

*Matemáticas*

*Geometría*

*Grado Sexto*

*Cuarto Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> GEOMETRÍA	<b>GRADO:</b> SEXTO
<b>ÁREA:</b> MATEMÁTICAS	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Pensamiento métrico y sistemas de medidas.

**SUBPROCESOS**

- Utilizar e interpretar el lenguaje gráfico y estadístico teniendo en cuenta la situación que se representa y utilizar el vocabulario y símbolos adecuados.
- Utilizar la estadística como una herramienta esencial en las investigaciones de carácter crítico y analítico, donde es necesario saber los resultados de grandes comunidades haciendo investigaciones en pequeñas muestras.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿El estudiante encontrará las frecuencias para realizar sus respectivos cuadros estadísticos y luego realizar el gráfico de barras?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Interpreto la estadística básica como una herramienta.

**ARGUMENTATIVA**

Utilizo la estadística para realizar estudios dentro de mi aula.

**PROPOSITIVA**

Manejo la estadística como herramienta funcional.

**LABORAL**

- Ordeno un conjunto de datos que está siendo analizado dentro de la práctica en mi proyecto laboral.
- Respeto los acuerdos definidos con los otros.

**CIUDADANA**

Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Estadística (conceptos básicos).
- Población.
- Muestra.
- Variable.
- Frecuencias.
- Gráfico de barras.

### LOGROS ESPERADOS

Aplicar los conceptos, el vocabulario y la simbología estadística dentro de la clase y formular sus propias conclusiones con respecto a sus investigaciones.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia.
- Participación.
- Talleres.
- Evaluaciones.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Realizar encuestas entre los mismos estudiantes del grupo y luego reconocer que tipo de variable trabajo, pasar a realizar su cuadro estadístico y al final realizar tanto la gráfica de barras y su conclusión sobre su investigación.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Hojas de block.
- Encuestas.
- Regla.
- Calculadora.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	<b>SUPERIOR</b> Utilizo correctamente la información.
	<b>ALTO</b> Ordeno un sistema de datos en una tabla de frecuencias, expresando de forma fraccionara, decimal y porcentual.
	<b>BÁSICO</b> Interpreto el diagrama de barras de cualquier encuesta.
	<b>BAJO</b> Analizo los cuadros estadísticos.
	<b>SUPERIOR</b>

<b>PERSONAL</b>	<p>Mi comportamiento es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.</p> <p><b>ALTO</b> Relaciono mi comportamiento con los presupuestos éticos del ser humano.</p>
	<p><b>BÁSICO</b> Relaciono los valores con las normas de convivencia.</p>
	<p><b>BAJO</b> No relaciono los valores con las normas de convivencia.</p>
<b>SOCIAL</b>	<p><b>SUPERIOR</b> Lidero propuestas que conllevan al cuidado de los bienes de grupo.</p>
	<p><b>ALTO</b> Busco alternativas incluyentes cuando hay divergencias.</p>
	<p><b>BÁSICO</b> Respeto posturas ajenas así no las compartas.</p>
	<p><b>BAJO</b> Ridiculizo y/o desestimo las posturas ajenas.</p>

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO plan especial de apoyo.**

Realizar una encuesta general para que el estudiante realice todos los temas vistos durante la fase.

### **METAS DE CALIDAD**

Que el 70% de los estudiantes manejen los temas propuestos en este periodo.