

Matemáticas

Geometría

Grado Noveno
Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: GEOMETRIA	GRADO: NOVENO
ÁREA: MATEMATICAS	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Métrico y sistemas de medidas

SUBPROCESOS

Interpreto y utilizo conceptos de media, mediana y moda y explico sus diferencias en distribuciones de distinta dispersión y asimetría.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo aplicar las medidas de tendencia central y dispersión a situaciones de la vida cotidiana en la institución educativa?

COMPETENCIAS

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Identifica los sistemas numéricos.

COMUNICACIÓN

Explica los distintos sistemas numéricos y plantea problemas del contexto.

RAZONAMIENTO

Expresar conclusiones estadísticas por medio de medidas de tendencia central y de dispersión

LABORAL

Identifico las necesidades de mi entorno cercano.

CIUDADANA

Identifico y manejo mis emociones tanto en casa como en colegio.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS:

Medidas de tendencia central: media, mediana, moda

LOGROS ESPERADOS

Identifica medidas de tendencia central en conjuntos de datos

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Participación activa en clase
- Asistencia
- Disciplina
- Talleres
- Ejercicios con preguntas tipo ICFES
- Atención individual

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- clase magistral
- ejercicios de aplicación
- desarrollo de taller
- seguimiento al cuaderno
- guías prácticas tipo ICFES

MATERIAL DIDÁCTICO:

- Textos (biblioteca)
- Fotocopias del taller
- Juegos didácticos
- Internet
- Cuaderno

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce la importancia de la media, mediana y la moda que le permite tener una idea del valor o el dato más común de un listado.
	ALTO Analiza el comportamiento de un conjunto de datos alrededor de una medida representativa.
	BÁSICO Calcula las medidas de tendencia central en un conjunto de datos.
	BAJO No reconoce la importancia de las medidas representativas.
PERSONAL	SUPERIOR lidero propuestas para mejorar los espacios institucionales
	ALTO Realizo practicas para la conservación y mantenimiento en buen estado de los bienes de la institución educativa

	BÁSICO mantengo limpios y adecuados los espacios institucionales
	BAJO No me preocupo por mantener en orden y aseo los espacios institucionales del quehacer educativo.
	SUPERIOR Lidero propuestas buscando el cuidado de los bienes de grupo
	ALTO Busco alternativas cuando hay divergencias dentro de la comunidad educativa y del entorno donde me desarrollo.
SOCIAL	BÁSICO Respeto los pensamientos y posturas de los demás.
	BAJO Ridiculizo o desestimo los pensamientos y posturas de los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO:

Consultar porqué los sistemas numéricos ha sido fundamental en el proceso de conocimiento y la aplicabilidad que tiene en los diferentes contextos.

METAS DE CALIDAD

Garantizar que el 90% de los estudiantes conozcan las medidas de tendencia central y de dispersión aplicadas a situaciones de la vida cotidiana