

Espíritu Empresarial

Grado Once

Tercer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: ESPÍRITU EMPRESARIAL	GRADO: ONCE
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Desarrolla las diferentes fases del plan de negocios

ENUNCIADOS

Reconoce las falencias en el proceso de elaboración del plan de negocios, retroalimentación y corrección de posibles errores.

SUBPROCESOS

- Identifica las fases del plan de negocios.
- Establece diferencias entre el estudio de mercado, técnico y financiero de la empresa.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles pueden ser los errores que se han presentado en la elaboración del proyecto empresarial y como corregirlo?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Diferencia cada una de las fases del plan de negocios.

ARGUMENTATIVA

Explica las diferentes etapas de su iniciativa en su plan de negocios.

PROPOSITIVA

Elabora su iniciativa empresarial en el plan de negocios.

LABORAL

Ubica los recursos en los lugares dispuestos para su almacenamiento.

CIUDADANA

Identifica y reflexiona acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Asesorías y revisiones grupales a los proyectos empresariales.
- Correcciones a las fallas en el proceso de elaboración del plan de negocio.

LOGROS ESPERADOS

Contextualizar el proceso de realización de un proyecto empresarial completo.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- El portafolio o cuaderno de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposiciones de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa-activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en practica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de deshechos.
- Tijeras, pagamento.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Hace entrega oportuna de sus trabajos académicos y hace aportes personales a las condiciones solicitadas.
	ALTO Entrega oportunamente los trabajos académicos y supera las condiciones solicitadas.
	BÁSICO Entrega los trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro de los tiempos convenidos
	BAJO Debe entregar los trabajos académicos o si lo hace ocurre a destiempo y/o sin el cumplimiento de las condiciones solicitadas.
	SUPERIOR

PERSONAL	Relaciona el proyecto de investigación con las posibilidades de intervención en situaciones del contexto.
	ALTO Siempre demuestra buena presentación, orden y organización.
	BÁSICO Entrega los trabajos académicos según las condiciones solicitadas y tiempo convenido.
	BAJO Debe notarse esfuerzo y dedicación por alcanzar los logros en el área.
SOCIAL	SUPERIOR Fomenta sentimientos de amistad, compañerismo y solidaridad.
	ALTO Aplica conceptos adquiridos en el aula, para afrontar situaciones del contexto.
	BÁSICO Lidera propuestas de diferente índole.
	BAJO Pocas veces relaciona el proyecto de investigación con las posibilidades de intervención en situaciones del contexto

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Realiza los cambios pertinentes para volver a presentar este anteproyecto.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes identifique los errores y fallas que se pueden presentar en un proyecto empresarial