

*Inglés*

*Grado Cuarto*

*Primer Período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> INGLÉS	<b>GRADO:</b> CUARTO
<b>ÁREA:</b> HUMANIDADES	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:**

**FACTORES**

- Escucha.
- Lectura.
- Escritura.
- Monólogos.
- Conversación.

**ENUNCIADOS**

Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase.

**SUBPROCESOS**

- Identifico de quien me hablan a partir de su descripción (1-2).
- Asocio un dibujo con su descripción física (2).
- Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones (2).
- Me describo a mi o a otra persona conocida con frases simples y cortas, teniendo en cuenta su edad y sus características físicas (2-3).

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo me presento ante mis compañeros de grupo?

**COMPETENCIAS**

**LINGÜÍSTICA**

Identifico de quien me hablan a partir de su descripción (1-2).  
Asocio un dibujo con su descripción física (2).

**PRAGMÁTICA**

Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones (2).

**SOCIOLINGÜÍSTICA**

Me describo a mi o a otra persona conocida con frases simples y cortas, teniendo en cuenta su edad y sus características físicas (2-3).

**LABORAL**

Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla.

## **CIUDADANA**

Ayudo a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano.

### **GRUPOS TEMÁTICOS**

#### **CONTENIDOS**

- Diagnostico.
- Presentación personal.
- Saludos (hi, good morning, good afternoon, evening, night, howare you).
- Partes del cuerpo humano.
- Pronombres personales: I, he, she.
- Formas singulares del verbo be.

#### **LOGROS ESPERADOS**

Identificar la forma del verbo to be en presente y emplear adecuadamente adjetivos para realizar descripciones de personas u objetos.

#### **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

- Con dibujos de personas, animales u objetos pedir realicen descripción oral.
- Presentar ilustraciones para que escriban las respectivas descripciones.

### **PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA**

#### **METODOLOGÍA**

- Observación de ilustraciones para descripción de personas, animales u objetos.
- Pronunciación constante de los adjetivos relacionados con los pronombres.
- Uso del diccionario.
- Repaso de temas vistos en el grado anterior.

#### **MATERIAL DIDÁCTICO**

- Carteles.
- Recortes de revistas.
- Diccionario.
- Canciones.
- Internet: [www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co) – ingles para todos.

### **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

<b>CRITERIOS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
	SUPERIOR. Se le facilita el uso del verbo to be en presente para realizar descripciones de personas u objetos.

<b>COGNITIVO</b>	<b>ALTO</b> Usa el verbo to be y adjetivos para describir personas y objetos.
	<b>BÁSICO</b> Con dificultad usa el verbo to be y algunos adjetivos.
	<b>BAJO</b> No usa el verbo to be ni los adjetivos.
<b>PERSONAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Manifiesta razones o explicaciones sobre el por qué de lo contrario a la dignidad humana de cualquier forma de exclusión.
	<b>ALTO</b> Asume una actitud crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se le plantee.
	<b>BÁSICO</b> Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	<b>BAJO</b> No relaciona los valores con las normas de convivencia.
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, libertad y dignidad.
	<b>ALTO</b> Lidera y apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás y por el reconocimiento de sus derechos.
	<b>BÁSICO</b> Cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia.
	<b>BAJO</b> Es egoísta con sus pertenencias y no acepta compartir sus cosas con los demás afectando el ambiente.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

Elaboración de diccionario ilustrado para describir personas, escritura de la pronunciación.  
Observa películas infantiles en inglés para reforzar pronunciación.

#### **METAS DE CALIDAD**

El 50% de los estudiantes usa adjetivos para describir a una persona de su familia.