

Inglés

Grado Primero

Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: PRIMERO
ÁREA: HUMANIDADES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Escucha.
- Lectura.
- Escritura.

ENUNCIADOS

- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas para expresar ideas y sentimientos sobre mi familia.
- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Respondo brevemente las preguntas qué, quién, cuando y donde, si se refiere a mi familia, mis amigos o mi colegio.

SUBPROCESOS

Identifico las personas que participan en una conversación.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Relaciona ilustraciones con oraciones simples, aplicando el vocabulario visto?

COMPETENCIAS

LINGÜÍSTICA

Participo en representaciones cortas, memorizo y comprendo los parlamentos.

PRAGMÁTICA

Reconoce los miembros de una familia utilizando el idioma inglés.

SOCIOLINGÜÍSTICA

Propone actividades para caracterizar la familia.

LABORAL

(tecnológico) Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.

CIUDADANA

Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros (as); trabajo constructivamente en equipo.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La familia: papá, mamá, hermana, hermano, abuela, abuelo.
- Actividad Lúdica: Story "Red Riding Hood".
- Comandos básicos: sentarse, pararse, escuchar, silencio.

LOGROS ESPERADOS

Identificar algunos miembros de la familia en inglés.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participa en actividades de relación de dibujos con la palabra.
- Dibuja los miembros de la familia.
- Pronuncia los miembros de la familia en inglés.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Identifico los miembros de la familia en una lámina.
- Escucho en inglés los miembros de la familia.
- Repito la pronunciación.
- Dibujo los miembros de la familia.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Láminas de la familia.
- Cartillas en inglés.
- CD en inglés.
- Dibujos.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Identifica y reconoce los miembros de la familia.
	ALTO Reconoce los diferentes miembros de la familia.
	BÁSICO Algunas veces identifica los miembros de la familia.
	BAJO Se le dificulta identificar y reconocer los miembros de la familia.
PERSONAL	SUPERIOR Demuestra respeto por las opiniones y diversidad de las habilidades de los miembros de la familia.

	ALTO Respetar algunas opiniones de los miembros de la familia.
	BÁSICO Cumple con las normas de la familia.
	BAJO Muestra apatía para compartir en familia.
SOCIAL	SUPERIOR Entrega oportunamente los trabajos realizados en clase.
	ALTO Entrega oportunamente los trabajos académicos y supero las condiciones dadas.
	BÁSICO Algunas veces entrega trabajos realizados en clase.
	BAJO No entrega trabajos realizados en clase.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Ejercicios de apareamiento palabras con el dibujo.
- Pronunciar repetidas veces y escuchar con atención el CD.
- Colorear los miembros de la familia.

METAS DE CALIDAD

Lograr que el 85% de los estudiantes reconozcan algunos miembros de la familia en inglés.