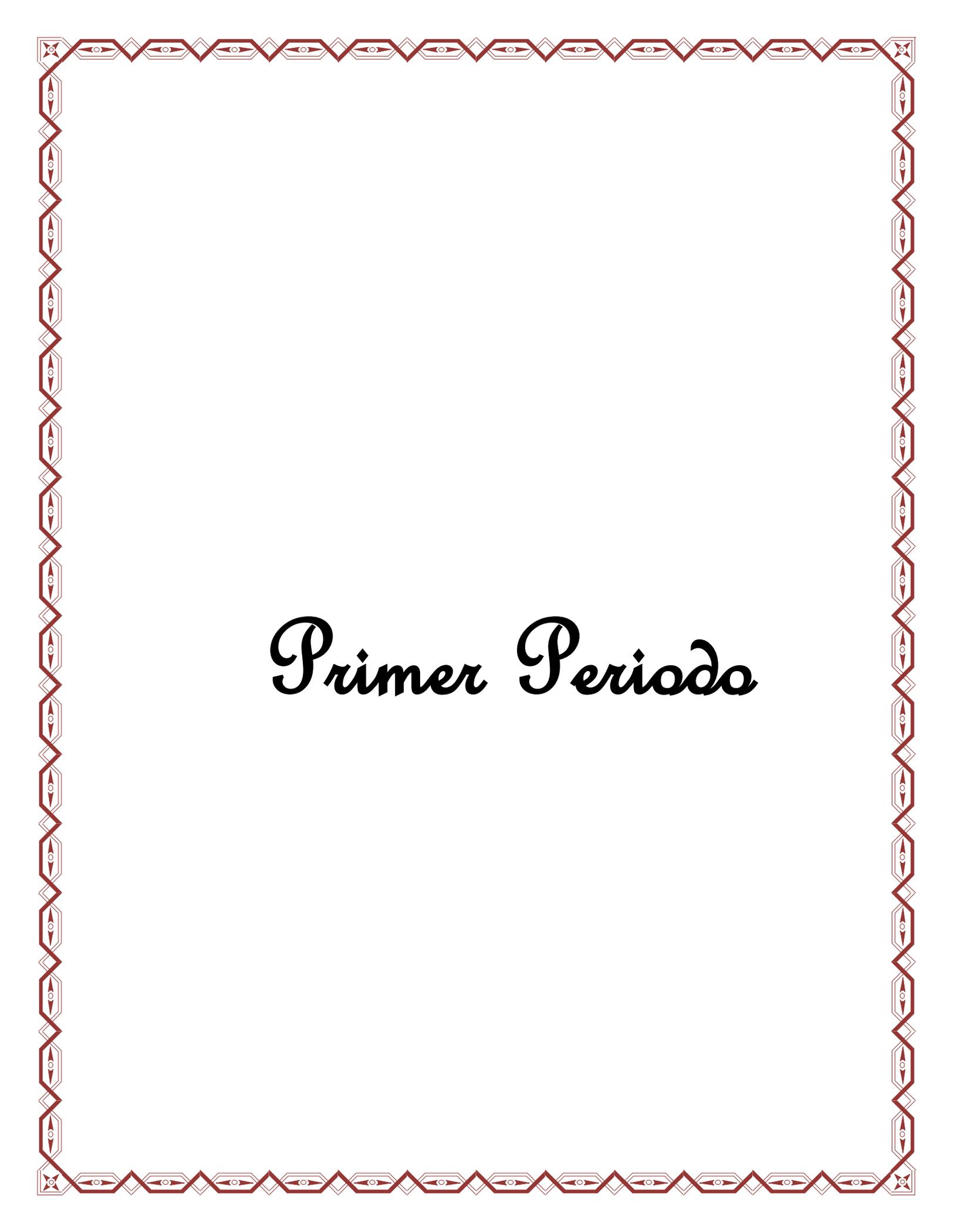




# Ética y Valores

## Grado Octavo



# *Primer Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>GRADO:</b> OCTAVO
<b>ÁREA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

La Comunicación

**ENUNCIADOS**

- Reconozco en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia.
- Utilizo los principios básicos para un adecuado proceso comunicativo.

**SUBPROCESOS**

- Entiendo las principales condiciones para interactuar con las personas en la dialéctica de la comunicación participativa y en el plano de la igualdad.
- Tengo en cuenta en mis interacciones comunicativas.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo valorar y respetar la vida en un mundo más tecnificado, más deshumanizado?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica los principios básicos de las relaciones humanas en su proceso comunicativo.

**ARGUMENTATIVA**

Plantea y sustenta los principios básicos de las relaciones humanas en el proceso comunicativo.

**PROPOSITIVA**

Utiliza los principios básicos de las relaciones humanas, en su proceso comunicativo.

**LABORAL**

Respeto los acuerdos definidos con los otros.

**CIUDADANA**

Construye, celebra, mantiene y repara acuerdos entre grupos.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS:

- Condiciones para relacionarme.
- La intencionalidad de la comunicación.
- Autonomía, respeto tolerancia.
- Crisis relacional.
- Mis acciones presentan contribuyen a la planeación de metas y logros futuros.

### LOGROS ESPERADOS:

- Comprender que el éxito de unas buenas relaciones interpersonales implica ciertas condiciones de respeto y tolerancia.
- Reconocer la importancia de planificar y planear metas y logros futuros para darle sentido a las acciones presentes.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia.
- Participación correcta en clase.
- Consignación clara y ordenada en su cuaderno.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA:

- Dinámica el teléfono roto.
- Lluvia de ideas relacionadas sobre el tema expuesto.
- Análisis de situaciones.
- Crucigramas
- Escucha de diferentes ritmos musicales.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopias
- Lecturas
- Libros de consultas
- Láminas
- Colores
- Grabadora.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR. Distingo y uso los principios básicos de las relaciones humanas, en su proceso comunicativo.
	ALTO Aplica los principios básicos de las relaciones humanas, en su proceso comunicativo.

<b>COGNITIVO</b>	<b>BÁSICO</b> Reconoce algunos de los principios básicos de las relaciones humanas, en su proceso comunicativo.
	<b>BAJO</b> Se le dificulta identificar los principios básicos de las relaciones humanas, en su proceso comunicativo.
<b>PERSONAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Relaciona el comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	<b>ALTO</b> Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	<b>BÁSICO</b> Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	<b>BAJO</b> Presenta dificultades para relacionar los valores con las normas de convivencia.
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Lidera y/o apoya activamente propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia del colegio
	<b>ALTO</b> Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignan.
	<b>BÁSICO</b> Cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia.
	<b>BAJO</b> Se le dificulta cumplir con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)**

- Talleres
- Exposiciones
- Valoración oral
- Valoración escrita.

#### **METAS DE CALIDAD**

Que el 50% de los estudiantes al finalizar el primer periodo utilice los principios básicos de las relaciones humanas en su proceso comunicativo.