

Inglés

Grado Primero

Tercer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: PRIMERO
ÁREA: HUMANIDADES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Escucha.

ENUNCIADOS

Reconocer y seguir instrucciones de acuerdo a objetos presentados.

SUBPROCESOS

- Observa las partes de un salón de clases.
- Descubre los diferentes útiles escolares.
- Establece relaciones entre los enseres y útiles escolares.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Reconoce el estudiante palabras y frases cortas en Inglés, en lugares de su entorno?

COMPETENCIAS

LINGÜÍSTICA

Copio transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.

PRAGMÁTICA

Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.

SOCIOLINGÜÍSTICA

Recito y canto rimas, poemas, trabalenguas que comprendo.

LABORAL

(Organizacional) Recolecto y organizo datos de situaciones cercanas a mi entorno.

CIUDADANA

Identifico y expreso con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Salón de clase: objetos y partes básicas.
- Útiles escolares.
- Actividad lúdica: "Wordfinds".
- Comandos básicos: sentarse, pararse, escuchar, silencio.

LOGROS ESPERADOS

Reconocer y seguir instrucciones de acuerdo a las láminas, objetos presentados.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Consignación en el cuaderno.
- Relacionar el dibujo con la palabra.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Dibuja los objetos del salón e identifica sus partes.
- Pronuncia su nuevo vocabulario.
- Describe objetos del salón y sus útiles escolares.
- Completa frases y las cambia por el dibujo.
- Escucha el CD. Partes y objetos del salón de clase.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Objetos del salón (puerta, ventana, pared, ...)
- Útiles como cuadernos, lápiz, borrador.
- CD con las partes y objetos del salón.
- Grabadora.
- Cartilla.
- Láminas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Su asistencia y atención eficiente en clase, facilita un aprendizaje significativo.
	ALTO Atiende a todos los requerimientos exigidos en el proceso de aprendizaje.
	BÁSICO Atiende con dificultad las exigencias previstas en el desarrollo formativo.

	BAJO Presenta dificultad en la asistencia y la atención a la clase.
PERSONAL	SUPERIOR Demuestra su cultura y desarrollo intelectual en el uso adecuado de su expresividad.
	ALTO Se comunica de manera adecuada con sus interlocutores.
	BÁSICO Se expresa con algunas dificultades en el manejo de su vocabulario.
	BAJO Se expresa de manera inadecuada a través de su vocabulario.
SOCIAL	SUPERIOR Manifiesta eficientemente actitudes de respeto por la convivencia pacífica.
	ALTO Reconoce la convivencia pacífica como elemento de autoconstrucción.
	BÁSICO Identifica de manera parcializada la paz como un elemento de bienestar.
	BAJO Mediante sus actitudes es negligente en la construcción de un ambiente sano.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Dibujos que identifiquen el salón de clase.
- Completar crucigramas.
- Seguir una secuencia dada.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes reconozcan, pronuncien los objetos del salón de clase.