



Ética y Valores

Grado Cuarto



Segunda Período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: CUARTO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La familia responsabilidad de todos.

ENUNCIADOS

Reconozco los valores establecidos en la familia orientada a regular las relaciones y la armonía de la vida en común.

SUBPROCESOS

Comprende la misión de los miembros de la familia y los asume con actitud de responsabilidad, reconocimiento y afecto.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Debo ser responsable con mi familia?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Comprende con claridad el respeto y la responsabilidad con su familia.

ARGUMENTATIVA

Comprende decisiones y participa en la toma de decisiones familiares.

PROPOSITIVA

Formula razones que propician la sana convivencia en el grupo familiar.

LABORAL

Pone todo su empeño en trabajar con su grupo en la solución de conflictos individuales o grupales internos.

CIUDADANA

Identifica los mecanismos de participación en el aula de clases.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El respeto hacia la familia.
- La misión de los miembros de la familia.
- Actitudes que favorecen la responsabilidad familiar.
- La responsabilidad para formar la familia.
- Conozco y respeto los deberes y derechos como individuo en mi familia, que contribuyen al desarrollo de mi proyecto de vida.

LOGROS ESPERADOS

- Reconocer el valor y las relaciones que orientan una vida familiar óptima.
- Identificar la importancia de cumplir con los deberes y derechos que tiene cada individuo en su familia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Reflexión personal y familiar.
- Entrevistas escrita a la familia sentido de respeto.
- Talleres tipo ICFES.
- Cuaderno.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Taller de análisis de valores familiares.
- Sopa de letras.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Copias.
- Lecturas.
- Crucigramas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Identifica la misión fundamental de la familia.
	ALTO Elabora el perfil de la familia que sueña.
	BÁSICO Comprende la misión y las funciones de responsabilidad en cada miembro de su familia.
	BAJO Se le dificulta reconocer la importancia de manifestar valores en la familia.
	SUPERIOR

PERSONAL	Recurre al dialogo como medio para superar el conflicto en familia
	ALTO Crea símbolos de amor y respeto en su entorno familiar
	BÁSICO Expone consecuencias que determinan tener responsabilidad
SOCIAL	BAJO Se le dificulta reconocer el respeto como valor determinante en las relaciones interpersonales.
	SUPERIOR Organiza el tiempo como actitud de responsabilidad familiar.
	ALTO Conduce al dialogo y es mediador en situaciones difíciles.
	BÁSICO Descubre a través del dialogo formas para favorecer la responsabilidad.
	BAJO Explica la importancia de convivir en actividades solidarias, algunas veces.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Realizar un listado de los valores que se practican en familia

METAS DE CALIDAD

- Garantizar la promoción del 80% de los estudiantes que cursan este grupo temático
- Incentivar a los estudiantes en el estudio y en la aplicación del respeto en familia y resolución de conflictos.
- El 90% de los educandos identifiquen sus deberes y derechos, y cómo estos, contribuyen a su desarrollo integral.