



Contabilidad

Grado Noveno



Cuarto periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CONTABILIDAD	GRADO: NOVENO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Contable

ENUNCIADO

Reconoce que el balance general es un método para llevar control en la empresa.

SUBPROCESOS

Conoce los diferentes aspectos que hacen parte de los gastos de una empresa, así como su afectación en el estado de resultados.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo influyen en la utilidad neta los gastos que una empresa tiene?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Conoce la situación financiera y los resultados económicos de una empresa obtenidos en sus actividades a lo largo de un periodo.

ARGUMENTATIVA

Argumenta que en los libros contables se asentaran en orden cronológico las operaciones mercantiles y todas aquellas que puedan influir en el patrimonio del comerciante.

PROPOSITIVA

Propone de los entes económicos deben conservar debidamente ordenados los libros de contabilidad, de actas, de registros de aportes y la correspondencia relacionada con sus operaciones.

LABORAL

Investiga en algunas de las empresas de mi región el manejo de los libros contables.

CIUDADANA

Comprende que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Balance General.
- Ejercicios.

LOGROS ESPERADOS

Conceptualizar los efectos positivos o negativos de los gastos en la utilidad que se espera alcanzar.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- Portafolio.
- Cuaderno de contabilidad.
- Evaluación escrita periódica.
- Exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Elabora y argumenta un balance general.
	ALTO Realiza un balance general.
	BÁSICO Muestra dificultad para realizar un balance general.
	BAJO Debe realizar las actividades pertinentes.
PERSONAL	SUPERIOR Fomenta el liderazgo de los trabajos en equipo y toma decisiones responsables y compartidas en las actividades.
	ALTO Participa en la organización de proyectos y gestiona actividades recreativas.
	BÁSICO Participa adecuadamente en actividades escolares.
	BAJO En las actividades prácticas usa un vocabulario soez y descuida la presentación personal.
SOCIAL	SUPERIOR Muestra disciplina respeto por las intervenciones en discusiones de trabajos grupales.
	ALTO Cumple su función cuando trabajo en grupo y respeta las funciones de los compañeros.
	BÁSICO Se interesa por el bienestar de los compañeros con los cuales trabajo.
	BAJO Ridiculiza las opiniones de los compañeros.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

Elabora el estado de balance general teniendo en cuenta los movimientos de las cuentas anteriores

METAS DE CALIDAD

Que el 80% Relacionen coherentemente un balance general.

