



Gestión Empresarial

*Metodología de
Proyectos*



Grado Sexto

Cuarto Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE PROYECTOS	GRADO: SEXTO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Elaboración del soporte de un proyecto, teniendo en cuenta las normas ICONTEC.

ENUNCIADOS

Plantea de manera coherente y clara los soportes de un proyecto, teniendo en cuenta las normas ICONTEC.

SUBPROCESOS

- Presenta los soportes de un proyecto según la metodología ICONTEC.
- Reconoce la creatividad como un atributo propio de cada persona, que se manifiesta en sus ocurrencias, en sus obras, en su manera de ver y de percibir la realidad.
- Pone en práctica las normas ICONTEC en la portada, cubierta y tabla de contenidos, con la ayuda del profesor o de sus compañeros más aventajados en el tema.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo elaborar el soporte de un proyecto, teniendo en cuenta las normas ICONTEC?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica la importancia de saber realizar una portada para cualquier trabajo escrito.

ARGUMENTATIVA

Efectúa varios puntos para la elaboración de la portada, contraportada y tabla de contenido.

PROPOSITIVA

Propone varias alternativas para la elaboración de las presentaciones de un trabajo escrito.

LABORAL

Realiza sus intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordados.

CIUDADANA

Comprende que las intenciones de la gente, muchas veces, son mejores de lo que él inicialmente pensaba; también ve que hay situaciones en las que alguien puede hacerle daño sin intención.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Portada.
- Contraportada.
- Tabla de contenido.
- Hipótesis

LOGROS ESPERADOS

Realizar de manera adecuada el soporte de un proyecto, según la metodología ICONTEC.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres planteados en clase.
- Investigaciones
- Evaluación del periodo.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica y explica en forma clara, coherente las normas ICONTEC y su importancia en el desarrollo de un proyecto en forma escrita.
	ALTO Entiende que todos los trabajos escritos se deben aplicar las normas de ICONTEC.
	BÁSICO Pone en práctica las normas ICONTEC en la portada, cubierta y tabla de contenidos, con la ayuda del profesor o de sus compañeros más aventajados en el tema.
	BAJO Su desinterés en el estudio le dificulta la asimilación de los diferentes conceptos.
	SUPERIOR Observa un gran sentido de pertenencia con el estudio y la Institución permanentemente.

PERSONAL	ALTO Denota sentido de pertenencia con el estudio con regularidad.
	BÁSICO Algunas veces se interesa por el estudio.
	BAJO Debe interesarse por cumplir con sus deberes escolares y por cuidar los objetos de la Institución.
SOCIAL	SUPERIOR Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros permanentemente.
	ALTO Respeto y tolera la opinión de los demás con regularidad.
	BÁSICO Algunas veces respeta y tolera la opinión de los demás.
	BAJO Debe respetar, tolerar a sus compañeros y acatar las observaciones que los docentes le hacen.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Realiza un trabajo donde involucre los temas vistos en clase.

METAS DE CALIDAD

Que el 80 % de los estudiantes entiendan que todos los trabajos escritos emplean la metodología de ICONTEC.