



Ética y Valores

Grado Séptimo



Segundo Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La Comunicación familiar facilita su quehacer dentro de la sociedad.

ENUNCIADOS

Socializo dentro de mi grupo familiar, comunicándome de manera efectiva, expresándome con libertad y respeto por mi vida y la de los demás.

SUBPROCESOS

Se comunica efectivamente en su entorno familiar y social.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué papel juega la comunicación dentro de mi grupo familiar para tener una vida plena?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica el papel de la comunicación en su vida familiar.

ARGUMENTATIVA

Plantea y sustenta que para tener vida plena hay que dar afecto y buena comunicación.

PROPOSITIVA

Crea espacios para establecer una buena comunicación dentro de su grupo familiar.

LABORAL

Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes de las mías.

CIUDADANA

Usa su libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.

GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS

- Perteneczo a un grupo familiar.
- Me comunico con entusiasmo.
- Necesito afecto.
- Maltrato infantil e intrafamiliar.

LOGROS ESPERADOS

Reconocer la importancia que tiene la comunicación para su vida social, proyectándose como un ser exitoso

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Presentación de trabajos.
- Cumplimiento de tareas.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Exposiciones.
- Mesa redondas.
- Trabajo grupal.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Proyección de películas.
- Lectura de documentos.
- Talleres de consulta.
- Exposiciones.
- Mesas redondas.
- Dinámicas.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Televisor
- DVD
- CD
- cartulinas
- Folletos
- Fotocopias
- Textos
- Marcadores

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Sustenta ante el grupo la importancia que tiene la comunicación para su vida social.
	ALTO Comprende la importancia que tiene la comunicación para su vida social.
	BÁSICO Expresa la importancia que tiene la comunicación para su vida social.
	BAJO Se le dificulta comprender la importancia que tiene la comunicación para su vida social.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia
	BAJO No relaciona los valores con las normas de convivencia
SOCIAL	SUPERIOR Promueve conciliaciones cuando hay discusiones divergentes.
	ALTO Busca alternativas incluyentes cuando hay divergencias.
	BÁSICO Respeta posturas ajenas así no las comparte.
	BAJO Ridiculiza y/o desestima las posturas ajenas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)
Consultar y presentar un trabajo escrito sobre “la comunicación en la familia”.

METAS DE CALIDAD

Que el 65% de los estudiantes este en capacidad de sustentar la importancia que tiene la comunicación para su vida social.