



Ética y Valores

Grado Séptimo



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Valoración de la corporeidad.

ENUNCIADOS

Reconoce los cambios físicos de su cuerpo, se acepta y valora como una persona digna para interactuar con otros individuos en una sociedad.

SUBPROCESOS

Demuestra respeto y valoración por los cambios y características de su cuerpo en las distintas etapas de su vida.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué actitudes ha desarrollado para valorar y apreciar su corporeidad?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reconoce los cambios físicos e intelectuales de su cuerpo en las diferentes etapas de su vida.

ARGUMENTATIVA

Establece las diferencias que se presentan en cada una de las etapas del desarrollo de su cuerpo.

PROPOSITIVA

Asume el compromiso del cuidado de su propio cuerpo.

CIUDADANA

LABORAL

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Me acepto como soy
- La fragilidad de nuestro cuerpo
- Los valores de la corporeidad humana adquiridos en familia
- Soy importante en mi familia
- El medio ambiente me rodea
- La comunidad que me rodea: sus recursos y necesidades.
- Ser ciudadanos/as de una comunidad me exige aceptar normas.
- Trabajo por mejorar mi comunidad.

LOGROS ESPERADOS

Respetar y valorar los cambios de su cuerpo en las diferentes etapas de la vida.

Conocer, valorar y participar activamente en la comunidad asumiendo compromisos que permitan la conservación y el progreso de la misma.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Realización de actividades oportunamente.
- Comportamiento y actitud en clase.
- Relación interpersonal con el grupo.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lecturas reflexivas
- Explicaciones
- Talleres
- Videos
- Charlas
- Dramatizados
- Consultas individuales y grupales
- Entrevistas

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos
- Fotocopias
- Cartelera
- T.V

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Demuestra actitud de respeto por su cuerpo al relacionarse con los demás, en su forma su vestirse y comportarse.
	ALTO Establece las diferencias físico-intelectuales que se presentan en cada cuna de las etapas del desarrollo de cuerpo humano.
	BÁSICO Participa en actividades de esparcimiento que contribuyas al cuidado y valoración del cuerpo.
	BAJO Se le dificulta identificar las diferencias físicas e intelectuales que se presentan en cada una de las etapas del desarrollo de su cuerpo.
PERSONAL	SUPERIOR
	ALTO
	BÁSICO
	BAJO
SOCIAL	SUPERIOR
	ALTO
	BÁSICO
	BAJO

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Realización de carteleras.
- Talleres relacionados con los temas tratados.
- Exposición de conductas.

METAS DE CALIDAD

- Al finalizar la evaluación diagnóstica el 80% de los estudiantes demostraran un cambio de actitud positiva en cuanto a su presentación personal y respeto por su cuerpo.
- Al finalizar la evaluación diagnóstica el 60% de los estudiantes desarrollaran sentido de pertenecía por la conservación y el progreso de su comunidad.