




Religión

Grado Once



Diagnóstico
“El Hombre y su
Proyecto de Vida”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: ONCE
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

El crecimiento moral de la iglesia y el compromiso del cristiano.

ENUNCIADOS

Identifico los medios que posee la iglesia para orientar y fortalecer el crecimiento espiritual y moral de sus miembros.

SUBPROCESOS

Reconozco la contribución de la iglesia a la vivencia de los valores éticos y morales de nuestra sociedad. Investigo el sentido de los sacramentos como signo de amor a Dios.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo hacer para que identifique los medios que posee la iglesia para orientar y fortalecer el crecimiento espiritual y moral de sus miembros?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica los medios que posee la iglesia para orientar el crecimiento en la vida espiritual y moral del cristiano.

ARGUMENTATIVA

Tiene elementos claros sobre el valor de los medios de la iglesia que ofrece para fortalecer el compromiso moral cristiano.

PROPOSITIVA

Valora y participa en las acciones de la iglesia que me ayudan a creer en santidad.

CIUDADANA

Conoce y usa estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.

LABORAL

Sé reconocer en mi entorno la presencia de la familia y personas ejemplares en la fe y la moral cristiana.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

Misión de la iglesia en el campo moral

- Contribución de la iglesia a la vivencia de los valores éticos y morales de nuestra sociedad.
- Posición de la iglesia frente a la vida los derechos humanos, la familia, la justicia y la ecología.

Textos Bíblicos: Catecismo de la Iglesia Católica nn. 1694-1696.

LOGROS ESPERADOS

Tener una visión clara sobre la contribución de la iglesia a la vivencia de los valores éticos y morales de nuestra sociedad.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase, revisión de tareas y talleres realizados de manera individual y grupal.
- Aportes positivos a la clase.
- Revisión y sustentación de investigaciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Activa-Participativa.
- Talleres de análisis.
- Oraciones.
- Trabajos grupales e individuales.
- Investigaciones.
- Lecturas complementarias.
- Exposiciones magistrales.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Biblia.
- Tableros.
- Fotocopias.
- Textos bíblicos.
- Cuadernos.
- Marcadores.
- Texto: Mi opción por el bien (hermanas paulinas) grado 9.
- Constitución nacional artículo 19.
- Ley 133 de 1994 artículo 2.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
-----------	------------

COGNITIVO	SUPERIOR Maneja con claridad la interpretación y análisis de los diversos temas.
	ALTO Elabora resúmenes y mapas conceptuales con aportes personales.
	BÁSICO Asimila algunos conceptos básicos del área.
	BAJO Se dispersa con facilidad y demuestra poca asimilación.
PERSONAL	SUPERIOR Aprovecha su capacidad intelectual y la pone al servicio de la clase y tiene facilidad y habilidad para expresarse.
	ALTO Demuestra mucho por aprender y enriquece la clase con sus aportes.
	BÁSICO Demuestra interés por aprender y superarse.
	BAJO Muestra poco interés por superarse ni aprender.
SOCIAL	SUPERIOR Aprovecha las enseñanzas de la iglesia para afrontar los problemas éticos y morales en su entorno.
	ALTO Colabora con las actividades que se programan en la parroquia que le ayudan a creer en santidad.
	BÁSICO Se interesa algunas veces por aplicar las enseñanzas adquiridas en clase y que le ayuda a crecer espiritual y moralmente en bien para los demás.
	BAJO No aprovecha su potencial intelectual porque se distrae fácilmente y poco se integra al grupo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Investigar sobre los valores que han de reflejarse en las discusiones y los debates que tratan sobre el presente y el futuro de la nación.
- Analizar la ley 133 de 1994 artículo 19 el artículo 2.

METAS DE CALIDAD

Que el 90% de los estudiantes fomenten el respeto a los principios de la iglesia y los valores del evangelio.

