

*Inglés*

*Grado Quinto*

*Primer Período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> INGLÉS	<b>GRADO:</b> QUINTO
<b>ÁREA:</b> HUMANIDADES	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

- Escucha.
- Lectura.
- Escritura.
- Monólogos.
- Conversación.

**ENUNCIADOS**

Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personajes y literarios.

**SUBPROCESOS**

- Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor. (1,2).
- Identifico las acciones en una secuencia corta de eventos.
- Enlazo frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adición.
- Describo con oraciones simples el clima y determino la ropa necesaria según corresponda.
- Sigo y doy instrucciones básicas cuando participo en juegos conocidos.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo me presento ante mis compañeros de grupo?

**COMPETENCIAS**

**LINGÜÍSTICA**

Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor. (1,2).

**PRAGMÁTICA**

Identifico las acciones en una secuencia corta de eventos.  
Enlazo frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adición.

**SOCIOLINGÜÍSTICA**

Describo con oraciones simples el clima y determino la ropa necesaria según corresponda.  
Sigo y doy instrucciones básicas cuando participo en juegos conocidos.

**LABORAL**

Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes a las mías.

**CIUDADANA**

Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos.

**GRUPOS TEMÁTICOS****CONTENIDOS**

- Saludos y presentación personal.
- Verbos de uso cotidiano: caminar, jugar, saltar, completar, cocinar, contestar.
- Preposiciones de tiempo y de lugar (in, on, at).
- Conjunciones y conectores (and, so, but, or).
- Prendas de vestir.
- Los colores.
- Artículos the, a – an.
- Comprensión lectora de textos sencillos y preguntas tipo ICFES.

**LOGROS ESPERADOS**

Entender y poder razón de un texto sencillo e ilustrado.

**PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

- Describir oralmente una acción realizada.
- Participación en clase.

**PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA****METODOLOGÍA**

Presentar ilustraciones con actividades diversas, pronunciación y repetición para corregir.

**MATERIAL DIDÁCTICO**

- Ilustraciones de actividades diarias.
- Grabadora.
- Diccionario.
- Internet: [www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co) – inglés para todos.

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR. Comprende y traduce textos sencillos y con ilustraciones sobre temas cotidianos.
	ALTO Entiende lo escrito en un texto ilustrado sobre temas cotidianos.

<b>COGNITIVO</b>	<b>BÁSICO</b> Comprende las ilustraciones de un texto sobre temas cotidianos.
	<b>BAJO</b> No comprende lo escrito en un texto sencillo sobre temas cotidianos.
<b>PERSONAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Trata con respeto a sus compañeros y demás personas que forman parte de su ambiente.
	<b>ALTO</b> Reconoce la importancia de respetar a las demás personas.
	<b>BÁSICO</b> Relaciona su comunidad a la que pertenece sin afectar emocionalmente a ninguno de los que estén presentes.
	<b>BAJO</b> Se le dificulta interactuar con los demás.
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Lidera propuestas que conllevan al cuidado de los bienes Institucionales.
	<b>ALTO</b> Busca alternativas cuando hay divergencias escolares.
	<b>BÁSICO</b> Conserva el ambiente escolar aseado para una buena presentación y dar ejemplo a los demás grupos.
	<b>BAJO</b> No conserva su ambiente escolar en condiciones agradables a la vista de otras personas.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

- Elaboración de un diccionario ilustrado con el vocabulario y las expresiones más usadas durante el periodo.
- Realización de actividades como desfiles dentro del salón para que describan las personas y la ropa que usan.
- Repaso constante de lo aprendido.

#### **METAS DE CALIDAD**

El 50% de los estudiantes pueden describir a una persona, sus actividades y la ropa que usan.