



Contabilidad

Grado Décimo



Primer periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CONTABILIDAD	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

.Contable

ENUNCIADOS

Sabe que el arqueo es el conteo físico del efectivo existente en caja en un momento determinado.

SUBPROCESOS

Realiza asientos de ajustes de acuerdo con las necesidades de la empresa.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Reconoce que al finalizar el periodo contable, las cuentas deben presentar su saldo correcto, ya que estos valores servirán de base para los estados financieros de la empresa?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica diferentes etapas de la contabilidad a través del tiempo.

ARGUMENTATIVA

Efectúa comparaciones entre las diferentes etapas de la contabilidad.

PROPOSITIVA

Analiza las características más representativas entre partida doble y partida simple.

CIUDADANA

Comprende que todos los niños, niñas, jóvenes y adultos tienen derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.

LABORAL

Observa los problemas que se presentan en su alrededor.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Ajustes de cuentas y hoja de trabajo.
- Clases de ajustes.
- Ajustes ordinarios.

- Ajustes a la unidad de medida.
- Ejercicios.

LOGROS ESPERADOS

Realizar asientos de ajustes en las fechas correctas para el análisis financiero

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

CrITERIOS de evaluaci3n

- Participaci3n activa y responsable.
- Consultas y sustentaci3n.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

Estrategias de evaluaci3n

- Observaci3n del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentaci3n de informes escritos.
- Exposici3n de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- Se calificar3 todo aspecto del estudiante en clase: participaci3n, creatividad, actitud, aptitud. Empleando para esto ex3menes, tareas, talleres en clase, consultas en casa.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL 3REA

METODOLOG3A

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en pr3ctica los conocimientos adquiridos en la instituci3n.

MATERIAL DID3CTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Art3culos de peri3dicos y revistas

EVALUACI3N DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Observa las normas de control para efectuar arquezos de caja menor.
	ALTO Contabiliza reembolsos de caja menor de manera cuidadosa
	B3SICO Elabora plantillas de caja
	BAJO Debe prestar atenci3n a las explicaciones hechas en clase.
	SUPERIOR

PERSONAL	Manifiesta razones o explicaciones sobre el porqué de lo contrario a la dignidad humana de cualquier forma de exclusión
	ALTO Asume una actitud crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se me plantee
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Debe relacionar los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de mi comportamiento frente a la justicia, libertad y dignidad.
	ALTO Lidera y apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás y por el reconocimiento de sus derechos.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia.
	BAJO Es egoísta con sus pertenencias y no acepta compartir sus cosas con los demás afectando el ambiente.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

Elaborar 5 ejercicios utilizando cuentas T, sugeridos por el docente.
Realizar una historieta que refleje la historia de la contabilidad.

METAS DE CALIDAD

Que el 90% de los estudiantes aborden coherentemente los temas de contabilidad y sus conexiones con otras áreas.