



# Gestión Empresarial

## Contabilidad



Grado Séptimo

Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO**  
**PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> CONTABILIDAD	<b>GRADO:</b> SÉPTIMO
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Identifica las cuentas existentes en la contabilidad así como los códigos de los grupos contables.

**ENUNCIADOS**

Registra y codifica las cuentas en los asientos contables, que se originan por las diferentes operaciones mercantiles

**SUBPROCESOS**

- Realiza ejercicios en los cuales practica los temas vistos.
- Identifica las cuentas existentes, clasificarlas y codificarlas.
- Reconoce el concepto y movimiento de las cuentas.
- Clasifica las cuentas de acuerdo a la información presentada.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Empleando los códigos del plan único de cuentas logra la empresa organizar su contabilidad?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Reconoce el concepto y movimiento de una cuenta.

**ARGUMENTATIVA**

Clasifica las cuentas de acuerdo a su naturaleza.

**PROPOSITIVA**

Crea una nueva empresa donde utiliza la clasificación de la cuentas.

**LABORAL**

Selecciona la forma de solución más adecuada.

**CIUDADANA**

Reconoce que los seres vivos y el medio ambiente son recursos únicos e irrepetibles que merecen su respeto y consideración.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Clasificación de las cuentas.
- Reales o de balance
- Nominales o de ganancias y/o perdidas
- De orden

### LOGROS ESPERADOS

Conocer y registrar las cuentas según sus códigos de acuerdo a su clasificación y movimiento.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

#### Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- Se calificará todo aspecto del estudiante en clase: participación, creatividad, actitud, aptitud. Empleando para esto exámenes, tareas, talleres en clase, consultas en casa.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica los principios y normas contables para resolver el caso planteado.
	ALTO

	Resuelve el caso planteado sobre la clasificación de las cuentas.
	BÁSICO Elabora una sopa de letras con el nombre de varias cuentas.
	BAJO Tiene dificultad en responder el cuestionario sobre clasificación y dinámica de manejo de las cuentas, por falta de interés en las clases.
PERSONAL	SUPERIOR Manifiesta razones o explicaciones sobre el porqué de lo contrario a la dignidad humana de cualquier forma de exclusión.
	Asume una actitud crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se me plantee
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Debe relacionar los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de mi comportamiento frente a la justicia, libertad y dignidad
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia.
	BAJO Es egoísta con sus pertenencias y no acepta compartir sus cosas con los demás afectando el ambiente.

#### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

##### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

El profesor dará un taller con cincuenta nombres de cuentas, en las cuales el estudiante clasifica y codifica cada una de ellas.

#### METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes represente en un diagrama de cuenta la naturaleza de las cuentas y que clasifique la mayoría de ellas.