



Ética y Valores

Grado Noveno



Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: NOVENO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Valores de la personalidad.

ENUNCIADOS

Comprendo la importancia y vivencia de los valores en mi vida y en mi entorno.

SUBPROCESOS

Reconocer la importancia que tienen los valores en la estructura de la personalidad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo los valores se integran y dan cuenta de la personalidad y de la forma en que el individuo se relaciona con él mismo, con los demás y la naturaleza?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reflexiona críticamente acerca de sus valores que constituyen su personalidad.

ARGUMENTATIVA

Argumenta su carácter de acuerdo con los valores que forman su personalidad.

PROPOSITIVA

Establece comparaciones entre su personalidad y la de otros compañeros.

LABORAL

Describe que una buena formación en valores es importante en las relaciones del mundo laboral.

CIUDADANA

Utiliza mecanismos constructivos para encauzar su rabia y enfrentar sus conflictos. (detenerse y pensar; Desahogarse haciendo ejercicio o hablar con alguien).

GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS

- Valores de la personalidad:
 - Respeto.
 - Tolerancia.
 - Responsabilidad
 - Autoestima.
- Factores de riesgo de las sustancias psicoactivas.

LOGROS ESPERADOS

- Reconocer la importancia que tienen los valores en la estructuración de la personalidad.
- Conocer los factores de riesgo y de protección del uso indebido de sustancias psicoactivas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación escrita de los contenidos expuestos en el periodo.
- Desarrollo y evaluación de talleres.
- Actividades y participaciones dentro y fuera del aula.
- Revisión de cuadernos.
- Autoevaluaciones de los estudiantes.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Realizar un dibujo o dramatizado sobre el valor que expuso en el segundo periodo.
- La exposición magistral de los temas relacionados con los valores de la personalidad.
- Promoción de la discusión grupal sobre los temas tratados en clase.
- Lectura y reflexión de textos de superación personal.
- Elaboración de talleres escritos individuales o en grupo.
- Diálogos espontáneos sobre vivencias relacionadas con las temáticas.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libro guía sobre la personalidad.
- Historias y cuentos.
- Fotocopias.
- Aula de clases.
- Artículos de periódico.
- Cuaderno de apuntes.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Establece relaciones entre sus valores y los valores de las demás personas.
	ALTO Argumenta claramente sobre los valores que conforman su personalidad.
	BÁSICO Identifica los valores más representativos de su personalidad.
	BAJO Se le dificulta y necesita ayuda para lograr reconocer los valores que conforman su personalidad.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Se le dificulta relacionar los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana.
	ALTO Lidera y/o apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros
	BÁSICO Conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
	BAJO Se le dificulta conservar su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Presentar un informe escrito y sustentado donde exponga los valores que constituyen su personalidad (respeto, tolerancia, responsabilidad y autoestima).
- Realizar unas carteleras para exponer los valores de la tolerancia, autoestima, respeto y autoestima, resaltando su importancia en el desarrollo de la personalidad.

METAS DE CALIDAD

Mejorar las actitudes relacionadas con los valores del respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la autoestima.