

Inglés

Grado Primero

Segundo período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: PRIMERO
ÁREA: HUMANIDADES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Escucha.
- Pronuncia.

ENUNCIADOS

Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.

SUBPROCESOS

Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles y lo demuestro con gestos y movimiento.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Demuestra el estudiante comprensión cuando le hacen preguntas sencillas sobre objetos conocidos?

COMPETENCIAS

LINGÜÍSTICA

Demuestro comprensión de preguntas sencilla sobre mí, mi familia y mi entorno.

PRAGMÁTICA

Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.

SOCIOLINGÜÍSTICA

Identifico a las personas que participan en una conversación.

LABORAL

(Intelectual) Observo una situación cercana a mi entorno y registro información para describirla.

CIUDADANA

Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que sus acciones también pueden afectarme a mí.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Colores.
- Figuras Geométricas: Square, circle, triangle and rectangle.
- Actividad Lúdica: Canción "Color Song".
- Comandos básicos: sentarse, pararse, escuchar, silencio.

LOGROS ESPERADOS

Reconocer las figuras geométricas y su color de acuerdo a figuras dadas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Colorea adecuadamente las figuras geométricas.
- Realiza figuras geométricas dando una instrucción.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Pronunciar y colorear adecuadamente.
- Dibuja y colorea de acuerdo a una instrucción dada.
- Aprende canción de los colores en inglés.
- Trabajo en grupo.

MATERIAL DIDÁCTICO

- CD con canción de los colores.
- Grabadora.
- Figuras geométricas.
- Dibujos.
- Fotocopias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Utiliza de manera eficiente los medios de información y de comunicación necesarios para obtener calidad en el proceso de aprendizaje.
	ALTO Maneja diferentes medios masivos de comunicación para contrastar el aprendizaje obtenido.
	BÁSICO Presenta falencias en el uso de técnicas de información.

	BAJO Usa de manera inadecuada los medios masivos de comunicación destinados para mi aprendizaje.
PERSONAL	SUPERIOR Demuestra respeto por las opiniones y diversidad de habilidades en el trabajo en grupo.
	ALTO Trabaja en equipo respondiendo a las necesidades que este presente.
	BÁSICO Cumple con disposiciones emanadas de su trabajo de equipo.
	BAJO Manifiesta desinterés para trabajar en grupo.
SOCIAL	SUPERIOR Manifiesta eficientemente actitudes de respeto por la convivencia pacifica.
	ALTO Reconoce la convivencia pacifica como un elemento de autoconstrucción.
	BÁSICO Identifica de manera parcializada la paz como elemento de bienestar personal.
	BAJO Mediante sus actitudes es negligente en la construcción de un ambiente pacifico.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- En fotocopias relaciona dibujos con las palabras.
- Dado un color lo representa con un dibujo.
- Escucha diferentes medios de comunicación.
- Elaboración de diferentes figuras geométricas.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los niños se motiven por aprender un segundo idioma.