

Inglés

Grado Tercero

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: TERCERO
ÁREA: HUMANIDADES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Escucha
Escritura

ENUNCIADOS

Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, juegos y lugares conocidos, si le hablan despacio y con pronunciación clara.

SUBPROCESOS

- Reconoce cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal.
- Entiende cuando lo saludan y se despiden de él.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Maneja los conceptos básicos adquiridos en el grado anterior?

COMPETENCIAS

LINGÜÍSTICA

Escribe palabras y frases que va escuchando.

PRAGMÁTICA

Identifica formas de saludo y despedida en inglés.

SOCIOLINGÜÍSTICA

CIUDADANA

Trabaja constructivamente en equipo.

LABORAL

Recolecta y organiza datos de su entorno.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Saludos.
- Despedidas.
- Números del 0 al 20.
- Mi familia.
- Objetos del salón de clase.
- Días de la semana.
- Los colores.
- Meses del año.

LOGROS ESPERADOS

- Reconocer cuando le hablan en inglés comprendiendo lo que escucha.
- Copiar y transcribir palabras que usa con frecuencia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Ejercicios orales.
- Ejercicios de aplicación.
- Participación en actividades grupales.
- Pruebas tipo ICFES.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Observación de objetos.
- Pronunciación constante de las palabras.
- Actividades para completar.
- Ejercicios de relación.
- Dictados.
- Sopa de letras.
- Gráficos.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Láminas.
- Revistas.
- Gráficos.
- Textos.
- Elementos del entorno.
- Sopas de letras.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica correctamente el vocabulario visto en situaciones de la vida cotidiana.
	ALTO Aplica el vocabulario visto en situaciones de la vida cotidiana.
	BÁSICO Algunas veces aplica el vocabulario visto en situaciones de la vida cotidiana.
	BAJO Se le dificulta aplicar el vocabulario en situaciones de la vida cotidiana.
PERSONAL	SUPERIOR Expresa su opinión con libertad y respeto.
	ALTO Reconoce que cada persona tiene su forma de pensar y actuar.
	BÁSICO Respeto, algunas veces la forma de actuar de los compañeros.
	BAJO Se le dificulta respetar la forma de actuar de los compañeros.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera propuestas que conllevan al cuidado de los bienes del grupo.
	ALTO Realiza prácticas de cuidado de los bienes de sus compañeros.
	BÁSICO En ocasiones usa adecuadamente y con autorización los bienes de sus compañeros.
	BAJO Usa inadecuadamente o sin permiso los bienes de los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Ejercicios en clase reforzando los temas vistos.
- Repetición constante del vocabulario.
- Construir rótulos con el vocabulario de las temáticas ya vistas.

METAS DE CALIDAD

Evaluar el 90% de los estudiantes en las competencias básicas para el grado segundo y garantizar la promoción del 100% de los estudiantes.

