



Contabilidad

Grado Octavo



Primer periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CONTABILIDAD	GRADO: OCTAVO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Conocimiento sobre impuestos.

ENUNCIADO

Conoce los conceptos de IVA, retención en la fuente e impuesto de renta y otros impuestos, así como su aplicación en la contabilidad de la empresa.

SUBPROCESOS

Para lo cual,

- Busca información en diversas fuentes: libros, revistas, Internet.
- Elabora un mapa conceptual que le posibilite organizar las ideas.
- Identifica la importancia para una empresa de pagar oportuna y acertadamente los impuestos.
- Interpreta los diversos tipos de impuestos existentes.
- Realiza ejercicios de comprensión del tema.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la importancia para una empresa de pagar oportuna y acertadamente los impuestos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica en un grupo de impuestos los que son de carácter nacional, departamental y municipal.

ARGUMENTATIVA

Sustenta de manera escrita la explicación de los diversos impuestos existentes en nuestro país.

PROPOSITIVA

Efectúa registros contables aplicando las normas vigentes sobre IVA, retención en la fuente y demás impuestos.

LABORAL

Evalúa las alternativas viables para implementar la alternativa elegida.

CIUDADANA

Reconoce que los niños, las niñas, los ancianos y las personas discapacitadas merecen cuidado especial, tanto en espacios públicos y privados.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Impuestos Nacionales
- Impuestos Municipales
- Impuestos Departamentales
- Aplicación de impuesto dentro de ejercicios.

LOGROS ESPERADOS

Analizar el sistema tributario existente en el país, así como establecer los mecanismos de pago.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- Cuaderno de contabilidad.
- Evaluación escrita periódica.
- Exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica los impuestos a los asientos contables
	ALTO Conoce la manera de realizar asientos contables a los impuestos.
	BÁSICO Identifica la forma de realizar asientos contables a los impuestos.
	BAJO Se le dificulta realizar asientos contables a los impuestos.
PERSONAL	SUPERIOR Manifiesta razones o explicaciones sobre el por qué de lo contrario a la dignidad humana de cualquier forma de exclusión.
	ALTO Asume una actitud crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se me plantee.
	BÁSICO Relacione los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Pocas veces relaciona los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, libertad y dignidad.
	ALTO Lidera y apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás y por el reconocimiento de sus derechos.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia.
	BAJO Es egoísta con sus pertenencias y no acepta compartir sus cosas con los demás afectando el ambiente.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

El profesor propone diez ejercicios en los cuales el estudiante debe liquidar IVA, retención en la fuente e impuesto de renta.

METAS DE CALIDAD

Que el 85% de los estudiantes reconozca la legislación vigente sobre impuestos.