



# Contabilidad

## Grado Octavo



*Segundo periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> CONTABILIDAD	<b>GRADO:</b> OCTAVO
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Conocimiento sobre impuestos.

**ENUNCIADO**

Conoce el concepto de impuesto de renta, así como su aplicación en la contabilidad de la empresa.

**SUBPROCESOS**

Para lo cual,

- Identifica la importancia para una empresa de pagar oportuna y acertadamente su impuesto de renta.
- Asimila información de diversas fuentes: clase, libros, revistas, Internet.
- Identifica la importancia para una empresa de pagar oportuna y acertadamente los impuestos.
- Realiza ejercicios de comprensión del tema.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuál es la importancia para una empresa de pagar oportuna y acertadamente los impuestos?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica la manera en que se genera el impuesto de renta.

**ARGUMENTATIVA**

Sustenta de manera escrita la explicación acerca de la naturaleza del impuesto de renta.

**PROPOSITIVA**

Efectúa los registros contables necesarios para liquidar el impuesto de renta.

**LABORAL**

Identifica los comportamientos apropiados para cada situación.

**CIUDADANA**

Construye, celebra, mantiene y repara acuerdos entre grupos.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

Impuestos:

- La Declaración de Renta.
- Ejercicios.

### LOGROS ESPERADOS

Determinar la forma de liquidar y los mecanismos de pago del impuesto de renta.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

#### Estrategias de evaluación:

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase.
- Cuaderno de contabilidad.
- Evaluación escrita periódica.
- Exposiciones.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Realiza los asientos contables del impuesto de renta.
	ALTO Conoce la manera de realizar asientos contables al impuesto de renta. .
	BÁSICO Identifica la forma de realizar asientos contables al impuesto de renta.
	BAJO Se le dificulta realizar asientos contables al impuesto de renta.
PERSONAL	SUPERIOR Manifiesta razones o explicaciones sobre el por qué de lo contrario a la dignidad humana de cualquier forma de exclusión.
	ALTO Asume una actitud crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se me plantee.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Debe relacionar los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, libertad y dignidad.
	ALTO Lidera y apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás y por el reconocimiento de sus derechos.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia.
	BAJO Es egoísta con sus pertenencias y no acepta compartir sus cosas con los demás afectando el ambiente.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

El profesor propone diez ejercicios en los cuales el estudiante debe liquidar IVA, retención en la fuente e impuesto de renta

## METAS DE CALIDAD

Que el 85% de los estudiantes reconozcan la legislación vigente sobre impuesto de renta.