



*Gestión Empresarial*

*Espíritu Empresarial*



*Grado Séptimo*

*Cuarto Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> ESPÍRITU EMPRESARIAL	<b>GRADO:</b> SÉPTIMO
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Espíritu Empresarial

**ENUNCIADOS**

Crea empresas, protegiendo el medio ambiente.

**SUBPROCESOS**

- Preserva el medio ambiente
- Promueve la utilización y transferencia de tecnologías limpias y adecuadas para la preservación ambiental y el desarrollo sustentable

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿De qué manera una empresa ayuda a preservar el medio ambiente?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Diferencia los tipos de contaminantes y los efectos nocivos que se generan en el medio ambiente algunas empresas.

**ARGUMENTATIVA**

Reconoce la importancia de asegurar la conservación de la diversidad biológica en el sector productivo, mediante la implementación de tecnologías limpias y adecuadas

**PROPOSITIVA**

Promueve el uso racional y sustentable de los recursos naturales

**LABORAL**

Minimiza la generación de residuos que produce adoptando programas progresivos de re-uso (reciclar)

**CIUDADANA**

Participa con sus docentes, compañeros en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Medio ambiente
- Recursos naturales renovables y no renovables
- Tipos de contaminación industrial
- Ley 99 ambiental
- Alternativas de conservación
- Reciclaje
- PTAR (plantas de tratamiento de aguas)
- Producción limpia

### LOGROS ESPERADOS

Promover cambios en los valores y conductas sociales que posibiliten el desarrollo sustentable, a través de una educación ambiental, tanto en el sistema formal como no formal

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

#### Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio o cuaderno de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- Informes
- Exposiciones
- Material de análisis
- Pruebas tipo ICFES y Saber
- Evaluaciones verbales y escritas
- Consultas

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Acción participativa que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la Institución.
- Apoyo virtual empleando las TICS
- Salidas ecológicas

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Folletos SENA
- Artículos de periódicos, revistas
- Fotocopias
- Televisor

- Video Beam
- Cámara fotográfica

### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Explica la forma como el hombre debe prevenir los efectos nocivos y peligrosos que las actividades antrópicas generan sobre el ambiente para posibilitar la sustentabilidad ecológica, económica de la diversidad biológica.
	ALTO Respeta y cuida los seres vivos y objetos de su entorno.
	BÁSICO Diseña y aplica estrategias para promover los usos racionales y sustentables de los recursos naturales.
	BAJO Debe diseñar y aplicar estrategias para promover los usos racionales y sustentables de los recursos naturales.
PERSONAL	SUPERIOR Manifiesta razones o aplicaciones sobre el por qué, de lo contrario a la dignidad.
	ALTO Asume una actitud de crítica, de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se le plantea.
	BÁSICO En su comportamiento cotidiano guarda respeto por las normas establecidas.
	BAJO Carece de patrones de autoridad que les exigen el respeto a las personas desde el núcleo familiar.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al darnos cuenta de su comportamiento a la justicia, libertad.
	ALTO Lidera y apoya propuestas para crear condiciones de respeto.
	BÁSICO Conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás.
	BAJO Debe conservar su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás.

### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

#### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Consulta sobre los requisitos necesarios para crear la empresa en especial las relaciones con el medio ambiente.

### METAS DE CALIDAD

Conocer y promover en un 90% el uso racional y sustentable de los recursos naturales.