



Ética y Valores

Grado Tercero



Segunda Período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: TERCERO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Mi familia fundamenta mi autoestima.

ENUNCIADOS

Reconozco los valores establecidos en la familia orientados o regulares las relaciones y la armonía en la vida en común.

SUBPROCESOS

Comprende la misión de los miembros de la familia y los asume con actitud autoestima, responsabilidad y reconocimiento para vivir en comunidad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Es mi familia importante para mi desarrollo personal?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Comprende que de la familia que pertenezcamos recibimos un alto valor de autoestima.

ARGUMENTATIVA

Explica que la capacidad que tiene de reconocer sus fortalezas y debilidades se debe al apoyo familiar.

PROPOSITIVA

Opina que de los buenos comportamientos es aceptado en comunidad el ser humano.

LABORAL

Identifica las situaciones cercanas a su entorno (en mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.

CIUDADANA:

Identifica las situaciones de maltrato que se dan en su entorno (conmigo y con otras personas) y sabe a quiénes acudir para pedir ayuda y protección.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS:

- El valor del respeto
- El otro es importante para mi
- La gratitud es propia de los corazones nobles
- Quiero a mi familia como es
- Conozco los distintos roles familiares.

LOGROS ESPERADOS

- Reconocer la familia sus estilos de relación esfuerzos de convivencia demostrando una alta autoestima que contribuye al control en las sanas relaciones.
- Conocer los diferentes roles que se asumen a través de la familia enfatizando en la colaboración que cada uno pueda tener.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Realización de talleres
- Elaboración de sopa de letras.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Identificar en la sopa de letras 5 actitudes contrarias a la ternura
- Realizar talleres en clase relacionados con el tema de la ternura
- Recortar de revistas o periódicos 10 palabras para formar oraciones con los sinónimos de la palabra ternura

MATERIAL DIDÁCTICO

- Texto
- Tablero
- Sopa de letras
- Lecturas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Da cuenta que al cultivar el valor del aprecio, la gratitud y el respeto en familia es importante en el desarrollo de la autoestima.
	ALTO Expresa sentimientos de aprecio, gratitud y respeto a su familia y a sus compañeros.
	BÁSICO Identifica el concepto del aprecio a las personas a través de gestos de cariño inculcados por la familia.

	BAJO Reconoce la importancia de la gratitud en cada uno de los hechos de la vida.
PERSONAL	SUPERIOR Identifica la necesidad de la gratitud como valor en la persona.
	ALTO Expresa sentimientos de gratitud hacia las personas que le ayudan al crecimiento de su autoestima.
	BÁSICO Descubre que la gratitud como valor vivido al interés de la familia fortalece los lazos.
	BAJO Fundamenta que toda persona merece nuestro aprecio.
SOCIAL	SUPERIOR Explica en que consiste amar y aceptar la familia como es.
	ALTO Es consiente de la importancia que tiene la familia en su vida y en su formación integral.
	BÁSICO Expresa su amor a la familia con actitudes de aceptación y respeto.
	BAJO Considera que toda persona merece nuestro aprecio y nuestra gratitud.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Resumen sobre el papel de la familia.
- Trabajos individuales.

METAS DE CALIDAD

Incentivar a los estudiantes en el estudio y en la aplicación del respeto, el amor a la familia.