



Religión

Grado Décimo

“El Hombre y su
Proyecto de Vida”

A decorative border made of small purple gingerbread men figures arranged in a rectangular frame around the page.

Segundo período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Sentido de la vida en la experiencia religiosa.

ENUNCIADOS

Identifico la incidencia de la fe en Dios creador y señor de la historia en el pueblo de Israel.

SUBPROCESOS

- Busca información en diferentes fuentes.
- Desarrolla los talleres propuestos por el profesor.
- Elabora mapas conceptuales.
- Sustenta sus trabajos frente a sus compañeros

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

- ¿Cómo se plantea el valor de la vida en la revelación contenida en el Antiguo Testamento?
- ¿Creo Dios al ser humano para el éxito o para el fracaso?
- ¿Es cierto que el trabajo es un castigo de Dios?
- ¿Cuál es la misión que Dios encomendó al ser humano en la tierra?
- ¿Qué clase de fe se presenta en el Antiguo Testamento?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica la incidencia que la fe en Dios Creador y Señor de la historia, tiene en el comportamiento del pueblo de Israel.

ARGUMENTATIVA

Sustenta con base en el Antiguo Testamento, hacia donde quiere conducir Dios la vida de los hombres.

PROPOSITIVA

Se interesa e integra a su vida los valores y los rasgos de los grandes líderes de Israel.

CIUDADANA

Ayuda a los compañeros de su entorno escolar que tienen miedo, temores para que pongan su confianza en Dios.

LABORAL

Defiende en su entorno las sentencias bíblicas relacionadas con el valor y el sentido de la vida.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

Vacación y misión del pueblo de Israel

- Incidencia de la fe en Dios creada en el comportamiento del pueblo de Israel.
- El llamado de Dios genero cambio.
- Sentido de la vida en las culturas.
- Proyecto de Dios sobre la humanidad.
- Etapas de la revelación del amor de Dios a su pueblo.
- Pautas de vida en el caminar del pueblo de Israel.
- Los profetas mantienen la esperanza.
- Jesús de Nazaret propuesta de vida.
- El niño y el joven en la experiencia de Israel.
- Personajes de éxito y liderazgo social y religioso en el Antiguo Testamento.

Textos Bíblicos: Lc 2, 1-6; Mc 1, 14-15; Mt 4, 12-25; Jn 17, 1-26.

LOGROS ESPERADOS

Conocer los fundamentos de la propuesta de Jesús sobre un nuevo estilo de vida para construir su proyecto personal como cristiano.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Revisión de tareas.
- Actividades en clase.
- Desarrollo de talleres.
- Desarrollo de consultas y sustentaciones.
- Análisis de lecturas formativas.
- Creatividad en las tareas.
- Elaboración de carteleras.
- Participación en acciones de solidaridad.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

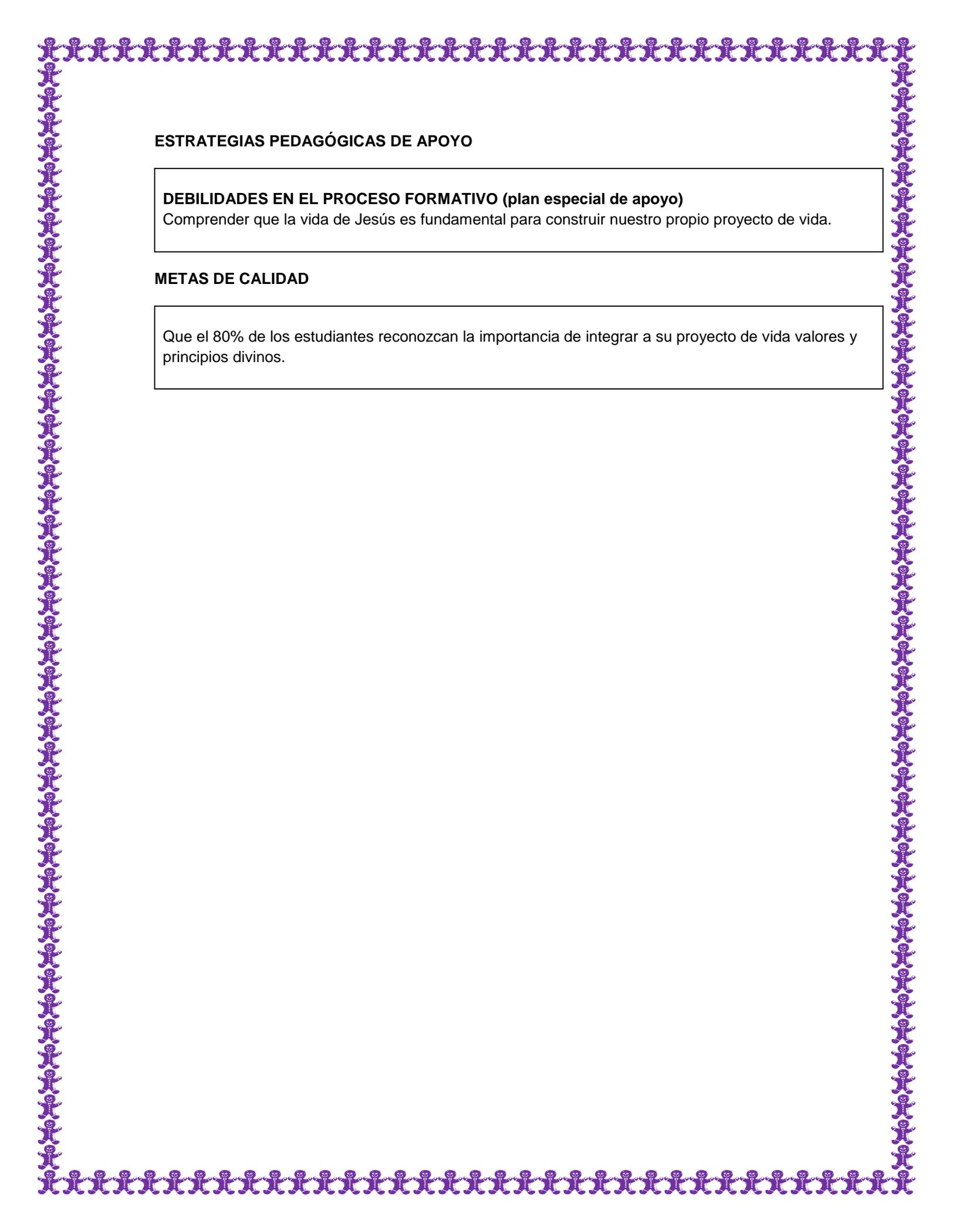
- Activa-participativa.
- Talleres individuales y grupales para explorar o reforzar los contenidos básicos.
- Diálogos.
- Consultas.
- Exposiciones.
- Análisis de casos.
- Debates.
- Mapas conceptuales.

MATERIAL DIDÁCTICO

- El internet.
- Carteleras.
- Tableros.
- Fotocopias (lecturas complementarias, bíblicas).
- Biblia.
- Cuadernos.
- Texto: mi vida tiene sentido (hermanas paulinas).

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Interpreta la incidencia que la fe en Dios creador tienen en el comportamiento de su pueblo.
	ALTO Describe en propiedad el proceso del descubrimiento del pueblo de Israel sobre la intervención amorosa de Dios en la historia.
	BÁSICO Plantea algunas reflexiones sobre los principios y valores del pueblo de Israel en su camino en relación con Dios.
	BAJO Demuestra muy poco interés para desarrollar y presentar actividades teórico-prácticas del área.
PERSONAL	SUPERIOR Manifiesta sentido de solidaridad en el aspecto espiritual con sus compañeros.
	ALTO Debata aspectos que atentan contra la dignidad humana y que afectan a sus compañeros y plantea alternativas de solución.
	BÁSICO Reconoce que la propuesta de Jesús es de igualdad social.
	BAJO Muestra poco interés por aprender las temáticas de clase.
SOCIAL	SUPERIOR Se interesa por ayudar a los compañeros/as de su entorno escolar con sus conocimientos adquiridos.
	ALTO Integra a su proyecto de vida valores y principios del pueblo de Israel y los comparte con sus compañeros.
	BÁSICO Se preocupa por colaborar con sus compañeros que tienen miedos y temores frente a la confianza en Dios.
	BAJO Demuestra poco interés por los problemas de los demás.



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Comprender que la vida de Jesús es fundamental para construir nuestro propio proyecto de vida.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes reconozcan la importancia de integrar a su proyecto de vida valores y principios divinos.