

Espíritu Empresarial

Grado Once

Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: ESPÍRITU EMPRESARIAL	GRADO: ONCE
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Desarrolla las diferentes fases del plan de negocios

ENUNCIADOS

Conclusión, presentación y sustentación de los proyectos empresariales.

SUBPROCESOS

- Identifica los componentes del plan de negocios.
- Explica los módulos del plan de negocios de la iniciativa empresarial.
- Sustenta el proceso de la iniciativa empresarial en el plan de negocios.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál debe ser la manera adecuada de presentar un proyecto ante un auditorio y sustentarlo adecuadamente?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Diferencia las diferentes etapas del plan de negocios.

ARGUMENTATIVA

Elabora el plan de negocios de su iniciativa empresarial.

PROPOSITIVA

Explica y sustenta el plan de negocios de su iniciativa empresarial.

LABORAL

Comparte con otros los recursos escasos.

CIUDADANA

Comprende que todos los niños y niñas tienen derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Conclusiones del informe.

- Presentación y sustentación del proyecto empresarial

LOGROS ESPERADOS

Contextualizar la empresa frente a su entorno general y analizar la incidencia de este en la empresa.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- El portafolio o cuaderno de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposiciones de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa-activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica los conocimientos y sustenta el plan de negocios con las diferentes fases de su iniciativa empresarial.
	ALTO Identifica los módulos de su proyecto empresarial.
	BÁSICO Explica y sustenta algunos módulos del plan de negocios.
	BAJO Presenta dificultad en sustentar cada módulo del plan de negocios de su idea empresarial.
PERSONAL	SUPERIOR Hace entrega oportuna de los trabajos académicos y hace aportes personales a las condiciones solicitadas.
	ALTO Entrega oportunamente los trabajos académicos y supera las condiciones solicitadas.
	BÁSICO Entrega los trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro de los tiempos convenidos
	BAJO Debe entregar los trabajos académicos o si lo hace ocurre a destiempo y/o sin el

	cumplimiento de las condiciones solicitadas.
SOCIAL	SUPERIOR Relaciona el proyecto de investigación con las posibilidades de intervención en situaciones del contexto
	ALTO Aplica conceptos adquiridos en el aula, para afrontar situaciones del contexto.
	BÁSICO Lidera propuestas de diferente índole.
	BAJO Pocas veces relaciona el proyecto de investigación con las posibilidades de intervención en situaciones del contexto.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Sustentar el proyecto empresarial con sus reformas debidamente realizadas.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes determine coherentemente la presentación definitiva de un proyecto empresarial