



# *Espíritu Empresarial*

## *Grado Octavo*



# Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> ESPÍRITU EMPRESARIAL	<b>GRADO:</b> OCTAVO
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> DIAGNÓSTICO.

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Espíritu empresarial

**ENUNCIADO**

Explica cada uno de los formatos que se emplean para la legalización de la empresa

**SUBPROCESOS**

Reconoce de su nueva identidad como empresario

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Maneja la legalidad de las empresas colombianas?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Reconoce el conjunto de elementos que integrarla estructura organizacional de una empresa.

**ARGUMENTATIVA.**

Elabora y explica los diferentes criterios Y elementos que afectan una empresa.

**PROPOSITIVA**

Diferencia los tipos de contaminantes y los efectos nocivos que se generan en el medio ambiente algunas empresas.

**CIUDADANA**

Reconoce la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.

**LABORAL**

Evalúa los resultados finales de la decisión.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Legalidad de la empresa colombiana

### LOGROS ESPERADOS

Identifica las diferentes jerarquías que se manejan en las empresas

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Informes
- Exposiciones
- Material de análisis
- Pruebas tipo ICFES y Saber
- Evaluaciones
- verbales y escritas
- Consultas

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Utiliza el diagnostico como herramienta fundamental en su proceso de aprendizaje.
	ALTO Hace uso del diagnostico como herramienta de aprendizaje.
	BÁSICO El diagnóstico me ayuda a comprender los nuevos temas que serán tratados durante el año.
	BAJO Debe prestar atención a los temas que se tratan durante el diagnostico.
	SUPERIOR Manifiesta razones o aplicaciones sobre el por qué, de lo contrario a la dignidad.
	ALTO Asume una actitud de crítica, de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se le plantea.

<b>PERSONAL</b>	<b>BÁSICO</b> En su comportamiento cotidiano guarda respeto por las normas establecidas.
	<b>BAJO</b> Carece de patrones de autoridad que les exigen el respeto a las personas desde el núcleo familiar.
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto, para mejorar las condiciones ambientales.
	<b>ALTO</b> Toma iniciativas y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	<b>BÁSICO</b> Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.
	<b>BAJO</b> Debe conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)**

Consultar sobre los pasos a seguir para conformar una empresa y presentarlo en carpetas bien diligenciadas.

### **METAS DE CALIDAD**

Que el 70% de los estudiantes identifiquen las empresas existentes y su tipología.