

*Matemáticas*

*Grado Segundo*

*Primer Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 4 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> MATEMÁTICAS	<b>GRADO:</b> SEGUNDO
<b>ÁREA:</b> MATEMÁTICAS	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

- Pensamiento Numérico y Variacional.
- Pensamiento Métrico – Geométrico

**ENUNCIADOS**

**SUBPROCESOS**

- Reconozco el significado del número en diferentes contextos: medición, conteo comparación codificación, localización, entre otros.
- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Dibujo y describo cuerpos y figuras geométricas tridimensionales en distintas posiciones y tamaños.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Reconocerá que los números positivos forman parte del grupo de los números naturales dentro de un sistema de numeración más amplio?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identificar correctamente los números hasta 1.000 realizando adiciones por reagrupación y sustracciones por des agrupación

**ARGUMENTATIVA**

Resuelve correctamente adiciones por reagrupación y sustracciones por des agrupación aplicándolas en la solución de problemas sencillos.

**PROPOSITIVA**

Maneja satisfactoriamente los números hasta 1.000 realizando correctamente problemas sencillos de adición llevando y sustracción prestando.

**LABORAL**

Desarrollo las acciones previstas en el plan.

**CIUDADANA**

Comprendo que son las normas y que son acuerdos

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Números de tres cifras
- Lectura de números naturales
- La recta numérica
- La adición
- Adición con agrupación
- La sustracción
- Sustracción con des agrupación
- Operaciones combinadas
- Aproximación a la decena y a la centena
- Rectas, segmentos, rectas paralelas y secantes.
- Ángulos.
- Estimación de longitud.

### LOGROS ESPERADOS

- Identificar, representar, leer, escribir y ordenar los números de las tres cifras, utilizando diferentes estrategias.
- Comprender y utilizar la sustracción con des agrupación en algunas situaciones.
- Realizar operaciones simultáneas con las operaciones de la adición y la sustracción en la solución de problemas.
- Interpretar y diferenciar las clases de líneas, rectas y segmentos y relacionar en diferentes situaciones.
- Identificar y clasificar los elementos de un ángulo.
- Efectuar estimaciones de diferentes longitudes.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Puntualidad en la asistencia, participación activa en clase, revisión de cuadernos, evaluaciones orales y escritas tipos ICFES, colaboración académica del padre de familia.
- Valoración escrita tipo ICFES.
- Salidas al tablero.
- Trabajos en cartulina.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Actividades Lúdicas
- Propiciar espacios de preguntas
- Desarrollo de talleres
- Consignación de ejemplos

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Texto

- Tablero
- Cuadernos
- Juegos

### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	<b>SUPERIOR</b> Identifico los números hasta 1.000 los ubica realizando generalmente adiciones y sustracciones por reagrupación y des agrupación.
	<b>ALTO</b> Reconozco algunos números de tres cifras realizando a veces adiciones y sustracciones con ellos.
	<b>BÁSICO</b> Recuerdo algunas veces los números hasta 1.000 y realiza adiciones y sustracciones con dificultad.
	<b>BAJO</b> No resuelvo correctamente adiciones por reagrupación y sustracciones por des agrupación aplicándolas en la solución de problemas.
PERSONAL	<b>SUPERIOR</b> Nunca faltó a clase; si falta, presenta excusa debidamente sustentada
	<b>ALTO</b> Asisto a clase entre el 95% y el 99%.
	<b>BÁSICO</b> Asisto a clase entre el 86% y el 94%.
	<b>BAJO</b> Falto a clase sin justificación, a más del 15% de las mismas
SOCIAL	<b>SUPERIOR</b> Promuevo prácticas que conllevan al uso del vocabulario decente.
	<b>ALTO</b> Uso un vocabulario amable y respetuoso al dirigirse a los demás.
	<b>BÁSICO</b> Trato a los demás con un vocabulario decente
	<b>BAJO</b> Practico un vocabulario soez o despectivo que irrespeta a los demás.

### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

#### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Afianzamiento del tema y solución de problemas sencillos.
- Ejercicios prácticos y talleres en casa.
- Talleres de repaso, refuerzo en clase y en casa.
- Salida al tablero.

## METAS DE CALIDAD

- Lograr que el 90% de los estudiantes manejen adecuadamente la adición por reagrupación y la sustracción por des agrupación en números de tres cifras y solucionen problemas sencillos.
- Lograr que un 90% de los educandos identifiquen y clasifiquen líneas y reconozcan las diferentes figuras geométricas y sus ángulos.