



# Gestión Empresarial

## Contabilidad



*Grado Sexto*

*Primer Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA | <b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA |
| <b>ASIGNATURA:</b> CONTABILIDAD         | <b>GRADO:</b> SEXTO               |
| <b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL        | <b>PERIODO:</b> DIAGNOSTICO       |

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Identificación de términos de contables básicos.

**ENUNCIADOS**

Descubre nuevas palabras que me ayudaran en este proceso de aprendizaje.

**SUBPROCESOS**

Reconoce que el hombre es el autor, el centro y el fin de toda célula económico – social y que la contabilidad forma parte de este proceso.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuál es la importancia de las ciencias contables para la sociedad y cual es su papel dentro de este proceso?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Presta atención en clase así comprendo los temas.

**ARGUMENTATIVA**

Enumera los principales elementos de la contabilidad comercial.

**PROPOSITIVA**

Relaciona diferentes términos contables.

**CIUDADANA**

Colabora activamente para el logro de metas comunes en mi salón.

**LABORAL**

Reorienta las acciones en caso de que el resultado no sea satisfactorio.

**GRUPOS TEMÁTICOS**

**CONTENIDOS**

- Términos nuevos.
- Contabilidad
- Importancia de la contabilidad
- Objetivos de la contabilidad.

- Cuadro resumen de la empresas
- Historia de la contabilidad.

### LOGROS ESPERADOS

Plantea conclusiones respecto a situaciones concretas sobre los temas vistos en este diagnóstico.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos
- Realizados en clase.
- Talleres en clase

### PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno contable.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de deshecho.
- Tijeras, colbón.

### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

| CRITERIOS | DESEMPEÑOS  |
|-----------|---|
| COGNITIVO | SUPERIOR<br>Explica los temas vistos en el proceso de diagnóstico en donde hago referencia a los temas y términos vistos.   |
|           | ALTO<br>Expresa de forma sencilla los temas vistos durante el diagnóstico.  |
|           | BÁSICO<br>Enumera los principales elementos que constituyen su aprendizaje y sus conocimientos en estas nuevas asignaturas. |
|           | BAJO<br>Debe prestar atención en clase para así comprender los temas que le ayudaran a entender las nuevas temáticas.       |
| PERSONAL  | SUPERIOR<br>Nunca falta a clase; si falta, presenta excusa debidamente sustentada.  |
|           | ALTO<br>Asiste a clase entre el 95 y el 99%.  |
|           | BÁSICO<br>Asiste a clase a clase entre el 86 y el 94%.  |
|           | BAJO<br>Falta a clase sin justificación, a más del 15% de las mismas.   |
|           | SUPERIOR  |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>SOCIAL</b> | Organiza y lidera frecuentemente actividades dirigidas a dinamizar, recuperar y conservar el medio ambiente.                    |
|               | <b>ALTO</b><br>Toma iniciativas y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio. |
|               | <b>BÁSICO</b><br>Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo                 |
|               | <b>BAJO</b><br>Debe conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.            |

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)**

Presenta un informe sobre los temas vistos en el diagnostico.

### **METAS DE CALIDAD**

Que el 80% de los estudiantes conozca los diferentes temas que se van a trabajar durante el año lectivo.