



Gestión Empresarial

Contabilidad



Grado Octavo

Cuarto Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

| | |
|---|-----------------------------------|
| NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA | INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA |
| ASIGNATURA: CONTABILIDAD | GRADO: OCTAVO |
| ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL | PERIODO: CUARTO |

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Manejo de inventarios

ENUNCIADO

Reconoce los diferentes tipos de inventarios existentes.

SUBPROCESOS

Para lo cual,

- Establece las formas en que se pueden llevar inventarios.
- Comprende los mecanismos de registro de entradas y salidas de mercancías.
- Conceptualiza las diversas maneras en que las empresas realizan sus inventarios.
- Identifica los tipos de inventario existentes.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿En qué forma se lleva a cabo el proceso de compras y ventas de mercancías en las empresas comerciales?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Conoce los movimientos de mercancías por los distintos sistemas de inventarios, utilizando las tarjetas kardex.

ARGUMENTATIVA

Explica los movimientos de mercancías por los distintos sistemas de inventarios, utilizando las tarjetas kardex.

PROPOSITIVA

Contabiliza los movimientos de mercancías por los distintos sistemas de inventarios, utilizando las tarjetas kardex.

LABORAL

Está en desacuerdo con actuaciones de otras personas que estén por fuera de las normas y disposiciones definidas en un espacio dado.

CIUDADANA

Comprende que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no este de acuerdo con ellas, se que me rigen.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Tipos de inventario.
- Ejercicios.

LOGROS ESPERADOS

Conceptualizar el manejo de los inventarios de las mercancías en las empresas comerciales

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase.
- Cuaderno de contabilidad.
- Evaluación escrita periódica.
- Exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos SENA.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

| CRITERIOS | DESEMPEÑOS |
|------------------|--|
| COGNITIVO | SUPERIOR Aplica el procedimiento del Kárdex para el control de inventarios. |
| | ALTO Identifica el procedimiento del kárdex para el control de inventarios. . |
| | BÁSICO Conoce algunas maneras de llevar el kárdex para el control de inventarios. |
| | BAJO Se le dificulta valorar la importancia del kárdex para el control de inventarios. |
| PERSONAL | SUPERIOR Es ordenado, pulcro en la presentación de sus trabajos, cuadernos, investigaciones, evaluaciones. |
| | ALTO Cumple y acepta las normas del manual de convivencia. |
| | BÁSICO Le falta más seguridad en la preparación de sus trabajos por participación en clase. |
| | BAJO Le falta mejorar el trato con las demás personas. |
| SOCIAL | SUPERIOR Busca soluciones oportunas a dificultades de convivencia humana. |
| | ALTO Fomenta sentimientos de respeto a la dignidad con sus compañeros. |
| | BÁSICO Muestra algunas veces una actitud de respeto a la dignidad y la importancia del mismo, en el mejoramiento del ambiente escolar. |
| | BAJO El alcance de los logros es insuficiente necesita refuerzos. |

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

El estudiante elabora tarjetas de kardex con los diferentes métodos de inventarios.

METAS DE CALIDAD

Comprender las características del inventario de mercancías. Que el 80% Relacionen coherentemente los conceptos de ingresos y gastos, para construir el P y G.