



Gestión Empresarial

Contabilidad



Grado Sexto

Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CONTABILIDAD	GRADO: SEXTO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: DIAGNOSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Identificación de términos de contables básicos.

ENUNCIADOS

Descubre nuevas palabras que me ayudaran en este proceso de aprendizaje.

SUBPROCESOS

Reconoce que el hombre es el autor, el centro y el fin de toda célula económico – social y que la contabilidad forma parte de este proceso.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la importancia de las ciencias contables para la sociedad y cual es su papel dentro de este proceso?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Presta atención en clase así comprendo los temas.

ARGUMENTATIVA

Enumera los principales elementos de la contabilidad comercial.

PROPOSITIVA

Relaciona diferentes términos contables.

CIUDADANA

Colabora activamente para el logro de metas comunes en mi salón.

LABORAL

Reorienta las acciones en caso de que el resultado no sea satisfactorio.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Términos nuevos.
- Contabilidad
- Importancia de la contabilidad
- Objetivos de la contabilidad.

- Cuadro resumen de la empresas
- Historia de la contabilidad.

LOGROS ESPERADOS

Plantea conclusiones respecto a situaciones concretas sobre los temas vistos en este diagnóstico.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos
- Realizados en clase.
- Talleres en clase

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno contable.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de deshecho.
- Tijeras, colbón.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Explica los temas vistos en el proceso de diagnóstico en donde hago referencia a los temas y términos vistos.
	ALTO Expresa de forma sencilla los temas vistos durante el diagnóstico.
	BÁSICO Enumera los principales elementos que constituyen su aprendizaje y sus conocimientos en estas nuevas asignaturas.
	BAJO Debe prestar atención en clase para así comprender los temas que le ayudaran a entender las nuevas temáticas.
PERSONAL	SUPERIOR Nunca falta a clase; si falta, presenta excusa debidamente sustentada.
	ALTO Asiste a clase entre el 95 y el 99%.
	BÁSICO Asiste a clase a clase entre el 86 y el 94%.
	BAJO Falta a clase sin justificación, a más del 15% de las mismas.
	SUPERIOR

SOCIAL	Organiza y lidera frecuentemente actividades dirigidas a dinamizar, recuperar y conservar el medio ambiente.
	ALTO Toma iniciativas y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo
	BAJO Debe conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Presenta un informe sobre los temas vistos en el diagnostico.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes conozca los diferentes temas que se van a trabajar durante el año lectivo.