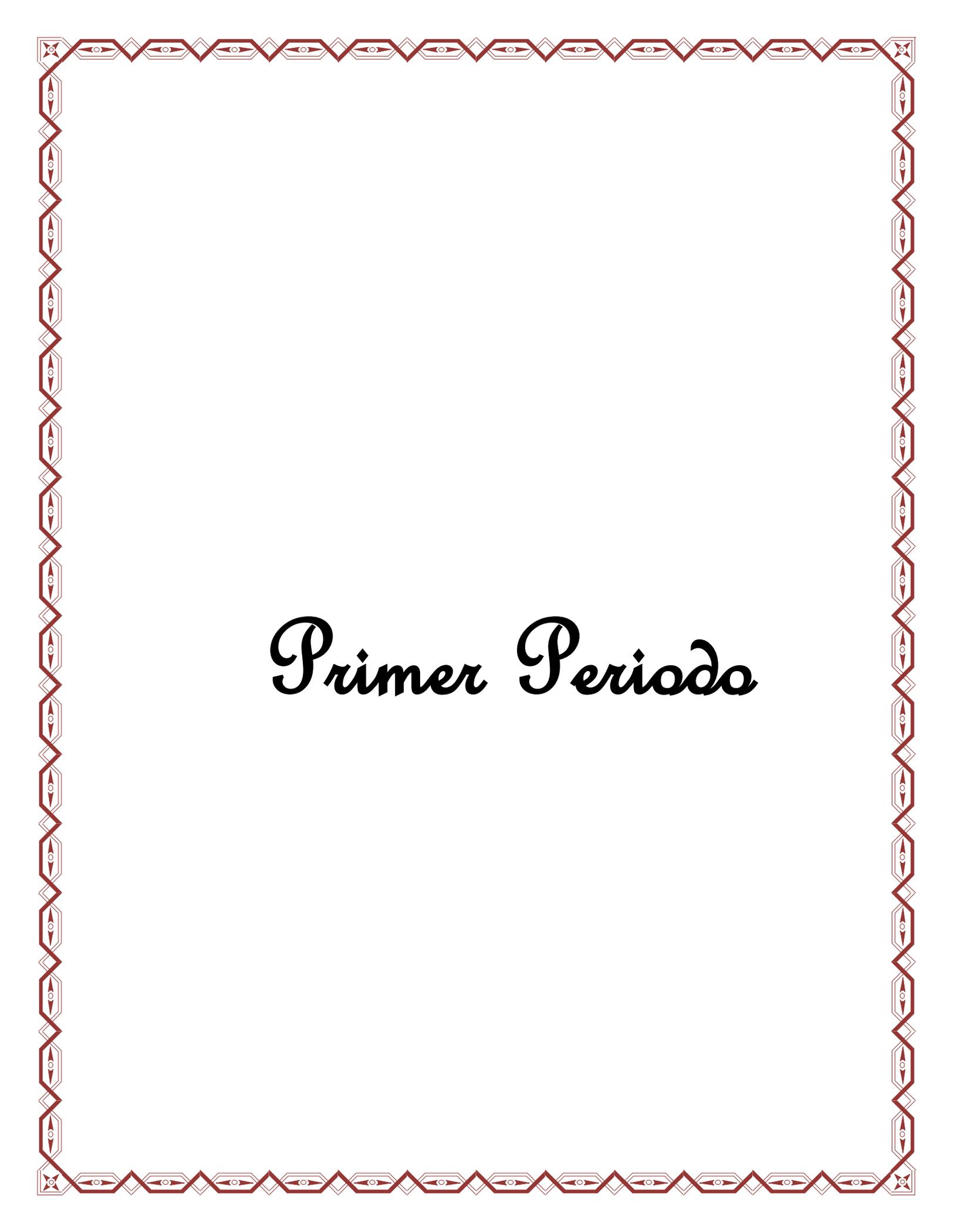


Ética y Valores

Grado Sexto



Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: SEXTO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La corporeidad

ENUNCIADOS

Reconocer los cambios físicos, intelectuales y conductores de su cuerpo, se acepta y valora como una persona digna para interactuar con otros individuos en una sociedad.

SUBPROCESOS

Demuestra respeto y valoración por los cambios y características de su cuerpo en las distintas etapas de su vida

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Son los valores de la corporeidad los que permiten al ser humano expresar su identidad?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reconoce los cambios físicos e intelectuales de su cuerpo en las diferentes etapas de su vida

ARGUMENTATIVA

Establece las diferencias que se presentan en cada una de las etapas del desarrollo de su cuerpo.

PROPOSITIVA

Asume el compromiso del cuidado de su propio cuerpo.

LABORAL

Actúa por iniciativa personal más que por presión externa.

CIUDADANA

Comprende la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analiza sus implicaciones en mi vida (P.ej. el derecho a la planificación familiar.)

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- ¿ Me acepto como soy
- La fragilidad de nuestro cuerpo
- Los valores de la corporeidad humana adquiridos en familia
- Soy importante en mi familia

LOGROS ESPERADOS

Respetar y valorar los cambios de tú cuerpo en las diferentes etapas de la vida.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Realización de actividades oportunamente
- Comportamiento y actitud en clase
- Relación interpersonal con el grupo.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lecturas reflexivas
- Explicaciones
- Talleres
- Videos
- Charlas
- Dramatizados.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos
- Fotocopias
- Cartelera
- T.V

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR. Demuestra actitud de respeto por su cuerpo al relacionarse con los demás, en su forma su vestirse y comportarse.
	ALTO Establece las diferencias físico-intelectuales que se presentan en cada cuna de las etapas del desarrollo de cuerpo humano.

COGNITIVO	BÁSICO Participa en actividades de esparcimiento que contribuyas al cuidado y valoración del cuerpo.
	BAJO Se le dificulta identificar las diferencias físicas e intelectuales que se presentan en cada una de las etapas del desarrollo de su cuerpo.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Se le dificulta relacionar los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Promueve campañas contra los SPA.
	ALTO Participa activamente en acciones contra los SPA.
	BÁSICO Se abstiene de portar, consumir, promover o comercializar SPA, dentro y fuera de la institución.
	BAJO Desacata las normas de seguridad para evitar accidente.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Realización de carteleras.
- Talleres relacionados con los temas tratados.
- Exposición de conductas.

METAS DE CALIDAD

Al finalizar el primer periodo el 30% de los estudiantes demostraron un cambio de actitud positiva en cuanto a su presentación personal y respeto por su cuerpo.