

Matemáticas

Grado Sexto

Tercer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: SEXTO
ÁREA: MATEMÁTICAS	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Pensamiento numérico y sistemas numéricos.

SUBPROCESOS

- Resuelvo y formulo problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones en las medidas.
- Utilizo los números racionales en sus distintas expresiones: fracciones, razones, decimales o porcentajes para resolver problemas en contexto de medida.
- Justifico la extensión de la representación polinomial, usual de los números racionales, utilizando las propiedades del sistema de numeración decimal.
- Utilizar números fraccionarios, razones, porcentajes para resolver problemas en contextos de medidas.
- Justificar la presentación polinomial de los números racionales utilizando las propiedades de los sistemas de los números racionales.
- Resuelve y formula problemas utilizando propiedades fundamentales de la teoría de los números

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo resolver y formular problemas, donde se aplique el concepto de números fraccionarios y decimales, sus operaciones y propiedades?

COMPETENCIAS

RESOLUCION DE PROBLEMAS

Utiliza los números fraccionarios para resolver problemas en varios contextos..

COMUNICACION

Modelar situaciones relativas a las fracciones usando métodos orales, escritos, concretos, pictóricos

RAZONAMIENTO

Interpretar los resultados que se obtienen en la resolución de problemas con fracciones.

LABORAL

Puede diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que puedan maltratarme.

CIUDADANA

Analizo obstáculos y restricciones empleando herramientas estadísticas y descriptivas.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Números fraccionarios, significado representación, equivalencias.
- Adición y sustracción de números fraccionarios
- Multiplicación y división de números fraccionarios
- Potenciación y radicación de números fraccionarios
- Expresiones y operaciones con decimales

LOGROS ESPERADOS

Identificación del concepto de números fraccionarios su representación, relaciones de orden, notación decimal así como la resolución y formulación de problemas cotidianos, donde se requieran las operaciones básicas de los números fraccionarios y decimales.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Se evaluara por procesos integrales, con criterios interactivos y participativos (asistencia, atención, participación e interés), disciplina.
- Instrumento de evaluación tipo ICFES.
- Talleres.
- Consultas.
- Ejercicios (individuales y en grupo).
- Evaluaciones.
- Mapas conceptuales.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Clases participativas con dinámicas y lúdicas en referencia a los temas, procesos integrales, utilización de núcleos problematizadores e integradores, trabajo en grupo, trabajo individual y puesta en común. Talleres y exámenes tipo ICFES.

MATERIAL DIDÁCTICO

- El aula de clase.
- Tablero.
- Marcadores.
- Reglas.
- Escuadras.
- Transportadores.
- Instrumentos y juegos didácticos.
- Carteleras.
- Libros de matemáticas.
- Videos.
- Fotocopias.
- Aula de informática.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplico aprendizajes de los temas tratados en este tercer periodo en el trabajo de campo en el desarrollo de investigaciones.
	ALTO Aplico los conocimientos en problemas reales o similares donde los números fraccionarios son fundamentales dentro de mi investigación.
	BÁSICO Realizo correctamente todas las actividades académicas donde intervienen los temas vistos durante este tercer periodo.
	BAJO Me cuesta trabajo las operaciones con fraccionarios, haciendo de mi aprendizaje algo complicado.
PERSONAL	SUPERIOR Se me reconoce como un ser social que interactúa en una comunidad multicultural.
	ALTO Asisto a clase entre el 95% y 99%
	BÁSICO Asisto a clase entre el 86% y el 94%.
	BAJO No asisto a clase con regularidad lo que causa un bajo desarrollo académico.
SOCIAL	SUPERIOR Propongo normas para organizar las intervenciones en los trabajos de grupo.
	ALTO Realizo prácticas de cuidados de los bienes de mis compañeros.
	BÁSICO Uso adecuadamente y con autorización los bienes de los demás.
	BAJO Uso inadecuadamente o sin permiso los bienes de los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO

- Elaboración de mapas conceptuales en referencia al tema.
- Consultas internet y otros medios.
- Talleres de ampliación y refuerzo

METAS DE CALIDAD

- Garantizar que el 90% de los estudiantes identifiquen los números fraccionarios y decimales características y relaciones.
- Asegurar que el 80% de los estudiantes formulen y resuelvan problemas donde se apliquen las operaciones de los números fraccionarios y decimales.