



Ética y Valores

Grado Cuarto



Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: CUARTO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La afectividad y la responsabilidad con sentido de pertenencia.

ENUNCIADOS

Me reconozco como ser afectivo, con libertad y responsable en todos mis actos personales y sociales.

SUBPROCESOS

Reconoce su responsabilidad y acepta las consecuencias por las transgresiones de las normas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué tan responsable soy?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica el valor de la responsabilidad en actitudes que se observan en su entorno.

ARGUMENTATIVA

Fomenta aprecio y apoyo en el compromiso afectivo y responsable.

PROPOSITIVA

Da razones sobre la manera adecuada al trato con los demás y solución en la mediación de conflictos.

LABORAL

Cumple con el programa de actividades asignadas.

CIUDADANA

Identifica las ocasiones en que actúa en contra de los derechos de otras personas.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La responsabilidad.
- Tenemos una misión en el mundo.
- La libertad de mis actos.
- Una libertad mal orientada: libertinaje.
- Mis potencialidades y capacidades me permiten construir metas a corto y largo plazo, para mi proyecto de vida.

LOGROS ESPERADOS

- Contribuir responsablemente a la construcción de una convivencia armónica y justa teniendo en cuenta el ser interior con aspiraciones propias y de los demás.
- Identificar sus potencialidades y capacidades.
- Construir metas a corto y largo plazo para su proyecto de vida.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Revisando talleres.
- Valoración tipo ICSES.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Solución de talleres
- Encuestas
- Sopa de letra en valores.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Cuaderno
- Textos
- Fotocopias
- Carteleras

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Aporta conclusiones prácticas sobre la importancia de tener una misión en el mundo.
	ALTO Identifica el valor de la autonomía de hechos de la vida diaria.
	BÁSICO Reconoce el valor de la responsabilidad con sus compañeros.
	BAJO Se le dificulta presentar hechos de responsabilidad creativamente.

PERSONAL	SUPERIOR Lee crítica y comprensivamente textos relacionados con la misión en el mundo.
	ALTO Investiga sobre la experiencia el servicio desarrollada por personajes de la localidad.
	BÁSICO Comprende que principios éticos favorecen el éxito de una buena misión.
	BAJO Se le dificulta explicar, como es actuar de manera asertiva y que debe saber pedir disculpas cuando comete una falta.
SOCIAL	SUPERIOR Formula hipótesis que garantizan cambios al valor de la libertad, confrontando la vida con actos de libertinaje.
	ALTO Describe con juicio crítico hechos, vivencias que desorientan la libertad responsable.
	BÁSICO Describe con hechos una responsabilidad con libertad.
	BAJO Se le dificulta decir sus cualidades y defectos.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Talleres en grupo.

METAS DE CALIDAD

- Garantizar la promoción del 80% de los estudiantes que cursen este grupo temático
- Incentivar a los estudiantes en el estudio y en la aplicación del valor del afecto.
- El 95% de los educandos identifican sus potencialidades y capacidades para su proyecto de vida.