



Espíritu Empresarial

Grado Décimo



Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: ESPÍRITU EMPRESARIAL	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Espíritu empresarial

ENUNCIADOS

Realiza el estudio técnico de un proyecto de inversión.

SUBPROCESOS

Emprendimiento: cultura solidaria.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo se debe organizar el estudio técnico en un proyecto empresarial?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Determina como realiza el estudio técnico acorde a los requerimientos del proyecto empresarial.

ARGUMENTATIVA

Elabora el estudio técnico acorde a los requerimientos del proyecto empresarial.

PROPOSITIVA

Ofrece alternativas en la elaboración del estudio técnico acorde con los requerimientos del proyecto empresarial.

CIUDADANA

Comprende la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en su vida.

LABORAL

Identifica actitudes, valores y comportamientos que debe mejorar.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Costos variables
- Costos fijos
- Punto de equilibrio
- Organigrama de la empresa
- Diseño de la planta
- Cronograma de actividades

LOGROS ESPERADOS

Realizar un estudio técnico acorde a los requerimientos del proyecto empresarial.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio o cuaderno de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno contable
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras
- Colbón.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
-----------	------------

COGNITIVO	SUPERIOR Elabora un estudio técnico de una empresa en particular.
	ALTO Fomenta la cultura emprendedora y solidaria
	BÁSICO A veces promueve el trabajo en equipo.
	BAJO Debe fomentar la cultura emprendedora y solidaria
PERSONAL	SUPERIOR Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante de la Institución.
	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante de la Institución y los valores.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia para lograr un mejor ambiente escolar.
	BAJO Debe practicar las normas estipuladas en el pacto de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Propone alternativas para mejorar el orden en los ejercicios donde trabajan todos sus compañeros.
	ALTO Modera las intervenciones cuando se realiza ejercicios en grupos.
	BÁSICO Pide el uso de la palabra, además escucha a las demás personas.
	BAJO Interrumpe y no respeta el uso de la palabra de las demás personas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Realiza una encuesta tanto a usuarios como a proveedores de un producto específico.

Consultas

Videos

Entrevistas a empresarios.

METAS DE CALIDAD

Que el 70% de los estudiantes adquieran herramientas y capacidades para emprender solidariamente y de forma exitosa proyectos dentro del mundo de la empresa de forma cualificada y competente.