



Ética y Valores

Grado Quinto



Segunda Período

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: QUINTO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

El valor de la solidaridad en la armonía familiar.

ENUNCIADOS

Promueve razones que contribuyen a la óptima armonización familiar, proyectada a generar opciones de cambio.

SUBPROCESOS

Tiene en cuenta y discute puntos de vista de compañeros y personas de autoridad para analizar las normas ya establecidas y construir otras que busquen regular la vida familiar en condiciones de equidad para todos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Debo ser solidario con mi familia?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Comprende que de la familia recibe afecto, comprensión, ayuda y solidaridad.

ARGUMENTATIVA

Explica que la capacidad que tiene de reconocer sus fortalezas y debilidades se debe al apoyo de la familia.

PROPOSITIVA

Opina que el cumplimiento de las normas donde quiera que estemos, ayuda a la buena convivencia.

LABORAL

Aporta sus recursos para la realización de tareas colectivas.

CIUDADANA

Reconoce el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Valoramos el esfuerzo de nuestros padres
- Mi aporte solidario en familia
- El aporte de mi familia a otras familias.
- Relaciones familiares.
- ¿Quién soy, quien deseo ser?
- ¿El uso de sustancias psicoactivas afectan mi proyecto vida?

LOGROS ESPERADOS

- Promover razones que contribuyen a la óptima armonización familiar, proyectada a generar opciones de cambio.
- Reconocer la familia, sus estilos de relación, esfuerzos y convivencia para contribuir al desarrollo de las sanas relaciones.
- Reconocer que es un ser autónomo y único, responsable de sus decisiones; capaz de lograr sus metas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación.
- Test.
- Cuaderno.
- Talleres.
- Trabajo en grupo.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Actividades lúdicas.
- Cuadros sinópticos.
- Test.
- Entrevistas.
- Charlas.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Coplas, Lecturas, Crucigramas, Internet y Cuestionarios.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Valora el esfuerzo que hacen los padres de familia en su formación integral.
	ALTO Acata con prontitud y respeto las ordenes que reciba de sus padres.
	BÁSICO Algunas veces reflexiona sobre la misión.
	BAJO Se le dificulta tener en cuenta la misión de cada miembro de su familia.
PERSONAL	SUPERIOR Asume actividades de cariño y de agradecimiento en las relaciones con sus padres.
	ALTO Colabora con alegría en las actividades de la casa.
	BÁSICO Reconoce con acto de amor solidario la misión de cada uno de los miembros de su familia.
	BAJO Se le dificulta tener en cuenta la misión que tiene cada unos de los miembros de la familia, incluyendo la suya.
SOCIAL	SUPERIOR Analiza la relación que existe entre el agradecimiento y el respeto con los que lo rodean.
	ALTO Demuestra con sus actos de solidaridad los detalles recibidos por sus padres.
	BÁSICO Algunas veces propone ideas necesarias para que cada miembro cumpla su misión de la solidaridad.
	BAJO Se le imposibilita concebir la misión que tiene cada uno de los miembros de la familia como una actitud de solidaridad.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Realizar un listado de actos de solidaridad de los padres con los hijos y viceversa.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de estudiantado implemente la solidaridad en su núcleo familiar.