



Ética y Valores

Grado Octavo



Segundo Período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: OCTAVO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Ser Social

ENUNCIADOS

- Reconozco los valores que debo tener en cuenta en las relaciones interpersonales, como ser social que soy.
- Describo la persona como miembro de la sociedad en donde encuentra el espacio para desarrollar su potencial afectivo, laboral.
- Conozco la importancia del proyecto de vida para prepararme como ser social.

SUBPROCESOS

- Defino los valores esenciales en mi desempeño como ser social.
- Tengo en cuenta los aspectos que debo desarrollar como miembro de la sociedad; afecto, comunicación para enfrentar la vida a plenitud.
- Identifico las diferentes fases del proyecto de vida, desarrollando cada una de ellas para prepararme como ser social.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo puede afectar la sociedad a la persona como ser social que es?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Distingue los valores para el comportamiento como ser social.

ARGUMENTATIVA

Plantea los valores para el comportamiento como ser social.

PROPOSITIVA

Proyecta los valores en su comportamiento como ser social.

LABORAL

Comprende el impacto de las acciones individuales frente a la colectividad

CIUDADANA

Argumenta y debate sobre los dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconoce los mejores argumentos, así no coincidan con los suyos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La persona un ser social.
- La persona miembro de la sociedad en el contexto de la especie humana.
- Proyecto de vida, características y componentes.
- El trabajo como factor importante para el desarrollo del ser humano.
- Los grupos influyen en mi comportamiento y actitudes.

LOGROS ESPERADOS

- Valorar a los seres humanos como personas y miembros activos de la sociedad.
- Reconocer la importancia del trabajo en la vida del ser humano.
- Analizar la influencia de los grupos en los comportamientos, hábitos y valores del preadolescente y adolescente.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación y análisis de las actividades de los estudiantes.
- Se valorara el desarrollo de talleres sobre el tema.
- Asistencia a clases.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Dialogo sobre las reuniones interpersonales en grupos: familia – escuela.
- Determinar las cualidades y defectos que una persona puede tener.
- Escribir el proyecto de vida, que cada estudiante tiene.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopias
- Grabadora
- Libros de consultas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Utiliza los valores que debo tener en cuenta en mis relaciones interpersonales, como ser social que soy.
	ALTO Aplica los valores que debo tener en cuenta en mis relaciones interpersonales como ser social que soy.
	BÁSICO Reconoce algunos de los valores que debo socializar en mis relaciones interpersonales.
	BAJO Se le dificulta comprender lo valores que debo socializar en mis relaciones interpersonales.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona el comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia
	BAJO Presenta dificultades para relacionar los valores con las normas de convivencia
SOCIAL	SUPERIOR Lidera y/o apoya activamente propuestas para revisar o mejorar las condiciones del colegio.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignan.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el pacto de convivencia.
	BAJO Se le dificulta cumplir con las normas establecidas en el pacto de convivencia.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Observar el video: "Buscando a Miguel".
- Talleres.
- Exposiciones.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes mejore las relaciones interpersonales tanto en la familia, como en la clase y en el colegio.