



Contabilidad

Grado Décimo



Tercer periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CONTABILIDAD	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Contable

ENUNCIADOS

.El papel de trabajo se utiliza para organizar la información, con el fin de preparar los asientos de ajustes.

SUBPROCESOS

- Es un documento útil pero no indispensable ni obligatorio.
- Es útil para el orden de la labor contable.
- Está formado por un encabezamiento donde se da a conocer la información de la empresa.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Utilizará el papel de trabajo o la hoja de trabajo como una herramienta para el orden financiero de un contador o asesor contable?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Aplica sus conocimientos en los temas a trabajar.

ARGUMENTATIVA

Comprende la importancia de registrar correctamente los ajustes.

PROPOSITIVA

Resuelve problemas de situaciones donde utiliza los ajustes.

CIUDADANA

Identifica y reflexiona acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar.

LABORAL

Promueve el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Hoja de trabajo.
- Descripción
- Proceso de elaboración de la hoja de trabajo..

LOGROS ESPERADOS

Traslada a la columna de ajustes de la hoja de trabajo y los libros de contabilidad, para que las cuentas reflejen su saldo correcto.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica de manera cuidadosa métodos para el análisis de cartera.
	ALTO Establece la provisión de acuerdo con métodos reconocidos por la legislación tributaria.
	BÁSICO Aplica tasas de acuerdo con las normas legales.
	BAJO Debe trabajar en clase.
PERSONAL	SUPERIOR Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante de la Institución.
	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante de la Institución y los valores
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia para lograr un mejor ambiente escolar
	BAJO Debe practicar las normas estipuladas en el pacto de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Propone alternativas para mejorar el orden en los ejercicios donde trabajan todos sus compañeros.
	ALTO Modera las intervenciones cuando se realiza ejercicios en grupos.
	BÁSICO Pide el uso de la palabra, además escucha a las demás personas.
	BAJO Interrumpe y no respeta el uso de la palabra de las demás personas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

Resolver taller propuesto por el profesor con tres ejercicios donde se evidencien las transacciones en cuentas T con sus respectivos registros, hasta llegar a los saldos

METAS DE CALIDAD

Que el 85% de los estudiantes utilice la hoja de trabajo dentro del orden de su labor en los ejercicios propuestos en clase.

