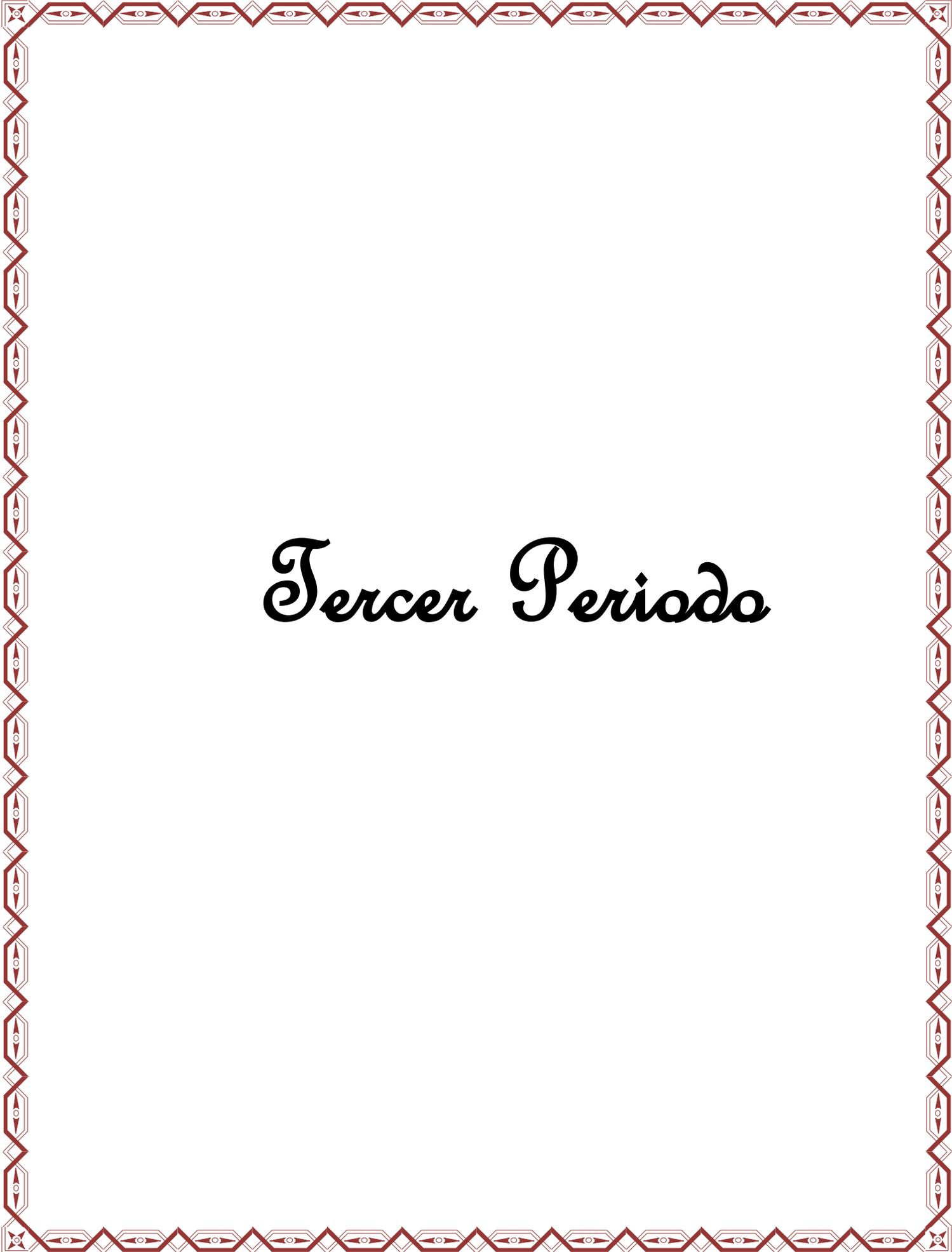




Ética y Valores

Grado Octavo



Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: OCTAVO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Ser único

ENUNCIADOS

Comprendo las características del comportamiento personal que contribuyen al conocimiento del propio ser.

SUBPROCESOS

Descubre los valores personales que existen dentro de cada ser humano, que poseen sentido universal.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué tipo de vivencias tienen los jóvenes con respecto a su sexualidad?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Comprende las características inherentes a cada ser humano.

ARGUMENTATIVA

Comprende y da razón de las características inherentes a la personalidad.

PROPOSITIVA

Propone y fundamenta las características inherentes a la personalidad.

LABORAL

Expresa mis propios intereses y motivaciones.

CIUDADANA

Prevé las consecuencias, a corto y largo plazo, de sus acciones y evita aquellas que puedan causarle sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS:

- La identidad personal.
- Soy único, inacabado e irrepetible.
- El amor propio.
- La despersonalización.
- Realidad de los jóvenes: Bulimia, anorexia y adicciones.
- El manejo del tiempo es importante para trazar mi proyecto de vida.

LOGROS ESPERADOS:

- Identificar elementos de valoración personal que llevan a obtener una firme autoestima
- Aprender a manejar el tiempo según las prioridades, de acuerdo al proyecto de vida trazado.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Los estudiantes elaborarán un títere en clase y expone con él un tema relacionado con la personalidad.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- Dialogo y expresión de las vivencias de los estudiantes sobre su personalidad.
- Observación y análisis de situaciones.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Análisis de textos.
- Trabajo en grupo
- Elaboración de afiches
- Elaboración de títeres.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Plantea y resuelve problemas relacionados con su autonomía personal.
	ALTO Aplica los conocimientos adquiridos en situaciones relacionadas con su autonomía personal.
	BÁSICO Analiza algunas características de la identidad personal
	BAJO Se le dificulta entregar trabajos académicos relacionados con la personalidad.
	SUPERIOR Relaciona el proyecto de investigación con las posibilidades de intervención en situaciones del contexto.

PERSONAL	ALTO Aplica conceptos adquiridos en el aula para afrontar situaciones del contexto.
	BÁSICO Lidera propuestas de diferente índole.
	BAJO Presenta dificultades para liderar propuestas.
SOCIAL	SUPERIOR Promueve conciliaciones cuando hay discusiones divergentes.
	ALTO Busca alternativas incluyentes cuando hay divergencias.
	BÁSICO Respeto posturas ajenas así no las comparta
	BAJO Ridiculiza y/o desestima las posturas ajenas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Observación de la película: "Filadelfia"
- Lectura de texto: "Si usted fuera gay..." de la Dra. Gloria H. columnista del diario El País.

METAS DE CALIDAD

Posibilitar en un 50% el mejoramiento de las relaciones interpersonales con base en el respeto.