



Religión

Grado Once

“Constructores de la
Nueva Sociedad”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Cuarto Período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: ONCE
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Aporte de la iglesia a la construcción de nueva sociedad.

ENUNCIADOS

Reconoce la misión específica de la Iglesia en el campo social, pastoral social.

SUBPROCESOS

- Conoce la organización comunitaria de la iglesia.
- Identifico los temas y problemas tratados en la doctrina de la Iglesia.
- Valora la labor social de la Iglesia en diferentes ámbitos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿De qué manera la Iglesia elabora su doctrina sobre cuestiones sociales?
¿Qué significa una acción Pastoral Social? ¿Qué es la Pastoral Social?
¿Qué piensa la Iglesia frente al Neoliberalismo Y la globalización económica y cultural?
¿Cuál es la actitud que debemos tener los ciudadanos frente a los problemas sociales?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica y conoce los principios y criterios que propone la Iglesia para la creación de un nuevo orden económico internacional.

ARGUMENTATIVA

Describe la realidad de desajuste social del país a partir de la doctrina social de la Iglesia y relaciona los valores que promueve la doctrina social con las aspiraciones de los pueblos.

PROPOSITIVA

Asume una actitud crítica sobre los problemas que vive Colombia y el mundo, proponiendo alternativas de solución, para la construcción de una nueva sociedad.

LABORAL

Confronta las formas de participación en la solución de problemas sociales como un proceso incluido en las relaciones laborales.

CIUDADANA

Utiliza distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos y la cultura de la

solidaridad en su contexto escolar y comunitario.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Misión específica de la Iglesia en el campo social, Pastoral Social.
- Elementos fundamentales en el análisis pastoral de la realidad.
- Formas Eclesiales de la presencia en lo social: los pastores, los religiosos, los laicos.
- Iglesia y política, Iglesia y economía. Iglesia y ciencia, Iglesia y cultura.
- La cultura de la solidaridad en el magisterio y acción de la Iglesia.
- Organización comunitaria de la Iglesia en Colombia.
- Ecumenismo y acción social conjunta.

Textos Bíblicos: Mt28, 16-20; Ro 15, 1-12; documento de Santo Domingo, Líneas Pastorales Prioritarias 302.

LOGROS ESPERADOS

- Reconocer y analizar la realidad social que vive Colombia y el mundo.
- Proponer alternativas de cambio a la luz de la doctrina social de la Iglesia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Revisión de cuaderno.
- Evaluación escrita sobre la aplicación de la doctrina social de la iglesia a los problemas sociales.
- Participaciones en clase.
- Resultado de talleres.
- Mesa redonda.
- Diálogos.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lectura de un texto bíblico que promueva la reflexión y sensibilice un ambiente apropiado de la clase.
- Transcripción del texto guía grado 11º.
- Discusión de las problemáticas sociales (mesa redonda, conversatorios).

MATERIAL DIDÁCTICO

- Biblia.
- Libro guía de religión 11º "Protagonistas de una Nueva Sociedad".
- Fotocopia de talleres.
- Revista de lecturas bíblicas.
- Tablero y marcador.
- Revistas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Identifica los criterios y principios que propone la Iglesia. Promueve los valores de la doctrina social de la Iglesia.
	ALTO Fundamenta sus acciones sociales escolares en el evangelio y establece la relación entre la Sagrada Escritura y la doctrina social de la Iglesia.
	BÁSICO Identifica algunos de los males del mundo en crisis.
	BAJO Dispersa su atención con facilidad en clase por lo tanto no asimila lo visto y necesita ayuda para lograr identificar los males que acontecen en un mundo en crisis.
PERSONAL	SUPERIOR Reconoce en su entorno las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de una nueva sociedad.
	ALTO Vive la liturgia y la oración como fuentes de cambio social cristiano.
	BÁSICO Realiza acciones sencillas para promover las acciones pastorales de la Iglesia.
	BAJO Muestra poco interés por aprender las temáticas propuestas en clase.
SOCIAL	SUPERIOR Realiza acciones para promover la cultura de la solidaridad en su entorno escolar y comunitario.
	ALTO Difunde las visiones pastorales que hace la Iglesia sobre la realidad del país.
	BÁSICO Valora la labor social de la Iglesia que promueven sus compañeros de clase.
	BAJO Debido a su falta de compromiso consigo mismo y con los demás no apoya las propuestas dadas por sus compañeros.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Presentar un informe sobre la misión de la doctrina social en el desarrollo de la nueva sociedad.
- Investigar sobre la opinión de la Iglesia frente al neoliberalismo y la globalización económica y cultural.

METAS DE CALIDAD

Que el 95% de los estudiantes logren mejorar la capacidad de problematizar la realidad social colombiana proponiendo alternativas de cambio a la luz de la doctrina social.

