

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 1**

**DIMENSION: COGNITIVA**

**6.H. SEMANALES:**

**NIVEL PREESCOLAR**

**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Favorezco mi aprendizaje oportuno y pertinente, con sentido significativo, de manera que fortalezca mi disposición por aprender de forma activa, creativa y permanente logrando así un mejor avance en los ámbitos de formación personal y social, la comunicación y la relación con el medio natural y cultural.

**NUCLEO TEMATICO**

- Bienvenida e integración grupal
- La escuela y sus dependencias
- Funciones de las personas a cargo
- Símbolos de la escuela, himno, bandera y escudo.
- Colores amarillo-azul-rojo
- Seguimiento instruccional.
- Circulo-cuadrado-triángulo.
- Nociones de medida (grande-mediano-pequeño), alto-bajo, largo, corto.
- El cuerpo humano: de dónde venimos
- Así soy yo: El cuerpo humano-identidad del sexo (femenino-masculino)
- Partes del cuerpo humano(partes duras y parte blandas)
- Funciones del cuerpo humano(orina, sabor y saliva)
- Partes de la cara y sus gestos
- Los sentidos
- Percepción a través de los sentidos
- Los alimentos
- Significado del nombre.
- Números del 1 al 5
- Figuras geométricas(circulo-cuadrado-triángulo)
- Nociones espaciales: lateralidad (izquierda-derecha)
- ubicación espacial (arriba-abajo; encima-debajo; dentro-fuera; delante de- atrás de-alrededor de.
- Clases de líneas: rectas, horizontales, verticales, curvas, quebradas
- Nociones de medida: talla, peso.
- Lectura y escritura de números en diferentes contextos.
- Conociendo el computador



## LOGRO ESPERADO

- Establezco relaciones cada vez más complejas de semejanza y diferencia mediante la clasificación y seriación entre objetos, sucesos y situaciones de mi vida cotidiana, ampliando así la comprensión del medio.

## INDICADORES DE LOGRO:

- Identifica los colores amarillo, rojo, azul y los aplica en el contexto.
- Ejecuta las instrucciones dadas en una actividad.
- Identifica y grafica las formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.
- Clasifica objetos atendiendo a criterios de tamaño.
- Identifica líneas rectas, horizontales, verticales, curvas, quebradas.
- Se ubica, y ubica elementos: arriba de, debajo de, delante, atrás, a la izquierda de, a la derecha de.
- Identifica el nombre de la institución, escuela.
- Ejecuta ejercicios pre matemáticos con precisión y destreza.
- Se identifica según el género.
- Identifica las partes de la cara.
- Identifica y reconoce las partes duras y blandas de su cuerpo.
- Identifica los líquidos corporales.
- Realiza hábilmente ejercicios de seriación, agrupación, comparación y clasificación

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Actividades de desplazamiento siguiendo instrucciones.
  - Asociaciones de figuras con objetos del entorno.
  - Construcción con bloques.
  - Resolución de problemas de la vida cotidiana asociados a los ejes temáticos.
- Juegos grupales



## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## MATERIAL DIDACTICO:

Encajadles, regla, marcadores, colores, colbon, papel, tijeras, cuaderno, revistas, láminas, fotocopias.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 2**

**DIMENSION: COGNITIVA**

**6.H. SEMANALES:**

**NIVEL PREESCOLAR**


**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Descubro y comprendo progresivamente las características de grupos humanos, sus formas de vida y organización de mi medio cercano dándole sentido al rol o desempeño de las personas, iniciándome paulatinamente en el lenguaje de las matemáticas y las aplicaciones que de ellas surgen

**NUCLEO TEMATICO**

- La casa y sus dependencias
- Identifico el lugar donde vivo: aprendo número de teléfono y dirección de mi casa
- Tipos de vivienda (materiales de construcción)
- Mi barrio: sitios importantes
- Mapa del barrio Ubicación en la ciudad
- La ciudad y el campo
  - Sitios culturales y turísticos
- Diversidad de razas
- Costumbres
- Señales de tránsito
- Medios de transporte
- Aprendo y manifiesto el juramento a la bandera.
- La bandera y el escudo.
- Conceptos: grueso - delgado, alto - bajo, subir - bajar, encima – debajo, mucho – poco
- Colores secundarios

- 
- Cantidades: mayor que ..., menor que ...
  - Figuras geométricas: el rectángulo
  - Ubicación espacial: cerca – lejos
  - Números cardinales: cero a nueve
  - Inducción a la suma y ejercicios de conteo
  - Ejercicios de seriación, agrupación y clasificación.
  - Días de la semana (el calendario)
  -

## **LOGRO ESPERADO**

Identifico claramente las características de los objetos, personas, animales de mi entorno inmediato descubriendo similitudes y diferencias de manera que me permita establecer relaciones para hacer colecciones atendiendo a diferentes criterios.

## **INDICADORES DE LOGRO**

- Identifica y hace colecciones de objetos atendiendo a criterios de colores, cantidades, tamaño y forma.
- Reconoce y emplea los números cardinales del 0 al 9.
- Realiza sumas y ejercicios de conteo.
- Muestra interés al diferenciar los días de la semana.
- Discrimina las partes de su casa y sus dependencias.
- Identifica el lugar donde vive, aprende número de teléfono y dirección de su casa.
- Muestra interés por conocer los sitios importantes de su barrio y la ciudad.
- Diferencia los tipos de vivienda que existen en la actualidad.
- Reconoce las diferencias entre la ciudad y el campo
- Aprende y recita el juramento de la bandera.
- Valora y respeta la diferencia de la diversidad humana, al igual que sus costumbres.
- Identifica e interpreta las señales de tránsito más usadas en su medio.
- Identifica los medios de transporte, relacionándolos con las vías de movilización (aérea, terrestre, acuática).



## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Trabajo motriz grueso.
- Observación de láminas y videos.
- Lecturas grupales.
- Graficación libre

## MATERIAL DIDACTICO

Revistas, colbon, cuaderno, lápices de colores, pintura, marcador, laminas, computadores, laminas, video, bloques, sellos.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 3**

**DIMENSION: COGNITIVA**

**6.H. SEMANALES:**

**NIVEL PREESCOLAR**

**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Asimilo críticamente lo aprendido, aplicando los saberes en la transformación de mi propia realidad y del entorno

**NUCLEO TEMATICO**

- Seres vivos y no vivos
- Los animales domésticos y salvajes
- Clasificación de los animales de acuerdo a su desplazamiento
- Clasificación de los animales de acuerdo a su hábitat
- Alimentos y recursos que nos proveen los animales
- Las mascotas
- Las plantas y su germinación
- Creando un semillero o huerta escolar
- Alimentos de origen animal y vegetal
- Conceptos cerca – lejos, ancho – angosto
- Colores: blanco, negro, gris, rosado
- Ubicación en el espacio: dentro – fuera
- Números de 10 al 19
- Inducción a la suma
- La decena y la docena
- Colombianidad
- Meses del año



## LOGRO ESPERADO:

Comprende y aplica creativamente los saberes en la interacción consigo mismo, los demás y el entorno.

## INDICADORES DE LOGRO:

- Reconoce los conceptos cerca-lejos, ancho-angosto.
- Identifica los colores: blanco, negro, gris, rosado.
- se ubica en el espacio según la indicación: dentro-fuera.
- Identifica la secuencia numérica: del 10 al 19.
- Se inicia en el proceso de la suma.
- Identifica y reconoce el concepto de decena y docena.
- Reconoce y clasifica los animales salvajes y domésticos.
- Clasifica los animales por el medio de vida.
- Identifica los alimentos según su origen
- Comprende el proceso de germinación de las plantas y realiza un semillero
- Identifica los meses del año.
- Enciende y apaga el computador





## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Observación de láminas sobre animales y plantas.
- Observación directa, mediante salidas pedagógicas.
- Juegos de roles
- Graficación libre y dirigida

## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades.

## MATERIAL DIDACTICO

Revistas, colbon, papel, láminas, video, bloques, encajables, cuadernos, hojas, pintura, plastilina, crayolas, lápiz, colores.

**CONTENIDO**

**E STANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Construyo mi conocimiento a través de la interacción con el medio ambiente, comprendiéndolo y reaccionando a el para establecer relaciones y emitir juicios.

**NUCLEO TEMATICO**

- Proyecto de vida
- Profesiones y oficios
- Conceptos: más – menos, liviano – pesado
- Ubicación espacial: adelante – atrás
- Inducción a la suma y resta
- Conocimiento de las familias: 20, 30, 40, 50
- Comparación de cantidades: interpretación de la tabla de datos
- Mi país: Colombia
- Fenómenos de la naturaleza: noche, día, lluvia, arco iris, rayos, truenos
- Noción del tiempo: El reloj
- Desastres naturales: inundaciones, incendios, erupciones volcánicas
- Contaminación ambiental: el ruido
- Tratamiento de basuras: reciclaje
- Utilidad de las frutas, normas de aseo: me lavo las manos antes y después de ...
- Juegos con el mouse



## LOGRO ESPERADO

Demuestro interés en la función de los objetos explorando la relación causa y efecto para poder comprender y explicar estas relaciones.

## INDICADORES DE LOGRO

- Identifica y aplica los conceptos más-menos, liviano, pesado.
- Construye su proyecto de vida.
- Se ubica en el espacio siguiendo las instrucciones.
- Realiza y comprende el proceso de la suma y resta.
- Identifica la secuencia numérica del 20 al 50.
- Realiza comparación de cantidades, y la ubica en la tabla de datos.
- Identifica su país, y reconoce sus símbolos.
- Reconoce los fenómenos de la naturaleza y sus causas.
- Se inicia en el conocimiento de la hora.
- Reconoce los desastres naturales, la forma cómo prevenirlos y actuar frente a ellos.
- Reconoce que el ruido excesivo es una forma de contaminación.
- Aprende a clasificar los residuos sólidos.
- Reconoce la importancia de una alimentación balanceada.
- Identifica la importancia de las frutas en la alimentación.
- Realiza juegos en el computador utilizando el mouse.



## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Actividades de desplazamiento siguiendo instrucciones.
- Asociaciones de figuras con objetos del entorno.
- Construcción con bloques.
- Resolución de problemas de la vida cotidiana asociados a los ejes temáticos.
- Juegos grupales.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 1**

**DIMENSION: COMUNICATIVA**

**5.H. SEMANALES:**

**NIVEL PREESCOLAR**

**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Comprendo los aspectos esenciales de la lengua oral en mi entorno y los utilizo para escuchar y expresar mensajes con la intención de comunicar mis necesidades, sentimientos, emociones y preferencias, así como para actuar con el mundo que me rodea.

**NUCLEO TEMATICO**

- Poemas (mi cuadernito-mi jardín)
- Canciones (Saco mis manitos, Doña semana, el pollo Cross, buenos días, pichi rilo, la vaca lola, juguemos en el bosque, pulgarcito, etc.)
- Trabalenguas, chistes, retahílas
- Himno al colegio
- Saludo y comandos en ingles
- Ejercitación de la buena pronunciación
- Diferenciar los nombres de la profesora y el de los amigos
- Ejercicios de aprestamiento y grafo motricidad: Manejo del lápiz, garabateo libre y dirigido, trazos horizontales, verticales Diagonales y curvos.
- Dominio del espacio: Unir puntos, reteñir patrones, seguir laberintos, coloreado, repisado.
- Desarrollo del lenguaje: gestual, verbal y corporal
- Expresión de sentimientos mediante el dibujo libre
- Vocales: Oo, Aa
- Interpretación de cuentos (Cuento franklin va a la escuela)
- Lectura de cuentos y relatos sobre convivencia pacífica, la familia, el cuerpo , sus cuidados y el nombre.

- Reconstrucción de secuencias de historias
- Narración: Descripción e interpretación de imágenes
- Percepción auditiva y visual.
- Expresión de ideas y pensamientos sobre el cuerpo, la familia y el nombre por medio de canciones, rimas y poemas (formas lingüísticas)
- Identifico las señales de alarmas que se emplean en mi sede (proyecto gestión de riesgos)
- Saludo y comandos en ingles
- Inglés: colores: yellow, blue, red, partes del cuerpo y la cara, integrantes de la familia.
- Ejercicios de pre-escritura: escritura del nombre por imitación.

## LOGRO ESPERADO

Proporcionar un contexto diversificado de expresiones orales que le permitan enriquecer su lenguaje y expresividad, facilitando la comunicación con las personas que lo circundan expresando lo que siente, piensa y percibe.

## INDICADORES DE LOGRO

- Desarrolla su memoria visual al pronunciar el nombre de su profesora y el de algunos de sus compañeros.
- Realiza ejercicios grafo-motores, potenciando el desarrollo psicomotor a través de diferentes actividades preparándolos para la escritura.
  - Reconozco el sonido y la grafía de algunas vocales. Oo, Aa.
  - Recuerdo detalles al observar una lámina.
  - Escucho con atención cuando alguien me habla.
  - Aprendo a reconocer a identificar las partes del cuerpo por medio de canciones, lecturas, rimas y poemas.
  - Expreso mis ideas y sentimientos a través del dibujo libre.
  - Disfruta de la lectura de cuentos y poesías, y se apropia de ellas como herramientas para la expresión.
  - Pronuncia en ingles, los saludos, comandos y nombres de las partes del cuerpo.
  - Pronuncia los colores primarios, los miembros de la familia en ingles y las partes de la cara y del cuerpo a través de la memorización e interpretación de canciones y rondas.
  - Reconoce las señales de alarma ante un riesgo. (Gestión de riesgo)
  - Escucha y analiza cuentos que hacen referencia a la **CONVIVENCIA PACIFICA**: El Grufalo, Los malos vecinos, el árbol mágico.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades.

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Aplicación del formato de acompañamiento.
- Pronunciar repetidamente las palabras en ingles.
- Dialogo sobre la importancia de escuchar.
- Dinámica del teléfono roto.
- Lectura de cuentos breves.
- Interrogación individual.
- Diálogos sobre lecturas narradas.
- Interpretación de canciones con movimientos corporales

## MATERIAL DIDACTICO

Cuaderno, lápiz, colores, cuentos, laminas, video, bloques.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**DIMENSION: COMUNICATIVA**

**NIVEL PREESCOLAR**

**PERIODO: 2**

**5H. SEMANALES:**

**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Demuestro comprensión de imágenes, mensajes, textos orales y escritos ampliando mi capacidad de diálogo e interpretación

**NUCLEO TEMATICO**

- Lectura de imágenes
- Reconocimiento de las letras que componen sus nombre
- Vocales Ee, li
- Inventar frases a partir de una palabra
- Manejo del renglón
- Ejercicios de aprestamiento
- Entonación de cuentos, poemas y canciones
- Cuento ratón de campo, ratón de ciudad, los tres cerditos, caos en la ciudad, el tren que quería volar, el avioncito que no sabía volar.
- Desarrollo y habilidades comunicativas
- pronunciación de colores secundarios, números del 1 al 10, medios de transporte.
- Cuentos y videos de **EQUIDAD DE GENERO**(proyecto pesc) Rosa Caramelo, el Show de Perico

**LOGRO ESPERADO**

Desarrollar las competencias comunicativas para mejorar los niveles de educación verbal y no verbal en el marco de la integración grupal y el goce literario en un contexto multicultural que contribuya al desarrollo personal y a la transformación tecnológica de la ciudad.



## INDICADOR DE LOGRO

- Interpreta por medio de cuentos la lectura de imágenes.
- Reconoce el sonido y la grafía de algunas vocales, Ee, Ii, Uu.
- Desarrolla formas no convencionales de lectura y demuestra interés por ella.
- Identifica su nombre entre varios.
- Se inicia en el manejo del renglón.
- Lee imágenes de diferentes tipos de ilustraciones, fotografías, dibujos y pintura.
- Demuestra comprensión de textos sencillos que se leen en voz alta.
- Expresa gráficamente lo que quiere decir.
- Predice acciones según el contenido del texto que se lee.
- Atiende y colabora en simulacros realizados en la gestión de riesgos.
- Aprende a través de cuentos, videos y diálogos sobre la **EQUIDAD DE GENERO**

## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Pronunciación y repetición de palabras en ingles.
- Escritura del nombre en rótulos.
- Apreciación y reconocimiento de algunas grafías.
- Realización de trabajo artístico con su nombre.
- Narración de cuentos.
- Dialogo abierto.
- Garabateo libre.
- Reconocimiento de las señales de tránsito como medio de comunicación

## MATERIAL DIDACTICO:

cartulina, fotocopias, fichas de aprestamiento, cuentos impresos, laminas en ingles de medios de transporte y señales de transito

**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Describo la manera como represento construyo e interpreto la realidad con el fin de construir condiciones de comunicación más humanas.

**NUCLEO TEMATICO**

- Transcripción de palabras
- Escritura del nombre
- Fonemas Mm, Pp., Ss.
- Creación de pequeñas historias
- Lectura y comprensión de textos sobre **valoración de sí mismo** (proyecto educación sexual) Rosa Caramelo, El Hada fea, Niña Bonita, Mateo, El árbol enano.
- Lectura señalización interna (proyecto de gestión de riesgos escolares)
- Formas lingüísticas: trabalenguas, poesías y rimas
  - números del 0 al 10 en ingles, animales de la granja - salvajes , frutas y hortalizas a través de canciones y rondas

**LOGRO ESPERADO**

Interactúa significativamente e interpreta mensajes con sentido crítico.

**INDICADOR DE LOGRO**

- Realiza la escritura del nombre por imitación.
- Logra expresarse en forma escrita: (gráficos, seudo letras y letras)
- Intento escribir palabras de acuerdo al sonido de las vocales.
- Inventa pequeñas historias y las relata con seguridad y orden lógico.

- Incorpora nuevas palabras a su vocabulario.
- Reconoce los fonemas Mm, Pp. y Ss.
- Escucha con atención y disfruta de actividades como: canciones, cuentos, videos y poemas.
- Reconoce, escribe y pronuncia los números en ingles del 0 al 5, los colores primarios, por medio de canciones y rondas.
- Realiza la lectura y comprensión de textos que hagan referencia a la **VALORACIÓN DE SÍ MISMO**.

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades, el cumplimiento de las normas que regulan la sana convivencia.

## **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

- Escuchar canciones infantiles.
- Interiorizar y memorizar poemas, adivinanzas, retahílas y canciones.
- Transcribir, pronunciar algunas palabras.
- Diálogos sobre el cuidado de los animales y las plantas y los beneficios que de ellos tenemos
- Recortado y pegado de vocales.
- Graficar cuentos.
- Inventar cuentos cortos.
- Formar con laminas secuencias de cuentos
- Elaboración de un semillero
- Elaboración de un álbum con animales utilizando material reciclable
- Collage con material reciclable del proyecto
- 

## **MATERIAL DIDACTICO**

Música, computador, lecturas de poemas y cuentos, laminas, lápiz, colores, pintura y material reciclable, puzzles.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 4**

**DIMENSION: COMUNICATIVA**

**5.H. SEMANALES:**

**NIVEL PREESCOLAR**

**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Exploro y descubro el lenguaje por medio de experiencias significativas en las que observo y reconozco la lectura y la escritura como medio de comunicación

**NUCLEO TEMATICO**

- Lectura de imágenes
- Transcripción de textos sencillos
- Fonemas Nn, Ll, Tt
- Ejercicios de aprestamiento
- Dramatizaciones
- Escritura del nombre
- Formas lingüísticas: cuento, poesía, noticias, fabula
- Canales de comunicación
- Manejo correcto del renglón
- Identificado los lugares seguros en los cuales juego y comparto con mis amigos (proyecto de gestión de riesgos)
- Inglés: colores secundarios verde, rosado, café y morado y las profesiones y oficios más comunes
- Canciones y poesías.

**LOGRO ESPERADO**

Desarrollar el deseo de adquirir habilidades y destrezas básicas para el aprendizaje de la lectura y la escritura mediante juegos literarios (narrar experiencias, escuchar cuentos, poesías y canciones) que posibiliten el desarrollo integral para asumir con responsabilidad y autonomía las acciones que se verán reflejadas en la vida escolar profesional y ocupacional

## INDICADORES DE LOGRO

- Realiza la transcripción de textos sencillos
- Aprende e inventa poesías, retahílas, adivinanzas, trabalenguas, textos, canciones y cuentos.
- Logra narrar sucesos y situaciones con coherencia.
- Logra identificar y escribir su nombre correctamente.
- Describe láminas y situaciones de la vida diaria.
- Logra emplear y escribir con fluidez portadores de texto como folletos, avisos, afiches, recetas, instructivos, cartas y cuentos.
- Logra representar gráficamente lo que escucha y observa.
- Logra incorporar y pronunciar en otro idioma los colores secundarios (verde, rosado, café y morado)
- Aprende a pronunciar Las profesiones y oficios más conocidos.
- Identifica los lugares en los cuales juega y comparte con sus amigos (g. de riesgos).
- Trabaja en el proyecto de vida.

## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Enseñanza de canciones alusivas al tema.
- Dinámicas.
- Descripción de láminas.
- Coloreado de láminas.
- Graficar y narrar cuentos tradicionales.
- Diseño de rompecabezas de 2, 4, 6 cortes.
- Reproducir la escritura del nombre
- Elaboración del álbum del proyecto de vida.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**DIMENSION: CORPORAL**

**NIVEL DE PRE-ESCOLAR**

**PERIODO: 1**

**2.H. SEMANALES:**

**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Soy capaz de valorar, desarrollar y expresar armónicamente mi corporalidad a través de diferentes actividades finas y gruesas en la interacción con mis pares.

**NUCLEO TEMATICO NUCLEO TEMATICO**

- Rondas (el lobo, los colores, la lleva, rayuela, escondite)
- Ubicación espacial (arriba-abajo-rápido-lento).
- Ejercicios de motricidad fina (rasgar, pegar, trozar, amasar, colorear).
- Ejercicios de orden: el trencito, la formación, que pase el rey
- Ejercicios de locomoción: desplazamiento, caminata, salto, trote, carrera.
- Nociones de ubicación: arriba- abajo, encima – debajo, rápido – lento
- Motricidad fina: rasgado, modelado en plastilina
- Cantos y rondas tradicionales
- Equilibrio estático y dinámico: ritmo corporal,
- Flexibilidad
- Destrezas elementales: Exploración del entorno inmediato, manejo de elementos sencillos(balones, aros y conos)
- Esquema corporal: Dominio lateral, control respiratorio, ajuste postural
- Patrones de movimiento y desplazamiento: caminar, trotar, correr, saltar y reptar.

**LOGRO ESPERADO:**

Reconoce su propio cuerpo y las posibilidades que esto le ofrece para relacionarse con los demás.

## INDICADORES DE LOGRO:

- Coordina adecuadamente los movimientos de manos al rasgar, enroscar, abrochar, rayar, colorear, abotonar y punzar.
- Se desplaza en diferentes formas respetando el espacio de los demás.
- Desarrolla y emplea el equilibrio postural, la coordinación de los movimientos funcionales y armónicos de su cuerpo.
- Ubica y relaciona su cuerpo en el espacio.
- Muestra y realiza movimientos sincronizados relacionando los músculos finos del cuerpo.
- Identifica el delineado de las siluetas para mejorar la motricidad fina a través del coloreado, punzado, recortado.
- Explora su creatividad y gusto estético mediante la motricidad fina.

## CRITERIOS DE EVALUACION:

- Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades.

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Juegos dirigidos, Juego libre, Actividad motriz fina. ( coloreado, punzado, modelado)

## MATERIAL DIDACTICO

Balones, cuerdas, aros, plastilina, palos de paletas, punzones, hojas, tabla para punzar, colores, lápiz, cuaderno.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 2**

**DIMENSION: CORPORAL**

**2.H. SEMANALES:**

**NIVEL DE PRE-ESCOLAR**

**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Adquiero conciencia sobre el desarrollo y cuidado de mi cuerpo, ampliando el conocimiento y percepción a través de los sentidos procurando fomentar mi seguridad personal.

**NUCLEO TEMATICO**

- Coordinación dinámica de miembros superiores e inferiores.
- Coordinación auditiva, tiempo y ritmo.
- Lateralidad.
- Motricidad fina (picado, recortado, ensartado, enhebrado, moldeado, plegado)
- Dinámicas (caminar, saltar, correr).
- Manipulación de elementos
  - Cambios de velocidad y dirección.
- Ejercicios de coordinación a diferentes distancias y direcciones

**LOGRO ESPERADO**

Identifico mi cuerpo con respecto a los demás, aceptando sus diferencias y similitudes, adquiriendo una autoimagen y respeto por mi cuerpo y el de los demás.



## INDICADORES DE LOGRO

- Realiza desplazamientos en una dirección con tiempo y ritmo según órdenes dadas.
- Coordina desplazamientos laterales, con cambio de dirección en tiempo y ritmo mejorando la motricidad gruesa.
- Participa en juegos con pelota y balones, ejercitando lanzamientos drible y pateo.
- Se integra en juegos Por pareja individuales y grupales con gusto por la recreación y los pre deportivos.
- Participa en la construcción de adornos como pulseras, collares, con sus compañeros y amigos.

## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Actividades dirigidas de desplazamiento
- Juegos de futbol, básquet, ponchado
- Juegos dirigidos
- Ensartados con figuras de boca ancha y angosta

## MATERIAL DIDACTICO :

Pelotas de diferentes tamaños, aros, pito, camisetas para diferenciar los equipos, grabadora, cds, palos.



**DIMENSION: CORPORAL**

**2H.SEMANALES**

**NIVEL DE PRE-ESCOLAR**

**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Desarrolla conciencia corporal al utilizar los músculos finos y gruesos en actividades dirigidas y espontaneas, como medio para expresarse.

**NUCLEO TEMATICO**

- Formas básicas de movimiento (segmentada y globalizada, mover el cuerpo siguiendo un ritmo, caminar y detenerse, caminar y cambiar de dirección, correr y cambiar de dirección, garabatear y detenerse.
- Coordinación dinámica de miembros superiores e inferiores
- Respiración y relajación
- Coordinación dinámica y postural al caminar, correr, saltar, rodar, reptar y trepar
- Equilibrio y coordinación
- Coordinación viso-manual: (lanzar y recibir pelotas y aros)
- Coordinación viso-pedica: (recibir y patear la pelota en movimiento o detenida)

**LOGRO ESPERADO**

Reconoce las principales partes de su cuerpo, sus funciones, cuidados y formas de preservar su integridad



## INDICADORES DE LOGRO:

- Realiza ejercicios de locomoción y desplazamiento en diferentes direcciones y cambios de ritmo.
- Ejecuta ejercicios de motricidad fina y gruesa utilizando balones, pelotas, aros en forma individual, por parejas o grupal.
- Mediante rondas y juegos coordina ejercicios de brazos y piernas.
- Practica ejercicios coordinando actividades viso-manuales viso-pedica (óculo-pie) y posturales, al correr, saltar, rodar, lanzar y patear.

## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Rondas, juegos dirigidos y libres
- Juegos tradicionales
- Baile dirigido y espontaneo
- Ejercicios relevos, carreras, juegos de arrastre, rolado, salto
- Ejercicios de relajación.

## MATERIAL DIDACTICO

Balones, aros, música, pompones, recurso humano.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 4**

**DIMENSION: CORPORAL**

**2.H.SEMANALES**

**NIVEL DE PRE-ESCOLAR**

**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Me comunico con las personas de mi entorno a través de actividades grupales permitiendo mi libre expresión.

**NUCLEO TEMATICO**

- Juegos libres y juegos dirigidos.
  - Posiciones espaciales.
  - Lateralidad
- Actividades lúdicas(juegos tradicionales)  
danza

**LOGRO ESPERADO**

Se expresa espontáneamente a través de juegos, rondas permitiéndole desarrollar su libre personalidad.

**INDICADORES DE LOGRO**

- Se integra en las actividades y proyectos relacionados con su formación integral tales como charlas, diálogos, gráficos conferencias de violencia intrafamiliar , maltrato infantil , embarazos en la adolescencia , uso de drogas , etc..
- Ejecuta ejercicios gestuales y motrices como soplar, inflar, gatear, trepar, para mejorar su funcionalidad corporal.

- 
- Se integra a festivales de danza, bailes, reinados, deportes y Colombia mundial con gusto y respeto por los símbolos patrios.
  - Demuestra gusto por el festival de Colombianidad en forma grupal, en unión de sus compañeros y familiares.

### **CRITERIOS DE EVALUACION**

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades.

### **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

- Dibujo libre
  - Juegos tradicionales
- Juegos dirigidos y libres

### **MATERIAL DIDACTICO:**

Música, cuaderno, lápiz, colores, pliegos de papel, Cd, Pelotas, cuerdas

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 1**

**DIMENSION: ETICA Y VALORES**

**3H. SEMANALES:**

**NIVEL PREESCOLAR**

### **CONTENIDOS**

#### **ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Inicio los primeros contactos con los miembros de la comunidad educativa comenzando el proceso de socialización.

#### **NUCLEO TEMATICO**

- Manual de convivencia.
- Equidad de género (proyecto educación sexual)
- creación y aceptación de pautas, normas y limites.
- Adquisición y afianzamiento de prácticas de higiene y orden
- El personero estudiantil
- Convivencia familiar, escolar y social (derechos y deberes).
- La familia.
  - Personas que componen la familia.
  - Funciones de los distintos miembros de la familia.
  - Relaciones de parentesco (árbol genealógico).
  - Historia de la familia.
  - Actividades de ocio en la familia
  - Tareas en el hogar.

#### **LOGRO ESPERADO**

Vivo y sigo las normas a través del contacto diario y permanente con mis compañeros y docentes en la Participación de las celebraciones especiales de mi institución educativa.

## INDICADORES DE LOGRO

- Reconoce sus derechos y deberes frente a la comunidad educativa.
- Realiza consultas sobre la importancia de las normas establecidas en el manual de convivencia.
- Aplica conceptos adquiridos en el aula para una sana convivencia.
- Reconoce sus derechos y deberes concertados en el manual de convivencia.
- Cumple con las normas establecidas en la institución.
- Da sus propias conclusiones sobre las normas de higiene.
- Aprecia, respeta, y cuida la naturaleza al no dejar llaves de agua abiertas, botar basura en la caneca y reutilizar algunos materiales (adquisición y afianzamiento de prácticas de higiene y orden.)
- Participa activamente de las actividades de la institución (personero)
- Construye el árbol genealógico familiar reconociendo los derechos fundamentales.
- Explica de una manera creativa la importancia de la vida en familia.
- Demuestra actitudes de respeto y amor por sus familiares.
- Asume con responsabilidad las tareas asignadas dentro del aula de clase.

## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Salidas pedagógicas.
- Juegos iniciales y finales en cada jornada.
- Juego libre
- Juego dirigido

## MATERIAL DIDACTICO

Juguetes, laminas, colores, lápices, encajables, Pelotas, lazos, papel en pliegos, palos de paletas.

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO

PERIODO: 2

DIMENSION: ETICA Y VALORES

3.H. SEMANALES:

NIVEL DE PRE-ESCOLAR

### CONTENIDOS

#### ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:

Adquiero autonomía teniendo en cuenta otros puntos de vista en el ambiente escolar, estableciendo respeto hacia los demás

#### NUCLEO TEMATICO

- La vida
- El respeto
- Normas de cortesía
- Trato amable hacia compañeros y docentes
- El amor
- Solidaridad
- Honestidad
- Valoración de sí mismo (proyecto educación sexual)
- Seguridad vial.

#### LOGRO ESPERADO

Desarrolla patrones de interacción con sus semejantes dirigidos a esperar su turno y a participar activamente, adquiriendo además destrezas de trabajo en equipo.



## INDICADORES DE LOGRO

- Proyecta en su interacción con el medio respeto y admiración por la vida
- Reflexiona acerca de la importancia de dar amor a los demás.
- Muestra en algunos comportamientos actos de amor que agradan a sus compañeros.
- Comprende la importancia de dar amor a los demás.
- Promueve las buenas prácticas para evitar accidentes.
- Valora la importancia :mi cuerpo es mío por eso lo quiero y lo cuido(valoración de si mismo)

## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades.

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Juegos grupales
- Juegos de roles
- Juego libre
- 

## MATERIAL DIDACTICO

Cuentos de valores, pacto de convivencia, cuentos, cuadernos, hojas, lápices, crayolas, hojas en pliegos, vestuarios, juguetes.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 3**

**DIMENSION: ETICA Y VALORES**

**3.H. SEMANALES:**

**NIVEL DE PRE-ESCOLAR**

**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Aprendo a identificarme a mí mismo con respecto a gustos y forma de actuar de mis pares a la vez que adquiero los valores necesarios para adaptarme e interactuar con otros, sintiéndome parte de la sociedad

**NUCLEO TEMATICO**

- La justicia
- Soy un ser integral
- La amistad
- La humildad
- Convivencia pacífica (proyecto educación sexual)

**LOGRO ESPERADO**

Respeto a mis compañeros de clase en actividades grupales, teniendo tolerancia y aceptando diferencias de pensamiento, formas de actuar.



## INDICADORES DE LOGRO

- Trato de resolver algunos conflictos con justicia que se presentan en el grupo.
- Participa en actividades de integración grupal que permiten reafirmar la aceptación y el respeto.
- Relaciona su comportamiento social y académico con las propuestas éticas del ser humano (humanidad)

## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades.

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Juegos grupales.
- Actividades dirigidas
- Narración de cuentos
- Observación de videos

## MATERIAL DIDACTICO

Cuentos, videos, laminas, cuaderno, hojas, videos, lápices.

**CONTENIDOS**

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Utilizo nuevas formas de expresión, amor, afecto, lazos de amistad para establecer relaciones en nuevos contextos

**NUCLEO TEMATICO**

- Responsabilidad y gratitud
- El dialogo como medio de conciliación
- Comportamiento en lugares públicos
- Proyecto de vida (proyecto educación sexual)

**LOGRO ESPERADO**

Identifico la cultura de mi pueblo sintiendo amor y respeto hacia las raíces culturales participando activamente.

**INDICADORES DE LOGRO**

- Demuestra actividades de responsabilidad y gratitud hacia los demás.
- Participa y valora el dialogo como medio de conciliación.
- Desarrolla actividades que me permiten la construcción de mi proyecto de vida.
- Practico normas de cortesía en lugares públicos.



## **CRITERIOS DE EVALUACION**

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades.

## **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

- Diálogos
  - Juegos grupales
  - Juego individual
- Juego libre

## **MATERIAL DIDACTICO**

Fotos, videos, cuentos de valores, pacto de convivencia, lápices, colores, hojas, revistas.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 1**

**DIMENSION: ESPIRITUAL**

**I.H. SEMANAL:**



## NIVEL DE PRE-ESCOLAR

## CONTENIDOS

### ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:

Desarrollo mi espiritualidad, aprendiendo a dominar mis ideas y emociones estableciendo el encuentro con los demás

### NUCLEO TEMATICO

- vivo feliz en mi escuela
- agradezco a Dios a través de la oración.
- Respeto la opinión de los demás.
- Soy una creación de Dios
- Mi cuerpo es un regalo de Dios
- Cuido y respeto mi cuerpo
- La primer familia Adán y Eva
- Dios me regalo una linda familia
- La gran familia de DIOS es la iglesia
- Mis compañeros y yo nos comunicamos con amor
- Respeto la opinión de los demás

### LOGRO ESPERADO

Desarrollo en mi espacio familiar, escolar y comunitario la espiritualidad contando con los demás

### INDICADORES DE LOGRO

- Valora y cuida la vida como un regalo primordial de la existencia
- Reconoce los miembros de la familia de Jesús como ejemplo de amor.
- Identifica la creación como una obra de DIOS
- Es solidario con sus compañeros en alegrías, triunfos, angustias y sufrimientos.

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

- Dialogo sobre actividades diarias con la familia y escuela.
- Escuchar a los demás, en la expresión de sus ideas, sentimientos.
- Experiencias vivenciales: socio-dramas, relacionados con el tema.
- Lecturas y reflexiones de la biblia.
- Elaboración de fichas didácticas.
- Observación de láminas para describirlas.
- Visualización de videos

## **MATERIAL DIDACTICO**

Cuentos, La Biblia, videos, música, laminas, hojas, fotocopias, cuadernos, lápices.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**DIMENSION: ESPIRITUAL**

**NIVEL DE PRE-ESCOLAR**

**PERIODO: 2**

**I.H. SEMANAL:**



## CONTENIDOS

### ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:

Fortalezco mi dignidad como ser humano, reconociendo los valores e intereses de mi entorno familiar, escolar y comunitario construyendo mi identidad cultural.

### NUCLEO TEMATICO

- historia bíblicas:
- El arca de Noé
- Moisés
- Abrahán(el padre de la obediencia)
- Daniel y los leones
- Goliat y David
- Sansón
- La torre de Babel
- Jacob y Esaú
- Jesús nos enseña a orar
- Semana santa
- Jesús da su vida por nosotros

### LOGRO ESPERADO

Reconozco y practico los valores intereses de mi entorno familiar, escolar y comunitario construyendo cultura.

### INDICADORES DE LOGRO





- . Reconoce que la oración es la manera que **JESUS** nos enseñó para comunicarnos con nuestro padre celestial.
- Difunde entre sus compañeros el amor por **DIOS** y lo reconoce como creador.
- Reconoce que la santa ceniza es la preparación para la semana santa.

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

- Dialogo sobre tradiciones religiosas, culturales en la familia y escuela.
- Experiencias vivenciales: socio-dramas, relacionados con el tema.
- Lecturas y reflexiones de la biblia.
- Elaboración de fichas didácticas.
- Observación de láminas para describirlas.
- 

## **MATERIAL DIDACTICO**

La Biblia, cuentos, videos, laminas, fotocopias, lápices, colores, crayolas, hojas,

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 3**

**DIMENSION: ESPIRITUAL**

**I.H. SEMANAL:**

**NIVEL DE PRE-ESCOLAR**

## CONTENIDOS

### ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:

Desarrollo mi libertad como ser social, desplegando acciones de orden moral y religiosa en mi mundo cotidiano construyendo mi conciencia humana.

### NUCLEO TEMATICO

- Qué hermoso es el mundo
- Admiramos y damos gracias a Dios por la naturaleza
- Salmo 148
- Día del medio ambiente (5 de junio)
- Creemos en Dios padre creador del cielo, la tierra y todo ser vivo. (Génesis 1)

### LOGRO ESPERADO

Desarrollo en mi mundo cotidiano, mi libertad, contando con mi conciencia humana

### INDICADOR DE LOGRO

- Demuestra sensibilidad al cuidar y preservar los recursos naturales incluyendo plantas y animales.
- Se reconoce como ser único y especial creado por **DIOS**.
- Identifica y reconoce a **MARIA** como madre de **JESUS** y madre nuestra.

### CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

### **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

- Experiencias vivenciales: socio-dramas, títeres relacionados con el tema.
- Lecturas y reflexiones sobre las diferentes religiones.
- Participación en eventos de carácter cultural.
- Elaboración de fichas didácticas de interés religioso

### **MATERIAL DIDACTICO**

Laminas, La Biblia, música, videos, cuaderno, hojas, fotocopias, vestuarios, lápices, colores.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 4**

**DIMENSION: ESPIRITUAL**

**1.H. SEMANAL:**

**NIVEL PREESCOLAR**

**CONTENIDOS**

## **ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Oriento mis actitudes y aptitudes espirituales en mi entorno natural consolidando la comun-ion con los demás.

## **NUCLEO TEMATICO**

- La presencia de Dios es infinita
- Los milagros de Jesús
- Alabanzas, villancicos
- Dios envía a su hijo
- La anunciación
- La Navidad
- Jesús nace en Belén

## **LOGRO ESPERADO**

Construyo un ambiente de comunión en mi entorno con mis actitudes y aptitudes espirituales.

## **INDICADORES DE LOGRO**

- Consuela a sus compañeros cuando están tristes y afligidos.
- Reconoce en DIOS padre, las bondades para con los seres en la creación y descubre su utilidad.
- Respeta las creencias y tradiciones religiosas de los miembros del grupo.
- Demuestra respeto ya aceptación de sí mismo y se hace respetar.

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas

actividades,

## **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

- Experiencias vivenciales: socio-dramas, títeres relacionados con el tema.
- Lecturas y reflexiones de la biblia.
- Participación de la novena del Niño Jesús.
- Elaboración de fichas didácticas-tarjetas (navideñas) de interés religioso.
- Observación de láminas para describirlas.
- Dinámicas.

## **MATERIAL DIDACTICO**

Cuentos de valores, La Biblia, laminas, hojas, cuadernos, lápices, crayolas, pintura, colores, laminas, vestuario.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**DIMENSION: SOCIO-AFECTIVA**

**NIVEL PREESCOLAR**

**PERIODO: 1**

**1H. SEMANALES:**

**CONTENIDOS**



## **ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Soy capaz de responder adecuadamente a las diversas circunstancias y estímulos del entorno, demostrando mis emociones y sentimientos en la interacción con los demás

## **NUCLEO TEMATICO**

- La alegría de ingresar a la escuela
- Mi institución se llama (horizonte institucional)
- Derechos y deberes de los estudiantes
- Aseo y cuidado personal (proyecto educación sexual)
- Pertenencias y cuidados de la escuela
- Cuido mi salón de clase
- Conocimiento y aceptación de mi cuerpo
- Respeto mi cuerpo y el de los demás
- Equidad de género (proyecto educación sexual)

## **LOGRO ESPERADO**

Manifiesto mi desarrollo integral relacionándome con mis compañeros en mi entorno, moldeando mi personalidad

## **INDICADORES DE LOGRO**

- Participa en la elaboración de normas para lograr una sana convivencia pacífica



- Demuestra el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en un ambiente de afecto y comprensión.
- Participa, se integra y coopera en juegos grupales que le permiten reafirmar su yo.
- Toma decisiones a su alcance y asume responsabilidades que llevan al bienestar en el aula.
- Manifiesta actitudes positivas frente a las normas del manual de convivencia.

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades.

## **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

- Videos
  - Laminas
  - Diálogos
  - Pintura
- Lectura del pacto de convivencia

## **MATERIAL DIDACTICO**

Cuentos, horizonte institucional, cuadernos, láminas, fotocopias, lápices, colores, pintura, pacto de convivencia.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**DIMENSION: SOCIO-AFECTIVA**

**NIVEL DE PRE-ESCOLAR**

**PERIODO: 2**

**I.H. SEMANALES:**



## CONTENIDOS

### ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:

Desarrollo la independencia y confianza en mí mismo, a través de actividades grupales logrando un buen manejo de mis estados emocionales.

### NUCLEO TEMATICO

- Valor responsabilidad
- Integración en actividades
- Valor el respeto
- Valor compartir
- Relación con el entorno
- Equidad de genero

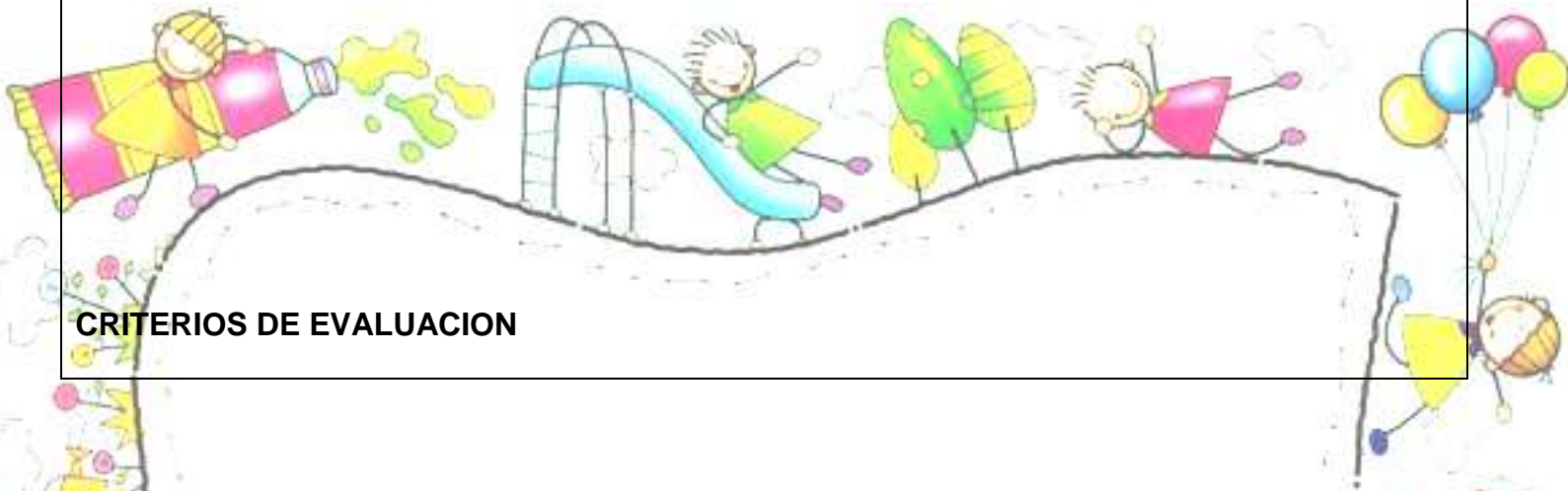
### LOGRO ESPERADO

Consolido la autonomía basada en el auto concepto y la autoimagen al relacionarme con los demás

### INDICADORES DE LOGRO

- Manifiesta en su actividad cotidiana el reconocimiento y la aceptación de diferencias entre las personas.
- Hace buen uso y es cuidadoso con sus pertenencias
- Utiliza adecuadamente los elementos del entorno escolar.

### CRITERIOS DE EVALUACION





Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

### **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

- Graficas
- Recortados
- Dramas
- Diálogos grupales

Juego libre

### **MATERIAL DIDACTICO**

Hojas, Tijeras, revistas, cuentos, juguetes, vestuario, cuaderno, hojas, lápices.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 3**

**DIMENSION: SOCIO-AFECTIVA**

**I.H. SEMANAL: NIVEL**

**PREESCOLAR**

**CONTENIDOS**

## **ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Oriento mis emociones y sentimientos en las actividades escolares y lúdicas, para lograr un desarrollo afectivo con mis pares y adultos

## **NUCLEO TEMATICO**

- valoración de si mismo (proyecto educación sexual)
- Valores: respeto, autoimagen, tolerancia.
- Valoro y cuido la naturaleza.

## **LOGRO ESPERADO**

Manifiesto mis emociones y sentimientos en las diferentes actividades escolares, lúdicas desarrollando mi afectividad con las personas del entorno inmediato.

## **INDICADORES DE LOGRO:**

- Muestra a través de sus acciones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo
- Colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presenté en situaciones de juego.
- Demuestra con sus actos la importancia del valor del respeto hacia si mismo y hacia los demás.
- Manifiesta sentimientos y actitudes de tolerancia hacia sus compañeros durante las actividades escolares.
- Valora y cuida la naturaleza.

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas

actividades,

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Juego libre
- Actividades grupales
- Personaje de la semana.  
Compartir grupal

## MATERIAL DIDACTICO

Cuentos, videos, láminas, papel, juguetes, cuaderno, música, dulces para compartir.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**DIMENSION: SOCIO-AFECTIVA**

**NIVEL PREESCOLAR**

**PERIODO:4**

**I.H. SEMANAL:**

**CONTENIDOS**



## **ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Aprende a valorar los esfuerzos propios y ajenos, por medio de actividades que conlleven esfuerzo grupal, permitiéndole respetar estilos diferentes de pensamiento

## **NUCLEO TEMATICO**

- Proyecto de vida (proyecto educación sexual)
- La familia y la escuela en eventos culturales
- Me preocupo por los demás en un desastre (proyecto de gestión de riesgos escolares)
- Lucho para alcanzar mis metas
- Me integro en eventos recreativos
- Valores: libertad, justicia, fraternidad, educación, solidaridad, amor, amistad

## **LOGRO ESPERADO**

Desarrollo valores sociales expresando emociones positivas y negativas en la toma de decisiones para las relaciones con los demás.

## **INDICADORES DE LOGRO**

- Participa en la elaboración de su proyecto de vida



- Identifica sus características, cualidades personales, sentimientos y opiniones en diferentes contextos.
- Actúa con seguridad, iniciativa y autonomía en actividades individuales y grupales.
- Practica hábitos de higiene personal, ambiental y medidas de prevención de riesgos.
- Demuestra agrado por la participación de su familia en los diferentes actos culturales

## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Láminas
- Dramatizaciones
- Dibujo libre
- Pintura
- Collage de la familia

## MATERIAL DIDACTICO

Lecturas sobre valores, cuentos, videos, láminas, hojas, lápices, pintura.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

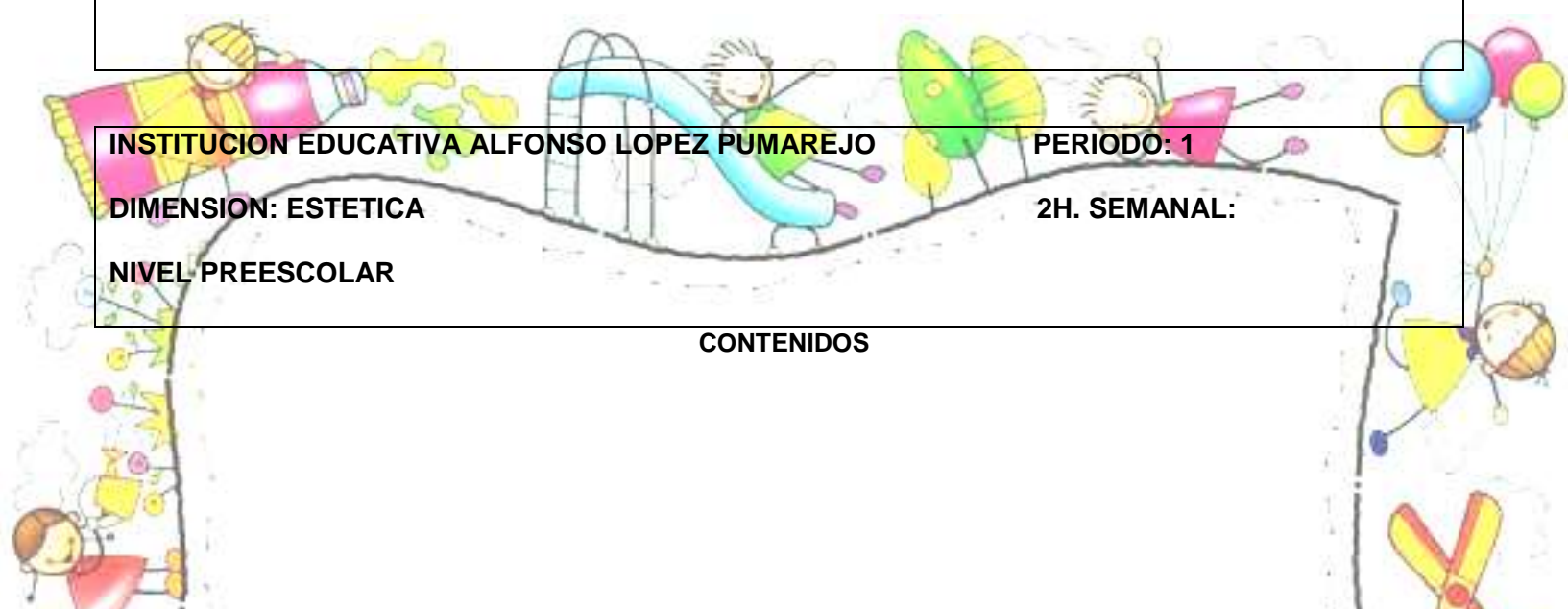
**PERIODO: 1**

**DIMENSION: ESTETICA**

**2H. SEMANAL:**

**NIVEL PREESCOLAR**

**CONTENIDOS**



## **ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Construyo mi capacidad de relacionarme aprendiendo a expresar mis emociones, sentimientos mediante prácticas lúdicas y plásticas

## **NUCLEO TEMATICO:**

- Dibujo y coloreado de los símbolos institucionales
- Elaboración de la escarapela
- Técnicas de aprestamiento: Rasgado, arrugado, pegado, punzado, escritura espontanea, dibujo libre, coloreado, pintura dactilar, coloreado con crayola
- Juego libre material didáctico (rompecabezas, bloques, loterías, arma todos).
- Modelado en plastilina
- Coloreado
- Recortado
- Reconocimiento del material de trabajo
- Crear a través del punto y la línea, trazos libres, garabateo, clases de líneas
- Colores primarios mezclas con crayones, colores y pintura (dactilopintura)

## **LOGRO ESPERADO:**

Desarrollo actividades plásticas expresando mis emociones, sentimientos a la vez que respeto a los demás.

## **INDICADORES DE LOGRO:**

- Reconozco y coloreo los símbolos de la institución educativa.



- Utiliza e identifica el delineado de las siluetas para mejorar la motricidad fina
- Selecciona el material para desarrollar las actividades artísticas.
- Aprendo a desplegar actividades artísticas a la vez que juego.
- Reconozco y realizo con facilidad prácticas de expresión plástica, dactilopintura, modelado con plastilina, arcilla, harina y dibujo para mejorar la auto-expresión y la creatividad.
- Logra emplear correctamente las herramientas mientras trabaja como tijeras, pinceles, punzón, lápiz y colores.
- Rasga diferentes clases de papel en variadas direcciones (horizontal, vertical, diagonal, en zic-zac, líneas onduladas haciendo uso de la pinza trípode (dedo índice y pulgar)
- Emplea vinilos a través de diferentes técnicas (mancha, salpicado, graficado, esgrafiado, soplado, y dibujos mágicos con crayones blancos y pintura vinilica.
- Colorea en una superficie sin límite, (con crayola gruesa, delgada, color y marcador), con limite, en figuras grande, mediana y pequeña, siguiendo una dirección y conservando el limite.
- Recorta y pega formas simples empleando diferentes tipos de material (papel craff, cartulina, hojas de revista, periódico, papel seda, papel silueta, papel cristal, entre otros).
- Realiza actividades de recortado, descontrolado, controlado, libre, líneas rectas y horizontales. curvas, figuras simples, siluetas sencillas y complejas.
- Realiza rayas con crayón o lápiz en diferentes direcciones conservando el límite.
- Reconozco y moldeo la figura humana

## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas



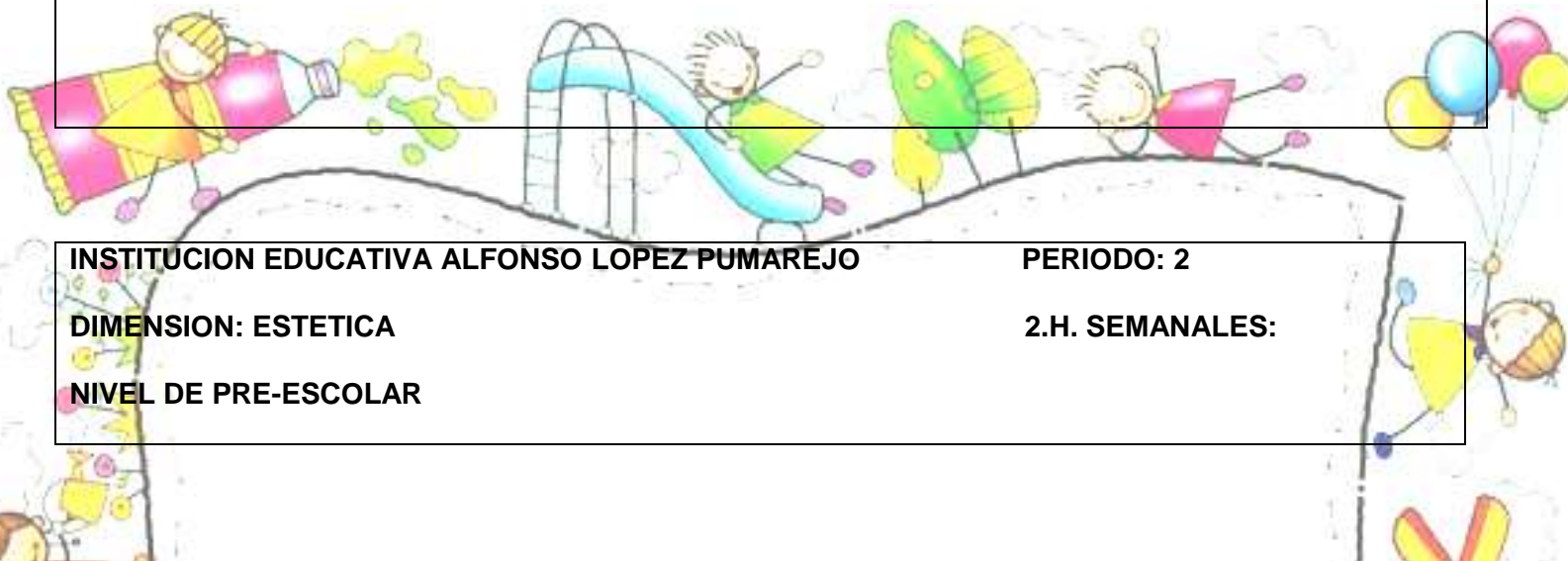
actividades.

## **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

- Actividad de delineado de siluetas
  - Juegos dirigidos de roles
- Actividades libres de dibujo

## **MATERIAL DIDACTICO**

Papel seda, silueta, crepe, periódico, hojas, cartulina, colbon, tijeras, plastilina, tablas, lápiz, cuaderno.



**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**DIMENSION: ESTETICA**

**NIVEL DE PRE-ESCOLAR**

**PERIODO: 2**

**2.H. SEMANALES:**



## CONTENIDOS

### ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:

Desarrollo la imaginación y el gusto estético al realizar diferentes actividades plásticas libres o dirigidas

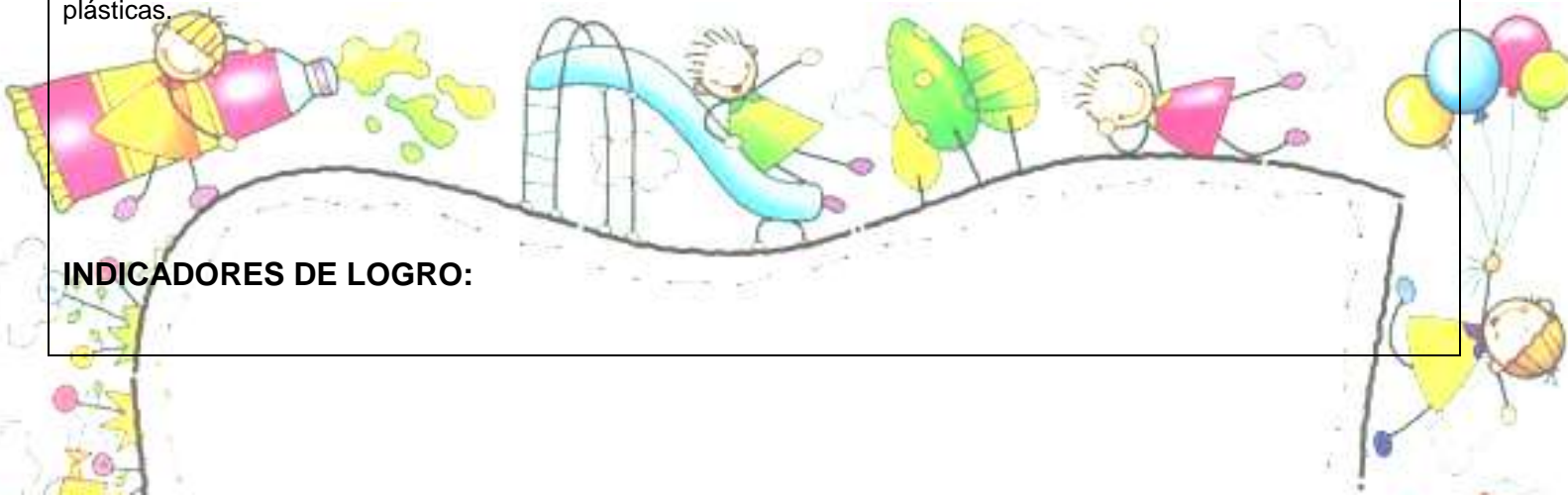
### NUCLEO TEMATICO

- Punzado
- Coloreado
- Recortado
- Esgrafiado
- Dáctilo-pintura
- Collage
- Delineado
- Manualidades
- colores secundarios
- Picado de contornos
- Canciones rítmicas
- Dibujo de figuras geométricas
- Plegados
- 

### LOGRO ESPERADO:

Desarrollo la imaginación y el gusto estético interactuando con mis pares y al realizar diferentes actividades plásticas.

### INDICADORES DE LOGRO:



- Identifica el punzado y recortado como medio para elaborar actividades artísticas.
- Realiza actividades de picado con límites.
- Utiliza el coloreado respetando el límite.
- Realiza actividades de recortado, controlado, libre de líneas curvas, figuras simples, siluetas sencillas y complejas.
- Logro utilizar mi cuerpo como medio de expresión y comunicación.
- Aprendo a elaborar en diferentes clases de materiales las figuras geométricas.
- Realizo plegados con papel silueta y cartulina, realizando dobleces para dar forma a objetos, cosas y animales.

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

- Dibujo libre
- Actividades plásticas siguiendo el modelo  
Dibujo libre

## **MATERIAL DIDACTICO**

Colores, pintura, colbon, papel, Tijeras, crayolas, lápices, papel en pliegos, revistas, cuaderno, marcadores, plastilina, tablas, música.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**PERIODO: 3**

**DIMENSION: ESTETICA**

**2.H. SEMANALES:**

## NIVEL DE PRE-ESCOLAR

### CONTENIDOS

#### ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:

Fortalezco la autoexpresión y la creatividad mediante actividades artísticas, aprovechando los recursos del medio.

#### NUCLEO TEMATICO

- Creación de collage de animales y plantas
- Álbumes de animales y plantas
- Animales elaborados con huellas dactilares (dedos, manos y pies)
- Mezclas de colores primarios, secundarios y terciarios
- Elaboración de animales en arcilla, plastilina, masa casera, papel mache o material reciclable
- Esgrafiados con tinta, crayones y punzones
- Pintura con engrudo.
- 
- 

#### LOGRO ESPERADO

Desarrollo prácticas para mejorar la autoexpresión y creatividad que permitan conocer diferentes lenguajes artísticos.

#### INDICADORES DE LOGRO

- Desarrolla actividades de motricidad fina
- Reconoce y realiza con facilidad prácticas de expresión plástica, dactilopintura, modelado en plastilina , esgrafiado y dibujo para mejorar la auto-expresión y la creatividad.
- Valora y respeta las creaciones propias y las de los demás mediante prácticas de enhebrado, ensartado y cocido, posibilitando el desarrollo óculo manual.
- Utiliza las temperas como medio de expresión dactilar.
- Demuestra interés por aprender a elaborar, títeres, mascararas, animales en diferentes materiales para finalmente plasmarlo en un gran collage.
- Elabora un álbum de animales
- Propone actividades donde expresa con naturalidad sus gustos y preferencias de forma respetuosa.
- Demuestra sus capacidades artísticas al participar en las actividades culturales.

## CRITERIOS DE EVALUACION

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- Dibujo libre y dirigido
  - Artes visuales
  - Expresión plástica
  - Dactilopintura
- Títeres

## MATERIAL DIDACTICO

Colores, pintura, colbon, papel, Tijeras, crayolas, lápices, papel en pliegos, revistas, cuaderno, marcadores, plastilina, tablas, música, títeres.

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO**

**DIMENSION: ESTETICA**

**PERIODO: 4**

**2.H. SEMANALES:**



**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:**

Aprovecho las actividades lúdicas estéticas y representaciones artísticas para mejorar la autoestima, pre escritura y la convivencia social

**NUCLEO TEMATICO**

- Representaciones artísticas: música colombiana, rimas, poemas, coplas
- Dramatizados
- Mimos
- Actividades plásticas

**LOGRO ESPERADO**

Reconozco las actividades estéticas lúdicas representaciones artísticas que permiten mejorar mi pre escritura y la convivencia social

**INDICADORES DE LOGRO**

- Aprende a desplegar actividades artísticas a la vez que juega.



- Fortalece la confianza en sí mismo al realizar actividades artísticas.
- Desarrolla su imaginación en dramatizados (teatro, mimo, danza).
- Reconoce materiales para el desarrollo de actividades artísticas participando en ellas.
- Participa en representaciones artísticas, rimas, poemas, canciones, coplas, teatro).
- Ejecuta actividades con precisión-orden y limpieza.
- Elabora títeres para representaciones teatrales

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

Se evalúa en el desempeño que tenga en la clase, la atención, la participación, la ejecución de las diversas actividades,

## **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

- Selecciona el material para realizar las actividades artísticas  
Usa frases y gestos para hacer sus representaciones teatrales

## **MATERIAL DIDACTICO**

Colores, pintura, colbon, papel, Tijeras, crayolas, lápices, papel en pliegos, revistas, cuaderno, marcadores, plastilina, tablas, música.