



# *Espíritu Empresarial*

## *Grado Décimo*



*Tercer período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> ESPIRITU EMPRESARIAL	<b>GRADO:</b> DÉCIMO
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> TERCERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Espíritu empresarial.

**ENUNCIADOS**

Realiza el estudio técnico de un proyecto de inversión.

**SUBPROCESOS**

- Emprendimiento: cultura solidaria.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo se debe organizar el estudio técnico en un proyecto empresarial?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica las necesidades que se tiene acerca de los procesos de producción y conoce los trámites para legalizar las actividades comerciales y mercantiles de una empresa.

**ARGUMENTATIVA**

Establece las necesidades que se tiene acerca de los procesos de producción y conoce los trámites para legalizar las actividades comerciales y mercantiles de una empresa.

**PROPOSITIVA**

Descubre las necesidades que se tiene acerca de los procesos de producción y tiene en cuenta los trámites para legalizar las actividades comerciales y mercantiles de una empresa.

**CIUDADANA**

Comprende la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analiza sus implicaciones en su vida.

**LABORAL**

Evalúa el cumplimiento y la efectividad de los acuerdos.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Localización de la empresa
- Tamaño del proyecto
- Proceso productivo
- Determinación de necesidades de maquinaria, equipo muebles, enseres y mano de obra.

### LOGROS ESPERADOS

Realizar un estudio técnico acorde a los requerimientos del proyecto empresarial.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

#### Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio o cuaderno de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución..

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras
- Colbón.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Elabora un estudio técnico de una empresa en particular.
	ALTO Fomenta la cultura emprendedora y solidaria
	BÁSICO A veces promueve el trabajo en equipo.
	BAJO Debe fomentar la cultura emprendedora y solidaria
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académicos con los presupuestos éticos del ser humano.
	ALTO Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.
	BÁSICO Participa en el proceso de aprendizaje siendo cada día mejor en sus labores escolares.
	BAJO Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas, pero no respeta los puntos de vista de los demás.
SOCIAL	SUPERIOR Tiene presente los intereses de aquellas personas que considera muy distintas a él.
	ALTO Valora las semejanzas y diferencias de las personas cercanas.
	BÁSICO Colabora activamente para el logro de metas comunes.
	BAJO Discrimina y excluye y no acepta a las personas que comparten su espacio.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Realizar una encuesta tanto a usuarios como a proveedores de un producto específico.

Consultas

Videos

Entrevistas a empresarios.

## METAS DE CALIDAD

Que el 70% de los estudiantes adquieran las herramientas y capacidades para emprender solidariamente y de forma exitosa proyectos dentro del mundo de la empresa de forma cualificada y competente.