



Contabilidad

Grado Once



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CONTABILIDAD	GRADO: DECIMO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL.	PERIODO: DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Contable

ENUNCIADOS

Integra los diferentes factores que hacen parte de un ejercicio contable y analiza los estados financieros

SUBPROCESOS

Busca información de diversas fuentes para comprender el tema.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo influyen en la utilidad neta los gastos que una empresa tiene y como se elabora un ejercicio contable?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Integra los diferentes factores que hacen parte de la nómina y analiza su incidencia en los egresos y en la empresa.

ARGUMENTATIVA

Conceptualiza los efectos positivos o negativos de los gastos en la utilidad que se espera alcanzar.

PROPOSITIVA

Conceptualiza los efectos positivos o negativos de los gastos

CIUDADANA

Identifica múltiples opciones para mejorar sus conflictos y ver las posibles consecuencias de cada opción.

LABORAL

Escucha e interpreta las ideas de otros en una situación dada y sustenta los posibles desacuerdos con argumentos propios

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Nomina.
- Elaboración de ejercicios contables.

LOGROS ESPERADOS

Conocer la situación financiera y los resultados económicos de una empresa obtenidos en sus actividades a lo largo de un periodo.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Cuaderno de contabilidad.
Evaluación escrita periódica.
Exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno contable.
- Artículos de periódicos y revistas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Elabora y argumenta los ejercicios propuestos en el diagnostico.
	ALTO Realiza los ejercicios propuestos durante el diagnostico realizando aclaraciones con el docente encargado sobre los temas vistos entre ellos la nomina la cual es una herramienta dentro de la empresa donde se conoce el desembolso de dinero para cada trabajador de la empresa.
	BÁSICO Muestra dificultad para realizar los ejercicios propuestos durante el proceso de diagnostico.
	BAJO Debe realizar las actividades propuestas durante el diagnostico, haciendo que su proceso de aprendizaje se le haga más complicado la comprensión de los temas.
PERSONAL	SUPERIOR Lidera propuestas para mejorar los espacios Institucionales.
	ALTO Realiza prácticas para la conservación y cuidados de los bienes de la Institución Educativa.
	BÁSICO Mantiene limpios y adecuados los espacios a su responsabilidad.
	BAJO Trabaja en espacios desaseados o desordenados.
	SUPERIOR Lidera propuestas que conllevan al cuidado de los bienes de grupo.
	ALTO

SOCIAL	Busca alternativas incluyentes cuando hay divergencias.
	BÁSICO Respeto posturas ajenas así no las comparta.
	BAJO Ridiculiza y/o desestima las posturas ajenas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Elaborar estado de pérdidas y ganancias, teniendo en cuenta los gastos y las depreciaciones de la empresa.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% relacionen coherentemente los conceptos de nómina.