



Gestión Empresarial

Contabilidad



Grado Sexto

Cuarto Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CONTABILIDAD	GRADO: SEXTO
ÁREA: ESPÍRITU EMPRESARIAL	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Construye un estado de ganancias y pérdidas con base en los saldos de las cuentas que la empresa maneja en un periodo determinado de tiempo.

ENUNCIADOS

Registra los asientos contables para comprobar la aplicación de la partida doble y realiza el estado de ganancias y pérdidas de la misma.

SUBPROCESOS

- Realiza un G y P con base en ejercicios propuestos por el profesor.
- Aplica sus conocimientos en temas de las cuentas transitorias.
- Reconoce y aplica el orden que deben llevar las cuentas de orden, de balance y las de ganancias y pérdidas.
- Resuelve situaciones aplicando las cuentas reales, de balance y saca aparte las cuentas que le sirven para el G y P.
- Aplica sus conocimientos a ejercicios más específicos donde utiliza empresas de reconocimiento local, departamental o nacional.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo una empresa puede llegar a determinar su posición financiera?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Aplica correctamente sus conocimientos en temas de las cuentas de ingresos y gastos.

ARGUMENTATIVA

Reconoce y aplica el orden que deben llevar las cuentas de resultados.

PROPOSITIVA

Resuelve situaciones aplicando las cuentas reales y de balance y sacando aparte las cuentas de que le sirven para el G y P.

LABORAL

Aplica sus conocimientos a ejercicios más específicos donde utilizan empresas de reconocimiento local, departamental o nacional.

CIUDADANA

Sirve de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando se requiere, fomentando el diálogo y el entendimiento.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- P y G
- Cuentas de ingresos.
- Cuentas de gastos.

LOGROS ESPERADOS

Integrar los registros contables coherentemente en la realización del estado de resultado.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- Se calificará todo aspecto del estudiante en clase: participación, creatividad, actitud, aptitud. Empleando para esto exámenes, tareas, talleres en clase, consultas en casa.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno apropiado.
- Artículos de periódicos y revistas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica principios de contabilidad y algunas normas elementales para diligenciar los soportes contables vistos en clase.

	ALTO Conoce el propósito y las características comerciales y legales de los documentos soportes.
	BÁSICO Realiza algunos soportes contables pero con errores los cuales son corregidos por el (la) docente.
	BAJO Se le dificulta clasificar con los documentos de acuerdo con el tipo de transacción realizada ya que no presta atención en clase por estar realizando otras actividades o fomentando indisciplina.
PERSONAL	SUPERIOR Trata con respeto a sus compañeros y demás personas que forman parte de su ambiente.
	ALTO Reconoce la importancia de respetar a las demás personas.
	BÁSICO Relaciona la comunidad al que pertenece sin afectar emocionalmente a ninguno de los que estén presentes en el contexto escolar.
	BAJO Se le dificulta interactuar con los demás.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera propuestas que conllevan al cuidado de los bienes Institucionales.
	ALTO Busca alternativas cuando hay divergencias escolares.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar aseado para una buena presentación y dar ejemplo a los demás grupos.
	BAJO Se le dificulta conservar el ambiente escolar en condiciones agradables a la vista de otras personas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Desarrollar un ejercicio en el cual obtengan los saldos de las cuentas para finalmente elaborar un balance general

METAS DE CALIDAD

Que el 90% de los estudiantes sitúen coherentemente las transacciones que originan un estado de resultado en un periodo determinado de tiempo.