

Conoce el aprecio y la aceptación fortalecen los lazos de la convivencia.

LABORAL:

Identifica las situaciones cercanas a su entorno (en mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.

CIUDADANA:

Comprende que sus acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarle.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS:

- Los otros son iguales por eso los valoramos.
- Las diferencias nos enriquecen.
- La tolerancia factor de convivencia.
- El valor del respeto.
- Me identifico como ser humano con sentimientos, gustos, necesidades y habilidades.

LOGROS ESPERADOS:

- conocer las diferencias individuales, aceptándolas y respetando la opinión de los otros con amor y comprensión.
- Identificarse a sí mismo y a los demás como ser humano con sentimientos, gustos, necesidades y habilidades.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Preguntas de selección múltiple.
- Talleres tipo ICSES.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- Lectura comprensiva.
- Sopa de letras.
- Investigar temas dados.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos
- Cuadernos
- Lectura
- Fotocopias
- Internet.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Identifica las actitudes de las personas y los valora como riqueza comunicativa.
	ALTO Respeto la opinión de los otros en los trabajos de grupo.
	BÁSICO Expresa sentimientos de aprecio y aceptación por los otros.
	BAJO Conoce las diferencias individuales y las acepta.
	SUPERIOR Desarrolla actividades que refuerza la vivencia de la comprensión y la tolerancia en comunidad.

PERSONAL	ALTO Identifica las diferencias individuales y las acepta.
	BÁSICO Valora a sus compañeros en los diferentes trabajos.
	BAJO Expresa, algunas veces, sentimientos de aprecio y aceptación hacia los otros.
SOCIAL	SUPERIOR Fundamenta que la tolerancia es un factor de la convivencia que le ayuda a tener buen aprecio en la comunidad.
	ALTO Identifica las actitudes de las personas y las valora como riqueza comunitaria.
	BÁSICO Fortalece el respeto y la comprensión entre los miembros de una comunidad.
	BAJO Promueve algunas veces, actividades que refuerzan la vivencia de la comprensión y tolerancia en comunidad.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Elabora una lista de las indiferencias individuales El alumno presentara el taller propuesto por el docente y lo sustentara en clase.

METAS DE CALIDAD

Garantizar la promoción del 80% del estudiantado en el grupo temático.