



Religión

Grado Décimo

“El Hombre y su
Proyecto de Vida”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

| | |
|---|-----------------------------------|
| NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA | INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA |
| ASIGNATURA: RELIGIÓN | GRADO: DÉCIMO |
| ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA | PERIODO: CUARTO |

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

El proyecto de la vida del joven cristiano se construye y realiza en la iglesia.

ENUNCIADOS

Descubre y realiza sus proyectos de vida acorde con las enseñanzas y acciones pastorales de la iglesia y según Dios.

SUBPROCESOS

- Averigua la información necesaria en diferentes medios.
- Desarrolla talleres en forma individual o grupal.
- Sustenta sus trabajos.
- Elabora mapas conceptuales y carteleras informativas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es el aporte de la iglesia a los jóvenes para la construcción de su proyecto de vida y como es asumido?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Comprende que con las enseñanzas y acciones pastorales la iglesia intenta ayudar a los jóvenes a descubrir su proyecto de vida según Dios.

ARGUMENTATIVA

Valora las experiencias de las personas que han acogido al llamado de Dios.

PROPOSITIVA

Participa en algunas actividades que se promueven en su comunidad para los jóvenes.

CIUDADANA

Contribuye a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el dialogo y la negociación.

LABORAL

Elabora su proyecto de vida personal con la enseñanza de la iglesia.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Enseñanza y actividad pastoral de la iglesia para los jóvenes.
- La vocación y vocaciones en la iglesia.
- Vocación y profesión.
- Misión de los jóvenes cristianos en el mundo de hoy.
- Incidencia de la fe en Dios creador en el comportamiento del pueblo de Israel.
- Papel de la iglesia en la vida de los jóvenes.
- Pastoral vocacional.
- El ecumenismo. Dialogo o interreligioso.
- Elementos para la elaboración de un proyecto de vida.

Textos Bíblicos: Catecismo de la Iglesia Católica nn. 1694- 1696.

LOGROS ESPERADOS

Elabora su proyecto de vida personal acorde al proyecto de vida de Jesús y con la ayuda de las enseñanzas de la iglesia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Opiniones personales.
- Revisión de tareas, consultas y Actividades en clase.
- Análisis grupales.
- Desarrollo de tareas.
- Elaboración de carteleras y exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Activa-participativa.
- Talleres individuales y grupales para explorar o reforzar los contenidos básicos.
- Socio dramas, investigaciones y sustentaciones.
- Análisis de lecturas complementarias etc.

MATERIAL DIDÁCTICO

- El internet.
- Carteleras.
- Tableros.
- Fotocopias (lecturas complementarias, bíblicas).
- Biblia.
- Cuadernos.
- Texto: mi vida tiene sentido (hermanas paulinas).
- Diccionario.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

| CRITERIOS | DESEMPEÑOS |
|-----------|--|
| COGNITIVO | SUPERIOR Identifica las enseñanzas y acciones pastorales de la iglesia para los jóvenes. Felicitaciones por su buen rendimiento académico. |
| | ALTO Reconoce el aporte de la iglesia a los jóvenes para la construcción de su proyecto de vida. |
| | BÁSICO Investiga sobre el nombre, de algunos grupos juveniles que participan en su parroquia o centros religiosos. |
| | BAJO Pierde la concentración en clase fácilmente, motivo por el cual no es constante con su trabajo y abandona lo iniciado. |
| PERSONAL | SUPERIOR Participa activamente en actividades que promueve su parroquia para los jóvenes. |
| | ALTO Valora las experiencias de quienes han acogido el llamado de Dios en una misión especial de servicio. |
| | BÁSICO Se integra en las actividades escolares. |
| | BAJO Omite los llamados de atención por su mal comportamiento, no se observa respuesta positiva de cambio de actitud. |
| SOCIAL | SUPERIOR Colabora aportando ideas al grupo y muestra destreza en la solución de los problemas del mismo/a. |
| | ALTO Muestra mucho interés por mejorar las relaciones interpersonales con el grupo. |
| | BÁSICO Respeta y acepta las opiniones de los demás y algunas veces se integra a actividades comunitarias. |
| | BAJO No siempre participa adecuadamente en actividades comunitarias. |

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Conocer los aspectos del proyecto de la vida del joven cristiano para llevar una vida en armonía.

METAS DE CALIDAD

Que el 90% de los estudiantes reconozcan la importancia de construir el proyecto de vida cristiano teniendo como ejemplo a Jesús.

