

Matemáticas

Grado Primero

Cuarto Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO

PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 4 HORAS
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA	GRADO: PRIMERO
ÁREA: MATEMÁTICAS	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Pensamiento Numérico y sistemas numéricos
- Pensamiento aleatorio y sistemas de datos
- Pensamiento Numérico y sistemas numéricos
- Pensamiento espacial y sistemas geométricos
- Pensamiento métrico y sistemas de medidas
- Pensamiento variacional y sistemas algebraicos analíticos

SUBPROCESOS

- Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques, multibases, etc.)
 - Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
 - Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo.
 - Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagrama de barras
 - Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques, multibases, etc.)
 - Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.
 - Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se pueden medir y, en los eventos su duración.
 - Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando lenguaje natural, dibujos y gráficas.
1. Realizo estimaciones de medidas requeridas en la resolución de problemas relativos particularmente a la vida social, económica y de las ciencias.
 2. Uso representaciones –principalmente concretas y pictóricas para explicar el valor de posición en el sistema numérico decimal
 3. Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y transformación
 4. Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia
 5. Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barra.
 6. Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, geométrico, musical entre otros)
 7. Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y las figuras geométricas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

- ¿Cómo realizar adiciones con reagrupación y sustracción con des agrupación utilizando números de tres cifras?
- ¿Cómo lograr que los estudiantes adquieran habilidad para representar datos recogidos en graficas y ordenarlos de acuerdo al contexto?

COMPETENCIAS

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Seleccionar y aplicar estrategias para la resolución de situaciones cotidianas en las que tenga que hacer uso de la adición y sustracción.

COMUNICACIÓN

Expresar y justificar el valor de posición de una cifra en un número.

RAZONAMIENTO

Interpretar en situaciones reales los diversos significados de la adición y de la sustracción..

LABORAL

Dedicación y esfuerzo para lograr metas personales y grupales.

CIUDADANA

Manifiesto desagrado cuando a mi o alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta.

LABORAL

Defino un plan de acción para poner en marcha la alternativa elegida.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Sumas por reagrupación y restas por reagrupación.
- Sumas con números de tres dígitos.
- Sumas con números de tres dígitos y des agrupación.
- Restas con números de tres dígitos.
- Restas con números de tres dígitos y des agrupación
- Solución de problemas.
- Recolección de datos.
- Tabulación de datos
- Pictogramas
- Gráficas de barras
- Unidades de peso
- Nociones de tiempo: el reloj, la hora, la media hora.
- El calendario
- El tiempo
- Los días de la semana
- Los meses del año
- Los eventos

LOGROS ESPERADOS

- Llevar a cabo la operación de la adición (con o sin des agrupación) utilizando números de dos o más dígitos).
- Plantear, discute y resuelve problemas que involucran la adición y sustracción tanto por separado como simultáneamente.
- Representar datos recogidos graficándolos de acuerdo a sus características.
- Recoger información acerca de sí mismo y de su entorno.
- Utilizar medidas informales para mostrar el paso del tiempo
- Se ubica en el espacio y da direcciones de manera acertada.

- Conocer y nombra los días de la semana y los meses del año, con ello se ubican en el tiempo y organiza los eventos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia a clases, participación y disposición en clase, responsabilidad, colaboración del acudiente en el proceso de enseñanza, evaluaciones escritas, salidas al tablero, preguntas tipo ICFES, talleres
- Asistencia a clases, disposición y participación en las clases, responsabilidad, colaboración del padre de familia en el proceso de enseñanza- aprendizaje, evaluación escrita, talleres, cuestionarios tipo ICFES , mediciones de objetos
- Asistencia a clases, participación y disposición en clase, responsabilidad, colaboración del acudiente en el proceso de enseñanza, evaluaciones escritas, salidas al tablero, preguntas tipo ICFES, talleres
- Asistencia a clases, participación disposición en las clases, responsabilidad, colaboración del padre de familia en el proceso de enseñanza, talleres, preguntas tipo ICFES, etc.
- Responsabilidad y cuidado de los libros y cartillas de P.T.A.
- Elaboración de tablas y barras de datos.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Inductiva, deductiva, lúdica, Conceptual, Constructiva

Conformación de las comunidades de aprendizaje.

Lúdicos: (juegos, rondas, canciones y juegos alusivos a identificar y realización de operaciones con números)

MATERIAL DIDÁCTICO

- Talleres, ábacos.
- Textos
- Tablero
- Cuaderno
- Regla
- Cartulina
- Metro
- Colores
- Variedad de objetos
- Otros según la metodología del docente.
- preguntas tipo pruebas saber, preguntas tipo ICFES.
- Colección semillas, libro y cuaderno de actividades de competencias comunicativas (P.T.A.),

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	<p>SUPERIOR. Identifico correctamente los números hasta 1000, realizando adiciones por reagrupación y sustracciones por desagrupación. Resuelve y formula problemas, utilizando algoritmos con números de tres cifras en contextos numéricos y estadísticos.</p>

COGNITIVO	ALTO Realizo adiciones por reagrupación y sustracciones por desagrupación. Resuelve problemas, utilizando algoritmos con números de tres cifras en contextos numéricos y estadísticos
	BÁSICO Algunas veces realiza adiciones reagrupando y sustracciones desagrupando. Resuelve problemas, utilizando algoritmos con números de tres cifras.
	BAJO Se le dificulta realizar adiciones y sustracciones desagrupando y reagrupando. No resuelve problemas, utilizando algoritmos
PERSONAL	SUPERIOR. <ul style="list-style-type: none"> • Hace propuestas para mejorar las condiciones de la clase. • Manifiesta razones o explicaciones de las propuestas para mejorar los espacios.
	ALTO <ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en el desarrollo de la clase. • Asume una actitud de crítica o de rechazo ante cualquier propuesta que altere la convivencia pacífica.
	BÁSICO <ul style="list-style-type: none"> • Practica un comportamiento que no distrae a los demás. • En su comportamiento cotidiano guarda respeto por las normas establecidas en el pacto de convivencia.
	BAJO Se distrae y distrae a los demás alterando el normal desarrollo de la clase.
SOCIAL	SUPERIOR <ul style="list-style-type: none"> • Integra los temas vistos respetando la integridad personal de los demás en un grupo. • Propone normas para organizar las intervenciones en los trabajos. • Apoya las propuestas de los demás para que haya una buena convivencia.
	ALTO <ul style="list-style-type: none"> • Apoya las propuestas dadas en un grupo para dar condiciones de respeto hacia los demás. • Toma iniciativas y / o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales. • Analiza críticamente las capacidades que tienen los demás y el respeto por la palabra.
	BÁSICO <ul style="list-style-type: none"> • Conserva su comportamiento donde expresa respeto por la dignidad y los derechos del otro. • Conserva un ambiente escolar en condiciones ambientales del colegio. • Cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia.
	BAJO <ul style="list-style-type: none"> • No socializa en los grupos ni apoya las propuestas dadas. • No conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo. • No apoya las propuestas de los demás compañeros ni respeta la identidad personal de ellos.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Practica de la adición por des agrupación con números de tres cifras y sustracción por des agrupación.
- Afianzamiento del tema y solución de problemas sencillos.
- Ejercicios prácticos y talleres en casa.
- Hacer dos representaciones gráficas sobre aspectos del salón.
- Realizar gráficas de relojes con diferente hora.
- Elaborar un calendario bien creativo en cartulina con cada uno de los meses del año.
- Practica de la adición por des agrupación con números de tres cifras y sustracción por des agrupación.
- Afianzamiento del tema y solución de problemas sencillos.
- Ejercicios prácticos y talleres en casa.
- Organizar eventos dados en láminas.
- Realizar ilustraciones según el día de la semana.
- Organizar eventos de acuerdo a los meses del año.

METAS DE CALIDAD

- Lograr que en el 50% de los estudiantes manejen adecuadamente la adición por reagrupación y la sustracción por des agrupación en números de tres cifras y solución de problemas sencillos.
- Lograr que en el 50% de los estudiantes utilicen el metro para medir objetos de su cotidianidad, Y represente los datos recogidos.
- También lograr que los estudiantes se ubiquen en el tiempo teniendo claro lo que es la hora y el calendario.
- Lograr que en el 50% de los estudiantes manejen adecuadamente la adición por reagrupación y la sustracción por des agrupación en números de tres cifras y solución de problemas sencillos.
- Lograr que en un 70% de los estudiantes organicen los eventos dados en láminas y lograr que reconozcan los días de la semana y los meses del año.