



# Ética y Valores

## Grado Sexto



# *Diagnóstico*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>GRADO:</b> SEXTO
<b>ÁREA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>PERIODO:</b> PRIMERO. DIAGNÓSTICO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

La solidaridad

**ENUNCIADOS**

Reconoce el valor de la solidaridad en su formación integral y en su proyección hacia los demás como un ser social.

**SUBPROCESOS**

Actúa de manera solidaria frente a las situaciones cotidianas de su entorno y frente al sufrimiento humano de los demás necesitados.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿De qué manera puedo ayudar a las personas que me rodean?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Reconoce el valor de la solidaridad ante el dolor y el sufrimiento ajeno.

**ARGUMENTATIVA**

Expresa actitudes de generosidad y apoyo en las situaciones cotidianas de su entorno.

**PROPOSITIVA**

Propone y desarrollo actividades o acciones al servicio de los más necesitados.

**LABORAL**

Identifica las necesidades o expectativas de un grupo o comunidad.

**CIUDADANA**

Comprende la importancia de brindar apoyo a la gente que está en situación difícil. (Por ejemplo por razones emocionales, económicas, de salud o sociales).

## **GRUPOS TEMÀTICOS**

### **CONTENIDOS**

- La solidaridad.
- La Amistad.

### **LOGROS ESPERADOS**

Reconoce que es la solidaridad y procura vivenciar este valor y otros inherentes a él en situaciones concretas de su entorno.

### **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

- Participación en clases.
- Realización de actividades oportunamente.
- Comportamiento y actitud en clase.
- Relación interpersonal con el grupo.

## **PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA**

### **METODOLOGÍA**

- Lecturas reflexivas.
- Explicaciones.
- Talleres.
- Videos.
- Charlas.
- Dramatizados.
- Evaluación.

### **MATERIAL DIDÁCTICO**

- Textos.
- Fotocopias.
- Carteleras.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
<b>COGNITIVO</b>	<b>SUPERIOR.</b> Reconoce y practica constantemente el valor de la solidaridad en las situaciones cotidianas de su entorno.
	<b>ALTO</b> Expresa actitudes solidarias frente a las personas que lo rodean.
	<b>BÁSICO</b> Identifica el valor de la solidaridad como expresión de ayuda frente a los necesitados.
	<b>BAJO</b> Se le dificulta tener actitudes solidarias frente a las personas que lo rodean.
<b>PERSONAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Relaciona su comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	<b>ALTO</b> Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	<b>BÁSICO</b> Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	<b>BAJO</b> Se le dificulta relacionar los valores con las normas de convivencia.
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana.
	<b>ALTO</b> Lidera y/o apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros.
	<b>BÁSICO</b> Conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
	<b>BAJO</b> Se le dificulta conservar su comportamiento donde exprese respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Realización y exposición de carteleras.
- Talleres relacionados con los temas tratados.

## **METAS DE CALIDAD**

Al finalizar el periodo diagnóstico el 80% de los estudiantes asumirán actitudes de solidaridad frente a las situaciones cotidianas de su entorno.